

**PROGRAMA ABIERTO DE COMPLEMENTACIÓN Y AMPLIACIÓN DE LA
CURRÍCULA DE LA MAESTRÍA 2023**

La Maestría en Generación y Análisis de Información Estadística, en el marco de su Programa de Actualización Permanente de las Orientaciones de Estadísticas Económicas, Estadísticas Sociodemográficas y Estadísticas de Opinión y Mercado, en coordinación con la Secretaría de Extensión Universitaria y la Dirección de Posgrado, presenta el Ciclo de Seminarios y Cursos extracurriculares en Estadística para este año lectivo.

Coordinador: Jorge Fernández Bussy

Curso extracurricular:
BIENESTAR DESDE LO MULTIDIMENSIONAL

CARGA HORARIA: 24 horas

AÑO: CUATRIMESTRE:

NOMBRE Y APELLIDO DE DOCENTE TITULAR: **Mg. Eduardo DONZA**

NOMBRE Y APELLIDO DOCENTE ADJUNTO/S: Mg. Juan Ignacio BONFIGLIO, Dra.
Julieta VERA

1-PRESENTACIÓN Y OBJETIVO DEL CURSO

El curso tiene como objetivo analizar, debatir y generar, a partir de las fuentes de datos disponibles, los principales indicadores utilizados para medir el bienestar de la población. Se tendrá un especial énfasis en la medición de pobreza multidimensional.

Durante el curso se prevé analizar y utilizar las fuentes de datos disponibles para generar estos indicadores para áreas geográficas específicas en determinados períodos de tiempo.

El curso busca capacitar en la adecuada interpretación de los indicadores, promover un debate con respecto a los mismos, analizar su utilización para la planificación de políticas públicas y el impacto que las políticas públicas podrían generar en los indicadores.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- Que los cursantes amplíen su formación en el conocimiento, generación y análisis de los indicadores de bienestar en la población.
- Que los cursantes puedan generar indicadores de bienestar de la población, a partir de datos secundarios o de la realización de datos primarios, mediante la utilización de paquetes informáticos estadísticos y planillas de cálculo.
- Que los cursantes puedan discernir sobre las ventajas y desventajas de cada uno de los indicadores de bienestar de la población y realicen una adecuada interpretación de sus resultados.
- Que los cursantes desarrollen habilidades para interpretar y construir indicadores georreferenciados por medio de su inserción en plataformas.

2- DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS

Los contenidos mínimos del programa a desarrollar son los siguientes:

- Conocimiento, generación e interpretación de una serie de indicadores de bienestar de la población.
- Georreferenciación en áreas pequeñas de algunos de los indicadores de bienestar de Argentina.

Se desarrollará en las siguientes unidades.

Unidad	Contenido
I.	<p>La dimensión de la desigualdad. La distribución del ingreso, forma de la distribución, métodos y coeficientes. Evaluación de los ingresos de los hogares Aspectos conceptuales y de medición de la desigualdad.</p> <p>Variables para el análisis distributivo: ingreso y consumo; fuentes de ingreso (ingreso laboral y no laboral). La construcción del ingreso y el consumo familiar a partir de las encuestas de hogares. Problemas prácticos: ajuste por factores demográficos, ajuste por inflación, no respuesta y subdeclaración. Estimación de valores faltantes. Aplicaciones a hipótesis sobre la relación entre perfiles ocupacionales, tipo de inserción laboral, ingresos laborales y calidad del empleo. Descomposiciones de la variación de los ingresos. Aplicación de software estadístico.</p> <p>Necesidad de clasificación de casos y construcción de medidas sociales de desigualdad. Índices de desigualdad distributiva (Gini, Theil, Atkinson, etc). Curvas de Lorenz. Descomposiciones del índice de desigualdad de Gini. Aplicación de software estadístico.</p>
II.	<p>La medición de la pobreza por ingresos, los determinantes de los cambios en bienestar</p>

