SÁENZ PEÑA, 18 DIC 2014

VISTO el expediente C.S. 032/14 del registro de esta Universidad, por el que se tramita la modificación del plan de estudios de la Licenciatura en Historia, y

CONSIDERANDO:

Que de conformidad con los lineamientos políticos para su desarrollo, la Universidad Nacional de Tres de Febrero, se encuentra abocada a la reorganización de su oferta educativa.

Que en dicha reorganización se prevé la implementación de acciones destinadas al mejoramiento de los proyectos formativos y a la flexibilización de los diseños curriculares de las carreras con las que cuenta esta Universidad.

Que la Licenciatura en Historia, cuya modificación se propone, fue creada por Resolución de este Consejo Nº 09/99 y modificada por Resoluciones de este Consejo Nros. 033/04 y 023/05.

Que en virtud de la modificación propuesta se eliminan las correlatividades entre asignaturas del primero y segundo año de la carrera.

Que ha tomado la intervención de su competencia la Comisión de Enseñanza.

UNTREF

Por ello, en uso de las atribuciones que le confiere el Inciso o) del artículo 25 del Estatuto Universitario; y artículos 29, incisos d) y e) y 42 de la Ley de Educación Superior N° 24.521,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Modificar el plan de estudios de la Licenciatura en Historia; conforme a los contenidos y alcances que se detallan en el Anexos I que forma parte integrante de presente resolución.

ARTICULO 2°.- Regístrese, comuníquese, dése la intervención pertinente al Ministerio de Educación, y archívese.

RESOLUCIÓN C.S. N° 039 14

Lic. ALIBA Y. JOZAMI
RECTOR
UNTREF

UNTREF

UNIVERSIDAD NACIONAL

DE TRES DE FEBRERO

LICENCIATURA EN HISTORIA

2014

1. Identificación de la carrera

1.1 Denominación: Licenciatura en Historia

1.2 Ubicación en la estructura académica: Secretaría Académica

1.3 Nivel de la carrera: de grado

1.4 Modalidad de dictado: presencial

1.5 Título: Licenciado en Historia

2. Fundamentación

La Licenciatura en Historia está diseñada como un ciclo completo de formación en el campo específico de la Historia. Tiene el propósito de suministrar los conocimientos fundamentales requeridos para la investigación histórica. Se busca estimular una actitud crítica hacia los contenidos y la adquisición del instrumental analítico necesario para una formación de posgrado, a través de la participación activa en la producción del conocimiento histórico. Por este motivo, la licenciatura privilegia el abordaje metodológico, y el de los enfoques, técnicas y mecanismos de la producción intelectual en el área específica, tanto como el de contenidos temáticos.

Las asignaturas de la Licenciatura en Historia están estructuradas de manera que el acceso a los conocimientos se efectúe de manera gradual y con una complejidad creciente, con el objeto de conformar al comienzo una base sólida que permita a los alumnos la adquisición del bagaje metodológico esencial para que al final inicien su propio camino en la producción intelectual.

Por estos motivos el plan de estudios está estructurado en ciclos que desagregan los niveles de especificidad del conocimiento histórico. Esos ciclos van desde la formación general hasta la formación crítica, de modo que las asignaturas tienen las características particulares del ciclo a que pertenecen. Esta estructura permite la profundización de los conocimientos, el refinamiento del instrumental analítico y el desarrollo de la capacidad crítica a lo largo de la carrera.

3. Objetivos de la carrera

La Licenciatura en Historia se propone formar recursos humanos con un título de grado en Historia, con conocimientos y experiencia en el campo de la investigación; con habilidades para continuar perfeccionando el perfil en el posgrado y en la docencia; y con la capacidad de desarrollar una comprensión crítica de los valores personales y sociales que le permitan observar a la historia como un conocimiento en construcción, útil para la comprensión de la realidad.

4. Acreditación y competencias

4.1 Acreditación

Se otorgará el título de Licenciado en Historia una vez finalizados los seis ciclos de formación académica y aprobada la tesina.

4.2 Competencias del título

Al cabo de sus estudios el Licenciado en Historia habrá adquirido:

1) conocimientos temáticos que le permitan un abordaje crítico del pasado;
2) conocimientos instrumentales y procedimentales que le permitan proyectar, ejecutar y elaborar una investigación histórica;

3) conocimientos procedimentales que le permitan identificar los mecanismos de producción histórica; y
4) valores y normas que le permitan examinar críticamente la realidad.

