

### **Carlos Mundt**

Ingeniero agrónomo egresado de la UBA, de cuya Facultad de Agronomía fue Decano de 1985 a 1994. Fue presidente del Consejo de Planificación de la Universidad de Buenos Aires y miembro del directorio y vicepresidente segundo del CONICET, así como director nacional de Formación, Perfeccionamiento y Actualización Docente del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, y asesor del Instituto Nacional de Educación Tecnológica, entre otros cargos. Desde 2000, es Secretario Académico de la Universidad Nacional de Tres de Febrero y desde 2005 está a cargo del Taller de Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo. Es director y codirector de proyectos de investigación sobre temáticas docentes y estudiantiles, y Director de la Especialización en Docencia Universitaria en la misma universidad.

### **Mercedes Marqués Andrés**

Profesora Titular del área de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial de la Universitat Jaume I de Castelló (UJI). Ha ejercido y ejerce la docencia en el nivel de grado en Bases de datos y Programación (Ingeniería Informática, Diseño y Desarrollo de Videojuegos, Bioquímica y Biología Molecular), y en el Máster Universitario en Profesor/a de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, y es coordinadora de la especialidad de Ciencias Experimentales y Tecnología. Recibió el Premio a la Excelencia Docente Universitaria del Consejo Social de la UJI en 2012 y el premio AENUI a la Calidad e Innovación Docente de 2021. Forma parte de dos grupos de investigación de la UJI: HPC&A (High Performance Computing & Architectures) e IDOCE (Innovación, Desarrollo y Evaluación de Competencias en Educación). Ha sido directora de dos grupos de innovación educativa (Eficacia Docente en Informática y Flipped Classroom) y es miembro del GIETEAM (Grupo de Innovación Educativa Tecnología, Equipos y Actividades Motivadoras). Docente en formación permanente del profesorado, tanto universitario como de enseñanza primaria y secundaria. Miembro de AENUI (Asoc. Enseñantes Universitarios de la Informática, [aenui.org](http://aenui.org)).

### **Ignacio Testasecca**

Profesor de Filosofía (UM), especializado en filosofía e infancia. Ha publicado diferentes libros sobre la temática de filosofía para y con niños y niñas. Docente en nivel inicial y primario, y en nivel secundario en contexto de encierro. Es profesor en la Universidad Nacional de Tres de Febrero en la Cátedra de Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo, e investigador en el marco del centro de estudios de la misma cátedra, además de Coordinador de la materia de Curso de Ingreso Problemas Antropológicos Contemporáneos (P.A.C.). Trabaja como docente coordinador en educación popular en la Asociación Civil *La escolita*.

### **Alejandro Oliveros**

Licenciado en Ciencias Matemáticas (Universidad de Buenos Aires), ha desarrollado y desarrolla actividades docentes en la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de La Plata, la Universidad Nacional de La Matanza, la Universidad Tecnológica Nacional, y la Universidad de Belgrano. Es Coordinador de la Carrera de Ingeniería en Computación de la Universidad Nacional de Tres de Febrero.

### **María Beatriz de Ansó**

Doctora en Formación del Profesorado y TIC en Educación (Universidad de Extremadura). Licenciada en Gestión Educativa (UNTREF). Profesora en Ciencias de la Educación (Universidad del Comahue). Docente en grado y posgrado de UNTREF y en el Máster en Videojuegos y Educación de la Universidad de Valencia.