	Dimensiones de la pobreza: monetaria, multidimensional y subjetiva. Las líneas de indigencia y de pobreza. Medidas de pobreza por ingresos: tasa de incidencia, brecha de pobreza, FGT, Sen. Pruebas de dominancia estocástica de primer orden (curvas de Ravallion). Canasta Básica Alimentaria y Canasta Básica Total. Perfiles de pobreza. Relación entre el mercado laboral y niveles de pobreza. Aplicación de software estadístico.
III.	<p>La medición de la pobreza multidimensional, los determinantes de los cambios en el bienestar</p> <p>La medición multidimensional de la pobreza. Enfoques y propuestas metodológicas. Métodos aplicados en América Latina. Elaboración de índices. Determinación de dimensiones y umbrales: identificación de la población carente. Formas de agregación en una medida multidimensional. Intensidad de la pobreza. Interpretación de resultados. Perfiles de pobreza. Relación entre pobreza monetaria y pobreza multidimensional. Vínculos con las políticas sociales. Ventajas y limitaciones de la medición multidimensional de la pobreza. Desafíos pendientes.</p> <p>Elaboración de índices de pobreza multidimensional: determinación de dimensiones, umbrales y formas de agregación. Aplicación de software estadístico.</p> <p>La pobreza multidimensional como “tablero de control” de las políticas públicas. Evaluación del impacto de hipotéticas políticas públicas en los indicadores de pobreza multidimensional. Ejemplos de aplicación.</p>
IV.	Mapas de pobreza, georreferenciamiento de los indicadores de bienestar. El caso de “poblaciones.org”. Manejo de la plataforma, interpretación de su uso y posibilidades de integral información propia a la plataforma.

3-BIBLIOGRAFÍA PRINCIPAL

Unidades I y II

Altimir, O. y Beccaria, L. (1999), *Distribución del ingreso: problemas conceptuales y técnicos vinculados a su medición*, Sistema de Información, Monitoreo y Evaluación de Programas Sociales (SIEMPRO), Buenos Aires.

Boltvinik, J. (1990). Pobreza y necesidades básicas: conceptos y métodos de medición. PNUD, Caracas (Venezuela).

Boltvinik, J. (1997). "Aspectos conceptuales y metodológicos para el estudio de la pobreza", en Schteingart, Martha (coord.), *Pobreza, condiciones de vida y salud en la ciudad de México*, México: El Colegio de México.

CEPAL (2018). “Medición de la pobreza por ingresos: actualización metodológica y resultados”. Metodologías de la CEPAL, N° 2 (LC/PUB.2018/22-P), Santiago de Chile: CEPAL.

Feres, J. Y Mancero, X. (2001). Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la

literatura. Estudios estadísticos y prospectivos N° 4. CEPAL, Santiago de Chile.

Gasparini, L., Cicowiez, M. y Sosa Escudero, W. (2013). Pobreza y Desigualdad en América Latina: Conceptos, herramientas y aplicaciones. Buenos Aires: Editorial Temas. ISBN 978-987-1826-45-2.

Salvia, Agustín (s/f), “La medición de las pobreza en la Argentina. Algo más que diferencias de métodos”.

Unidad III

Alkire, S. y Foster, J. (2007). “Counting and Multidimensional Poverty Measurement”, OPHI Working Paper Series (Oxford: Oxford Poverty & Human Development Initiative), OPHI, Working Paper, 7.

Bonfiglio, J. y Salvia, A. (2019). “Pobreza Multidimensional fundada en Derechos Económicos y Sociales. Argentina Urbana: 2010-2018”. Documento de Trabajo ODSA-UCA Buenos Aires: Observatorio de la Deuda Social Argentina/UCA.

CEPAL (2013). La medición multidimensional de la pobreza. Documento preparado por la División de Estadísticas de la CEPAL, para su discusión en la XII reunión del Comité Ejecutivo de la Conferencia Estadística de las Américas (abril 2013).

Conconi, A (2011). “Pobreza multidimensional en Argentina: ampliando las medidas tradicionales por ingresos y NBI”. Serie Documentos de Trabajo, Documento de Trabajo N° 90. Tesis de Maestría. Departamento de Economía, Universidad Nacional de La Plata.

Cortés, F. (2014). “La medición multidimensional de la pobreza en México” en Boltvinik, J...[et al] Multidimensionalidad de la pobreza: propuestas para su definición y evaluación América Latina y el Caribe. CLACSO, 2014.