5. Alcances e incumbencias del título.
La Licenciatura en Historia capacitará para desempeñar las siguientes actividades profesionales de acuerdo con la Resolución Ministerial nº 261/96:
1) diseñar y ejecutar proyectos de investigación en el área de la Historia:
2) integrar equipos de investigación interdisciplinarios;
3) realizar tareas de difusión del conocimiento histórico, tanto en el nivel académico como en el de divulgación a la comunidad; y
4) intervenir en proyectos universitarios o extra-universitarios destinados a la preservación de fuentes documentales y del patrimonio histórico.

6. Requisitos de ingreso a la carrera.
Título que acredite haber cumplido con el ciclo de educación secundaria o polimodal en instituciones de gestión oficial o privada debidamente reconocidas.

7. Organización del plan de estudios.
7.1 Organización general.
El plan de estudios de la Licenciatura en Historia consta de un total de treinta y tres (33) asignaturas, a dictarse en ocho (8) cuatrimestres.

7.2 Organización especial.
La Licenciatura en Historia está organizada en cinco ciclos de formación académica:
1) un ciclo de Formación General, con cinco (5) asignaturas;
2) un ciclo de Formación Básica Histórica, con ocho (8) asignaturas;
3) un ciclo de Formación Especial, con seis (6) asignaturas;
4) un ciclo de Formación Crítica, con nueve (9) asignaturas; y
5) un ciclo de Formación Complementaria, con cinco (5) asignaturas.

7.3 Características generales de las asignaturas.
Las asignaturas del ciclo de Formación General comprenden 64 horas, dictadas en un cuatrimestre de 16 semanas, a razón de cuatro horas semanales.

Las correspondientes a los ciclos de Formación Básica Histórica y de Formación Especial comprenden 96 horas cada una, dictadas en un cuatrimestre de dieciséis (16) semanas de duración, a razón de seis horas por semana por asignatura, dos de las cuales son de carácter tutorial.

Las asignaturas del ciclo de Formación Crítica son de ciento veintiocho (128) horas cada una, dictadas en un cuatrimestre de dieciséis (16) semanas de duración, a razón de ocho (8) horas por semana por asignatura, cuatro de las cuales son de carácter tutorial.

El ciclo de Formación Complementaria comprende tres niveles de un idioma extranjero y dos niveles de informática. Cada uno de esos niveles se dicta en un cuatrimestre, con una carga de treinta (32) horas cada uno.

7.4 Objetivos generales de las asignaturas.

7.4.1 Ciclo de Formación General

Las cinco asignaturas de este ciclo tienen por objeto:

1) conocer la organización conceptual del método científico, y los procesos lógicos de la investigación;
2) conocer los grandes conceptos y núcleos problemáticos de las ciencias sociales, facilitando la formulación de interrogantes sobre la realidad social; y
3) comprender las relaciones entre ciencia, cultura y sociedad, identificando valores personales y sociales que le permitan adquirir habilidades cognitivas específicas.

Código	Asignaturas	Horas cuatrimestrales
1	Metodología de la Investigación	64
2	Cultura Contemporánea	64
3	Cuestiones de Sociología, Política y Economía	64
591	Problemas de Historia del Siglo XX	64
592	Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo	64

7.4.2 Ciclo de Formación Básica

Las ocho asignaturas de este ciclo tiene por objeto:

1) adquirir los conocimientos básicos de los grandes procesos históricos y de las principales corrientes del pensamiento universal;
2) organizar los saberes previos en un conjunto integrado de conocimientos históricos;
3) desarrollar las técnicas de estudio y de trabajo intelectual que les permitan adquirir los conocimientos de un modo provechoso para su formación y para su utilización futura;
4) estimular el desarrollo de actitudes reflexivas frente a un proceso de aprendizaje continuo; y
5) valorar el conocimiento científico como marco adecuado para la comprensión de los procesos históricos.

Código	Asignaturas	Horas cuatrimestrales
387	Historia de la Civilización I	96
388	Historia de la Civilización II	96
432	Metodología de los Estudios Históricos	96
433	Historia del Pensamiento I	96
434	Historia del Pensamiento II	96
435	Historia Argentina	96
436	Historia Americana	96
437	Historia del Pensamiento III	96

7.4.3. Ciclo de Formación Especial

Las seis asignaturas de este ciclo tienen por objeto:

1) profundizar el conocimiento de los procesos clave del desarrollo histórico a través del análisis de debates y contribuciones historiográficas clásicas y recientes;
2) comparar diversas perspectivas teóricas;
3) desarrollar hábitos de lectura crítica e interpretación bibliográfica;
4) analizar los mecanismos de creación de nuevos conocimientos históricos;
5) desarrollar actitudes flexibles, amplias y críticas sobre el conocimiento histórico; y
6) valorar el intercambio plural de ideas en la producción del conocimiento.

Código	Asignaturas	Horas cuatrimestrales
438	Problemas del Mundo Antiguo	96
439	Problemas del Mundo Moderno	96
440	Problemas del Mundo Contemporáneo	96
707	Problemas de Historia Americana	96
708	Problemas de Historia Argentina	96
711	Problemas del Mundo Medieval	96

7.4.4 Ciclo de Formación Crítica

Los nueve seminarios de este ciclo tienen por objeto:

1) identificar problemas históricos específicos;
2) proponer soluciones a los problemas históricos identificados a través de la investigación histórica;
3) analizar en profundidad los diferentes procedimientos de construcción del conocimiento histórico;
4) introducir en los mecanismos prácticos de la producción histórica;
5) adquirir la capacidad para el desarrollo de los procedimientos de construcción del conocimiento histórico;
6) profundizar el desarrollo de actitudes flexibles, amplias y críticas sobre la realidad histórica;
7) desarrollar hábitos autónomos en la selección, organización y comunicación de la información;
8) desarrollar habilidades de escritura; y
9) valorar la expresión clara y rigurosa de las ideas.

Los tres Seminarios de Investigación tienen además por objeto:

1) comprender y ejecutar los mecanismos prácticos de la producción histórica;
2) formular el proyecto de una investigación;
3) llevar a cabo la investigación;
4) elaborar los resultados de la investigación por escrito, de acuerdo con los usos del campo específico; y
5) adquirir la capacidad de construir el conocimiento histórico de manera autónoma, rigurosa y crítica, según los usos del campo específico.

Código	Asignatura	Horas cuatrimestrales
176	Seminario de Investigación I	128
177	Seminario de Investigación II	128
178	Seminario de Investigación III	128
179	Seminario de Historia Cultural e Historiografía I	128
181	Seminario de Historia Económica y Social I	128
182	Seminario de Historia Cultural e Historiografía II	128
184	Seminario de Historia Económica y Social II	128
709	Seminario de Historia Política I	128
710	Seminario de Historia Política II	128

7.4.5 Ciclo de Formación Complementaria

Las cinco asignaturas de este ciclo tienen por objeto:

1) complementar la formación en habilidades necesarias para el mejor desempeño profesional; y
2) adquirir conocimientos e instrumentos para la realización de las tareas profesionales.

Código	Asignaturas	Horas cuatrimestrales
217	Inglés nivel I	32
218	Inglés nivel II	32
220	Inglés nivel III	32
259	Francés nivel I	32
260	Francés nivel II	32
261	Francés nivel III	32
216	Informática nivel I	32
219	Informática nivel II	32

Se debe optar por uno de los dos idiomas.

7.5 Plan de estudios
Todas las asignaturas tienen un régimen cuatrimestral.

PRIMER AÑO

Código	Asignaturas	Horas	Correlatividades
3	Cuestiones de Sociología, Política y Economía	64	Ninguna
2	Cultura Contemporánea	64	Ninguna
591	Problemas de Historia del Siglo XX	64	Ninguna
592	Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo	64	Ninguna
432	Metodología de los Estudios Históricos	96	Ninguna
387	Historia de la Civilización I	96	Ninguna
433	Historia del Pensamiento I	96	Ninguna
388	Historia de la Civilización II	96	Historia de la Civilización I

Primer cuatrimestre: 387
Segundo cuatrimestre: 388
Las asignaturas 3, 2, 591, 592, 432 y 433 se pueden cumplimentar indistintamente en el primero o segundo cuatrimestre del primer año.