Salvia, A., Bonfiglio, J. I., Vera, J. (2017). La pobreza multidimensional en la Argentina urbana 2010-2016: un ejercicio de aplicación de los métodos OPHI y CONEVAL. Boletín Barómetro de la Deuda Social Argentina. Buenos Aires: ODSA-UCA.

Unidad IV

Henninger, N., & Snel, M. (2002). Where are the poor? Experiences with the development and use of poverty maps. World Resources Institute,

Gasparini Leonardo (CEDLAS-UNLP), Gluzmann Pablo (CEDLAS-UNLP), Tornarolli Leopoldo (CEDLAS-UNLP), Díaz Langou Gala (CIPPEC), Florito José (CIPPEC), della Paolera Carola (CIPPEC), Tuñón Ianina (ODSA-UCA) y Márquez Agustina (ODSA-UCA) (2020). Pobreza crónica. Recuperado el 29 de junio, 2023, de <https://mapa.poblaciones.org/map/42901>

3b-BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Arakaki, A. (2011). La pobreza en Argentina 1974-2006. Construcción y análisis de la información.

Beccaria, L.; Juan Carlos Feres y Pedro Sáinz (1999), “Medición de la Pobreza: Situación Actual de los Conceptos y Métodos”, 4to *Taller Regional del MECOVI*, Buenos Aires.

Beccaria, L., & Fernandez, A. L. (2021). Midiendo la pobreza multidimensional usando encuestas de hogares. *Problemas Del Desarrollo. Revista Latinoamericana De Economía*, 51(200). <https://doi.org/10.22201/iiec.20078951e.2020.200.68201> (Original work published 9 de octubre de 2019)

Beccaria, L. (2007). La medición del ingreso para los estudios de pobreza en América Latina: aspectos conceptuales y empíricos.

Camelo, H. (1998). *Subdeclaración de ingresos medios en las encuestas de hogares, según quintiles de hogares y fuente de ingresos. Programa para el mejoramiento de las encuestas y la medición de las condiciones de vida en América Latina y el Caribe*, Buenos Aires: MECOVI.

Cortés, F y Rubalcava, Rosa Ma (1984), “Técnicas estadísticas para el estudio de la Desigualdad Social”. El Colegio de México. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

Davis, B (2002) “Is it Possible to Avoid a Lemon? Reflections on Choosing a Poverty Mapping Method”. ESA Working Paper 02-07.

Donza, E. (2011). “Incidencia de la no respuesta a las preguntas de ingresos en la Encuesta Permanente de Hogares, consideraciones teóricas y efectos. Gran Buenos Aires 1990-2010”. En VV. AA. (eds.), ponencia presentada en las *IX Jornadas de Sociología*, Buenos Aires: UBA.

Donza E. y Salvia, A. (2001) “Cambio Estructural y Desigualdad Social. Ejercicios de Simulación sobre la Distribución de los Ingresos 1990-2000.” En Lindenboim, J. (comp.): *Crisis y Metamorfosis del Mercado de Trabajo. Parte 2. Aportes Metodológicos y otras Evidencias*, Cuadernos del CEPED 5, CEPED, Facultad de Ciencias Económicas, UBA.

Feres, Juan Carlos (1998), “Falta de respuestas a las preguntas sobre el ingreso. Su magnitud y efectos en las encuestas de hogares de América Latina”, Programa para el mejoramiento de las encuestas y la medición de las condiciones de vida en América Latina y el Caribe, Buenos Aires, MECOVI.

Feres, Juan Carlos y Mancero, Xavier (2001), “El método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina”, *CEPAL Serie Estudios Estadísticos y Prospectivos núm. 7*, Santiago de Chile, CEPAL.

Informes oficiales del INDEC: Informes sobre pobreza, Informes sobre desigualdad e Informes sobre condiciones de vida de los hogares.

Medina, Fernando (2001), “Consideraciones sobre el índice de Gini para medir la concentración del ingreso”. Serie estudios estadísticos y prospectivos. CEPAL.

Montes, Mancero, Rojas (2018), “Herramientas para el análisis de las desigualdades y del efecto redistributivo de las políticas públicas”. Documentos de Proyectos. CEPAL.