SEGUNDO AÑO

Código	Asignaturas	Horas	Correlatividades
434	Historia del Pensamiento II	96	Metodología de los estudios históricos. Historia de la civilización I. Historia del pensamiento I. Historia de la civilización II.
437	Historia del Pensamiento III	96	Historia del pensamiento II.
436	Historia Americana	96	Metodología de los estudios históricos. Historia de la civilización I. Historia del pensamiento I. Historia de la civilización II.

435	Historia Argentina	96	Metodología de los estudios históricos. Historia de la civilización I. Historia del pensamiento I. Historia de la civilización II.
438	Problemas del Mundo Antiguo	96	Metodología de los estudios históricos. Historia de la civilización I. Historia del pensamiento I.
711	Problemas del Mundo Medieval	96	Historia de la civilización I. Historia del pensamiento I. Problemas del Mundo Antiguo.

Primer cuatrimestre: 434, 436, 438.
Segundo cuatrimestre: 437, 435, 711.

TERCER AÑO

Código	Asignaturas	Horas	Correlatividades
439	Problemas del Mundo Moderno	96	Problemas del Mundo Medieval
440	Problemas del Mundo Contemporáneo	96	Problemas del Mundo Moderno
707	Problemas de Historia Americana	96	Historia Americana
708	Problemas de Historia Argentina	96	Historia Argentina
1	Metodología de la Investigación	64	Cuestiones de Sociología, Política y Economía. Cultura Contemporánea. Problemas de Historia del siglo XX. Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo.
179	Seminario de Historia Cultural e Historiografía I	128	Problemas de Historia Americana. Problemas de Historia Argentina.
176	Seminario de Investigación I	128	Problemas de Historia Americana. Problemas de Historia Argentina.
709	Seminario de Historia Política I	128	Problemas de Historia Americana. Problemas de Historia Argentina.

Primer cuatrimestre: 1, 439, 707, 708.
Segundo cuatrimestre: 440, 179, 176, 709.

CUARTO AÑO

Código	Asignaturas	Horas	Correlatividades
181	Seminario de Historia Económica y Social I	128	Problemas de Historia Americana. Problemas de Historia Argentina.
182	Seminario de Historia Cultural e Historiografía II	128	Seminario de Historia Cultural e Historiografía I
710	Seminario de Historia Política II	128	Seminario de Historia Política I

184	Seminario de Historia Económica y Social II	128	Seminario de Historia Económica y Social I
177	Seminario de Investigación II	128	Seminario de Investigación I
178	Seminario de Investigación III	128	Seminario de Investigación II
	Tesina		

Primer cuatrimestre: 181, 182, 177.
Segundo cuatrimestre: 710, 184, 178.

Materias que pueden cursarse en cualquier cuatrimestre, en orden correlativo

Código	Asignaturas	Horas cuatrimestrales	Correlatividades
217	Inglés nivel I	32	Ninguna
218	Inglés nivel II	32	Inglés I
220	Inglés nivel III	32	Inglés II
259	Francés nivel I	32	Ninguna
260	Francés nivel II	32	Francés I
261	Francés nivel III	32	Francés II
216	Informática nivel I	32	Ninguna
219	Informática nivel II	32	Informática I

Se debe optar por uno de los dos idiomas.

TOTAL DE HORAS PRESENCIALES: 2.976 horas

7.6 Régimen de aprobación

Para aprobar las asignaturas los alumnos deberán

1) atenerse a las normas de asistencia establecidas en el reglamento para las carreras de grado de la Universidad;
2) aprobar los exámenes parciales y finales, y los trabajos escritos que se exijan en cada asignatura; y
3) aprobar una tesina de licenciatura.

7.6.1 Tesina de licenciatura

La tesina de licenciatura consistirá en una disertación escrita, sobre la base de un trabajo de investigación original, de no más de quince mil palabras de extensión. Será respetuosa del formato y rigor propios de una publicación científica, incluyendo bibliografía y el aparato erudito pertinente. Deberá aclarar los objetivos, las hipótesis centrales, el estado de la cuestión, la crítica de las fuentes utilizadas, la metodología adoptada y las conclusiones correspondientes. El alumno contará para su realización con la supervisión de uno o más profesores de la Universidad. La tesis será evaluada por un jurado cuya designación y actuación se regirá por el Reglamento de Estudios de la Universidad.

7.7 Contenidos mínimos de las asignaturas

La Licenciatura en Historia está organizada en torno de contenidos procedimentales y actitudinales que se buscan transmitir en cada ciclo de asignaturas, conjuntamente con los contenidos conceptuales. Su objetivo es el de proveer gradualmente a los alumnos los mecanismos intelectuales que les permitan acceder a los conocimientos, saber cómo se construyen y

construirlos por sí mismos. Esos contenidos están descriptos más arriba, en la descripción de cada uno de los ciclos. A continuación se detallan principalmente los contenidos conceptuales.

7.7.1 Ciclo de Formación General

3. Cuestiones de Sociología, Política y Economía.

Objetivos:

- Conocer los grandes conceptos y los grandes núcleos problemáticos de la sociología
- Conocer la estructura social argentina, y las condiciones históricas de su evolución.
- Conocer el desarrollo histórico de los sistemas económicos, y las especificidad de las formaciones económicas actuales.
- Conocer la construcción del Estado moderno.

Contenidos: Estructura social, clases sociales, Estado. Evolución histórica de los sistemas sociales. La estructura social argentina. Feudalismo. Inicios del capitalismo. La revolución industrial. La evolución económica después de la Segunda Guerra Mundial. Neoliberalismo. Globalización. Los sistemas teóricos económicos. La formación económica argentina.

2. Cultura Contemporánea

Objetivos:

- Conocer las relaciones entre cultura y sociedad.
- Conocer las formas culturales contemporáneas.
- Apreciar el arte y la cultura.

Contenidos: Cultura y sociedad. Estructura social y cultura. Las formas culturales de la modernidad tardía. Artes, artesanía. Artes plásticas: historia, estructura. Artes visuales en Argentina. Letras: literatura, poesía. Literatura y poesía en Argentina. Apreciación musical: historia, estructura, compositores contemporáneos y argentinos.

591. Problemas de Historia del Siglo XX

Objetivos:

- Conocer los acontecimientos relevantes del siglo XX
- Comprender los principales rasgos de los procesos económicos, políticos y sociales que signan el siglo XX
- Comprender la articulación de América Latina y la Argentina con los momentos claves de la historia del siglo XX

Contenidos: El legado del siglo XIX: el desarrollo del capitalismo industrial, la nueva expansión europea y el auge del liberalismo. Las guerras mundiales. La crisis económica. Los fascismos. La evolución de la Unión Soviética. La Guerra Fría. El Tercer Mundo. Rasgos principales de los procesos económicosociales y políticos en América Latina y Argentina durante el siglo XX.

1. Metodología de la Investigación

Objetivos:

- Conocer la relación entre ciencia, historia de la ciencia y sociedad.
- Conocer la organización conceptual del método científico.
- Conocer los elementos constitutivos del método hipotético-deductivo y justificarlos adecuadamente
- Comprender los procesos y pasos lógicos en una investigación.

Contenidos: Nociones de lógica. Lenguaje. Ciencias formales, ciencias naturales, ciencias sociales. Inductivismo. Método hipotético-deductivo. Dinámica de teorías: Thomas Kuhn, Imre Lakatos. La concepción estructural de las teorías. Ciencia y sociedad. Desarrollo científico y desarrollo socio-económico. Ciencia argentina: instituciones, estudio de casos.

592. Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo
Objetivos:

- Comprender la naturaleza histórica de los fenómenos sociales, culturales y tecnológicos, su especificidad y las particulares condiciones que se imponen en la producción de su conocimiento.
- Conocer su biografía en relación al contexto histórico y asimilar que la vida de las personas se encuentra en un espacio social que influye en nuestras conductas y que él contribuye a conformar.
- Ejercitar la capacidad de percepción, investigación, análisis e interpretación -de manera individual y grupal- de los problemas de la compleja realidad de nuestro tiempo.

Contenidos: Los hechos significativos del siglo XX. Los parámetros de análisis de la realidad contemporánea. Espacio y territorio. La región metropolitana. Consumo e identidad. Trabajo y producción. Tecnología y sociedad. Política y contrato social. Estado y representación. Nuevos movimientos sociales. Conocimiento y poder. Cultura e identidad nacional. La educación en el cambio de época. Universidad, carreras y profesiones.