4-METODOLOGÍA y MODALIDAD DE CURSADA

El curso se dictará en seis clases teórico prácticas, dictadas en gabinetes de informática. La parte práctica privilegiará el trabajo sobre datos reales, y la utilización de paquetes estadísticos y planillas de cálculo en gabinetes de computación.

En las clases se tratarán los temas pertinentes a la teoría de los indicadores de bienestar de la población, se analizarán las fuentes de datos disponibles y la utilización de los paquetes estadísticos y aplicaciones para su presentación y análisis.

Si bien se cuenta con computadoras para todos los estudiantes, se podrían usar ordenadores portátiles personales.

5-REQUISITOS PARA LA CURSADA Y PROMOCIÓN

a- ASISTENCIA A CLASES

Registrar asistencia al 75% de las clases teóricas y prácticas

b- EVALUACIÓN

- Elaborar los trabajos prácticos, en forma individual o grupal, según lo requerido, que serán presentados para su resolución fuera de los horarios de clase;
- Resolución del trabajo final.

5-ORGANIZACIÓN DE CLASES

	Temario / Unidad	Modalidad		
		Presencial		Virtual
		Aula común	Aula laboratorio	
Clase 1	Unidad I. Variables para el análisis distributivo: ingreso y consumo; fuentes de ingreso (ingreso laboral y no laboral). La construcción del ingreso y el consumo familiar a partir de las encuestas de hogares. Problemas prácticos: ajuste por factores demográficos, ajuste por inflación,			X

	Temario / Unidad	Modalidad		
		Presencial		Virtual
		Aula común	Aula laboratorio	
	no respuesta y subdeclaración. Estimación de valores faltantes. Aplicaciones a hipótesis sobre la relación entre perfiles ocupacionales, tipo de inserción laboral, ingresos laborales y calidad del empleo. Descomposiciones de la variación de los ingresos. Aplicación de software estadístico.			
Clase 2	Unidad I. Necesidad de clasificación de casos y construcción de medidas sociales de desigualdad. Índices de desigualdad distributiva (Gini, Theil, Atkinson, etc). Curvas de Lorenz. Descomposiciones del índice de desigualdad de Gini. Aplicación de software estadístico.			X
Clase 3	Unidad II. Dimensiones de la pobreza: monetaria, multidimensional y subjetiva. Las líneas de indigencia y de pobreza. Medidas de pobreza por ingresos: tasa de incidencia, brecha de pobreza, FGT, Sen. Pruebas de dominancia estocástica de primer orden (curvas de Ravallion). Canasta Básica Alimentaria y Canasta Básica Total. Perfiles de pobreza. Relación entre el mercado laboral y niveles de pobreza. Aplicación de software estadístico.			X
Clase 4	Unidad III. La medición multidimensional de la pobreza. Enfoques y propuestas metodológicas. Métodos aplicados en América Latina. Elaboración de índices. Determinación de dimensiones y umbrales: identificación de la población carente. Formas de agregación en una medida multidimensional. Intensidad de la pobreza. Interpretación de resultados. Perfiles de pobreza. Relación entre pobreza monetaria y pobreza multidimensional. Vínculos con las políticas sociales. Ventajas y limitaciones de la medición multidimensional de la pobreza. Desafíos.			X
Clase 5	Unidad III. Elaboración de índices de pobreza multidimensional: determinación de dimensiones, umbrales y formas de agregación. Aplicación de software estadístico. La pobreza multidimensional como “tablero de control” de las políticas públicas. Evaluación del impacto de hipotéticas políticas públicas en los indicadores de pobreza multidimensional. Ejemplos de aplicación.			X
Clase 6	Unidad IV. Mapas de pobreza, georreferenciamiento de los indicadores de bienestar. El caso de “poblaciones.org”. Manejo de la plataforma, interpretación de su uso y posibilidades de integral información propia a la plataforma.			X

5-FECHA DE EXÁMEN O ENTREGA DE TRABAJO FINAL

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Encuentros virtuales los días jueves de 18.00 a 22.00 horas. Fecha de inicio 2/11/2023 Fecha de finalización: 7/12/2023 Total de horas: 24.

Arancel: ver documento adjunto

Alumnos regulares, docentes y graduados de la UNTREF reciben una reducción arancelaria del 50%.

Informes: maestriaestadistica@untref.edu.ar