7.7.2 Ciclo de Formación Básica
432. Metodología de los Estudios Históricos
Objetivos: Esta asignatura tiene por finalidad que el alumno asimile un conjunto de técnicas de estudio y la capacidad para aplicarlas a la comprensión de temas históricos. La enseñanza de las técnicas y estrategias de estudio busca que los alumnos aprendan a organizar su tiempo, adquieran el hábito de la lectura sistemática y se ejerciten en el análisis crítico de los textos.
Contenidos:

387. Historia de la Civilización I
Objetivos: Analizar los principales aspectos del proceso histórico que transcurre desde la antigüedad hasta los comienzos de la modernidad (principios del siglo XVI). La asignatura apunta a desarrollar los conocimientos del período que los alumnos traen del nivel medio y facilitar la comprensión general de los temas que estudiarán específicamente en los cursos posteriores.
Contenidos: Las civilizaciones del oriente antiguo. El mundo greco-latino: economía, sociedad y cultura. El imperio romano. La conformación de la Europa medieval y el orden feudal. La Iglesia y el clima espiritual. La vida urbana. Las transformaciones sociales y culturales. El Renacimiento y los albores del mundo moderno.

433. Historia del Pensamiento I
Objetivos: Estudiar los principales hitos del pensamiento, centrándose en la política y la sociedad desde la antigüedad hasta los albores de la modernidad a través de un conjunto de textos significativos. Su programa profundiza la dimensión cultural de los contenidos conceptuales incluidos en Historia de la Civilización I.
Contenidos: Algunos rasgos del pensamiento antiguo oriental. Grecia y el nacimiento de la filosofía occidental. Las reflexiones sobre la política. El helenismo. La cultura en el mundo romano. Diferentes momentos de la filosofía cristiana medieval. La baja Edad Media y el Humanismo. Las nuevas formas de pensar durante el Renacimiento.

388. Historia de la Civilización II
Objetivos: Analizar los rasgos principales del proceso histórico que transcurre desde los inicios de la modernidad hasta nuestros días. La asignatura apunta a desarrollar los conocimientos del período que los alumnos traen del nivel medio y facilitar la comprensión general de los temas que estudiarán específicamente en los cursos posteriores.

Contenidos: Rasgos principales de la sociedad europea entre los siglos XVI y XVIII. El Antiguo Régimen. La Revolución Francesa. La Revolución industrial y el desarrollo del capitalismo. La sociedad y la política en la Europa del largo siglo XIX.

434. Historia del Pensamiento II
Objetivos: Analizar los momentos fundamentales del pensamiento moderno, centrándose en la política y la sociedad desde el siglo XVI hasta fines del siglo XIX, a través del estudio de un conjunto de obras significativas. Su programa profundiza la dimensión cultural de los contenidos conceptuales incluidos en Historia de la Civilización II.
Contenidos: El pensamiento político de los siglos XVI a XVIII. La Ilustración y el Romanticismo. Las ideologías políticas del siglo XIX: liberalismo, socialismo y nacionalismo. El positivismo y el decadentismo. El pensamiento argentino y latinoamericano en el siglo XIX.

437. Historia del Pensamiento III
Objetivos: Analizar los momentos fundamentales del pensamiento contemporáneo, centrándose en la política y la sociedad desde principios del siglo XX a nuestros días, a través del estudio de un conjunto de obras significativas. Su programa prioriza la dimensión cultural de los contenidos incluidos en Problemas de Historia del Siglo XX e Historia de la Civilización II.
Contenidos: La crítica al positivismo. La cultura de entreguerras. Fascismo y comunismo. Psicoanálisis y existencialismo. La cultura en tiempos de la Guerra Fría. El Posmodernismo. El pensamiento argentino y latinoamericano en el siglo XX.

436. Historia Americana
Objetivos: suministrar al alumno un panorama general de la historia americana, desde el período colonial hasta nuestros días. Se enfatizarán las principales líneas del desarrollo histórico y sus principales problemáticas. Se buscará familiarizar al alumno con la bibliografía principal para cada período.
Contenidos: conformación de la sociedad colonial. La estructura económica. Reformas borbónicas y crisis de la independencia. La formación de los estados nacionales. Las economías de exportación. La modernización. Crisis económicas y políticas en el siglo XX. Nuevos actores políticos y sociales. Problemas de la integración americana.

435. Historia Argentina
Objetivos: suministrar al alumno un panorama general de la historia argentina, desde el período colonial hasta nuestros días. Se enfatizarán las principales líneas del desarrollo histórico y sus principales problemáticas. Se buscará familiarizar al alumno con la bibliografía principal para cada período.
Contenidos: la formación de la sociedad colonial. El ciclo revolucionario. Las guerras civiles. La organización nacional. La modernización. Inmigración y crecimiento económico. Los partidos políticos. La crisis económica y los nuevos actores sociales. El peronismo. La reconstrucción de la democracia.

7.7.3. Ciclo de Formación Especial
438. Problemas del Mundo Antiguo
Objetivos: analizar los sucesivos abordajes y debates recientes sobre un conjunto de problemas históricos relativos al período que se extiende desde el neolítico hasta la crisis del imperio romano. Esta materia enfatizan las perspectivas metodológicas e historiográficas en el tratamiento de los temas.
Contenidos: de la revolución neolítica a la organización de los primeros estados. Crisis de los palacios micénicos. La estructura del *oikos* y la génesis de la *polis*. Hegemonías e imperios en el Cercano Oriente y el Mediterráneo. Roma y sus órdenes de la República al Imperio Centros y periferias. Cristianismos e iglesias en el mundo mediterráneo.

711. Problemas del Mundo Medieval
Objetivos: analizar los abordajes y discusiones recientes sobre los problemas históricos del período que se extiende desde el comienzo de la crisis del imperio romano hasta la etapa del feudalismo tardío. Los temas serán tratados poniendo énfasis en las perspectivas metodológicas e historiográficas.
Contenidos: la crisis imperial romana y las migraciones de los bárbaros: etnogénesis y emergencia de lo prerromano. La expansión del Islam y el Oriente bizantino. Articulación del orden feudal: de la crisis de la *villa* romana al señorío banal. Las realidades sociales: órdenes, linajes y clases. Polémicas entre el Papado y el Imperio y el inicio de la teoría política. Las formas de la cultura letrada entre clérigos y laicos. El fenómeno urbano medieval: la ciudad medieval en sus dimensiones física y simbólica.Los inicios de la crisis feudal. Feudalismo tardío y capital mercantil.

439. Problemas del Mundo Moderno
Objetivos: analizar los abordajes y discusiones recientes sobre los problemas históricos del período que se extiende desde el comienzo del mundo moderno (descubrimiento de América, caída del imperio bizantino) hasta la Revolución Francesa. Los temas serán tratados poniendo énfasis en las perspectivas metodológicas e historiográficas.
Contenidos: El Renacimiento. La modernidad como problema. La expansión europea. La Reforma. Debates en torno al surgimiento del Estado moderno. El Estado absolutista. La Revolución Industrial.

440. Problemas del Mundo Contemporáneo
Objetivos: estudiar los sucesivos enfoques y discusiones históricas acerca de los temas del período que se extiende desde la Revolución Francesa a nuestros días. En su tratamiento se ponderarán las perspectivas metodológicas e historiográficas.
Contenidos: la Revolución Francesa. La instauración de sistemas políticos liberales y los nuevos estados nacionales. La Primera Guerra Mundial. La Revolución de Octubre y la evolución de la Unión Soviética. Crisis del liberalismo y la Depresión. Los fascismos europeos. La Guerra Civil Española. La Segunda Guerra Mundial. El bloque soviético y la Guerra Fría.

707. Problemas de Historia Americana
Objetivos: estudiar los sucesivos enfoques y discusiones históricas acerca de los principales temas de la historia de la región en el período que se extiende desde los inicios de la colonización europea hasta nuestros días. En su tratamiento se ponderarán las perspectivas metodológicas e historiográficas.
Contenidos: la organización institucional y económica de los imperios iberoamericanos. La crisis de la independencia. La formación de los estados nacionales. El surgimiento y la crisis de la democracia de masas. Las revoluciones latinoamericanas. Las relaciones interamericanas.

708. Problemas de Historia Argentina
Objetivos: estudiar los sucesivos enfoques y discusiones históricas acerca de los principales temas de la historia de nuestro país en el período que se extiende desde la independencia hasta nuestros días. En su tratamiento se enfatizarán las perspectivas metodológicas e historiográficas.
Contenidos: los debates acerca de la independencia. El problema de la organización nacional. El orden conservador y la era de prosperidad y crecimiento acelerado. El surgimiento de la democracia de masas. La crisis económica y política. El peronismo. La transición a la democracia.

7.7.4 Ciclo de Formación Crítica
Objetivos del ciclo: Este ciclo está compuesto por tres seminarios temáticos y un seminario de investigación. El propósito de los seminarios temáticos es poner al alumno en contacto con las

fronteras del conocimiento histórico en áreas particulares de la especialidad y desarrollar un sentido crítico de ese conocimiento. El propósito del seminario de investigación es el desarrollo de competencias para la construcción del conocimiento histórico.
Contenidos: por el carácter de seminarios y su énfasis en los aspectos procedimentales, sólo se proporcionan los temas y contenidos a título indicativo. Los contenidos que se detallan a continuación son a modo de ejemplo, incluyendo algunos de los temas de seminarios ya dictados en esta universidad en los últimos cinco años. Los temas de los seminarios cambian todos los cuatrimestres, según los profesores que los dictan. Ningún tema de seminario se ofrece dos veces en el curso del mismo año lectivo y con frecuencia la rotación temática se produce cada dos años.

179. Seminario de Historia Cultural e Historiografía I
Tema: *La crítica historiográfica.*
Contenido: Marco histórico y marco teórico. Problemas historiográficos. Crítica metodológica. Formulación de hipótesis. Lectura y análisis de fuentes documentales. Fuentes cualitativas y cuantitativas. Fuentes literarias. Su estatuto epistemológico. Crítica intertextual. Estudio de las representaciones y el discurso. El imaginario. La historiografía francesa. De la "historia desde abajo" a la microhistoria. La escuela anglosajona. Mitos, utopías y anti-utopías. Etnohistoria: la cultura como sujeto de la historia. Líneas antropológicas: evolucionismo, funcionalismo, estructuralismo, marxismo. Etnohistoria americana. Etnohistoria de los blancos. El "giro" histórico. La historicidad endógena de las culturas.

709. Seminario de Historia Política I
Tema: *La violencia política en América Latina, 1950-2000.*
Contenido: La Revolución Cubana. La teoría del foco. La revolución cubana y el marxismo. Los intentos de guerrilla rural en la década de 1960. La derrota de la guerrilla rural en Bolivia. Surgimiento de la guerrilla urbana: Uruguay y Brasil. La revolución sandinista: guerrilla e insurrección popular. La guerrilla en Perú: Sendero Luminoso y MRTA. Las guerrillas en El Salvador y Guatemala: negociación y desarme. La guerrilla indígena en México: el Ejército Zapatista de Liberación Nacional.

181-184. Seminario de Historia Económica y Social I
Tema: *Industrialización y modernización en la Argentina.*
Contenido: La industrialización, el estado, los bancos y la gran empresa. El surgimiento del movimiento obrero moderno. La expansión de la economía mundial: comercio, migraciones y movimientos de capital. La Primera Guerra Mundial y sus consecuencias. La crisis de 1929 y el nuevo rol del Estado. Industrialización y sustitución de importaciones.

176. Seminario de Investigación I
Objetivos: el objetivo de este seminario es enseñar a los alumnos a:
1) llevar a cabo la redacción de reseñas bibliográficas;
2) evaluar fuentes, identificar métodos y comprobar hipótesis en la bibliografía específica del área;
3) redactar un estado de la cuestión sobre el tema a investigar; y
4) diseñar un proyecto de investigación.

182. Seminario de Historia Cultural e Historiografía II
Tema: *Espacio público y espacio privado en la Edad Media*
Contenidos: Los espacios reales: Los tiempos del cambio (siglos V al X); Los tiempos de renovación (siglos X-XIII); Los tiempos difíciles (siglos XIV-XV). Vivir el espacio. Los espacios públicos Las fronteras. Los ámbitos exóticos. El *homo* viator. El espacio del mundo feudal Señores y campesinos. La campaña y el bosque. El espacio y el tiempo feudal. El espacio del mundo burgués. La ciudad y su imagen. Los espacios políticos: función política e imagen (La pintura

infamante. La poesía política). Los espacios sociales, las gentes: aceptados y rechazados (marginales, excluidos, disidentes). El espacio y su dimensión decorativa. Lugares de reunión. Los acontecimientos (el tumulto, la fiesta, el castigo). Los ámbitos privados. La casa y las gentes: cobijo y ostentación. El adorno del cuerpo: vestimentas y afeites. EL sustento del cuerpo: alimentación (supervivencia y placer). El círculo familiar, su estructura. El "pater", la mujer y el matrimonio, los niños. Los ámbitos psicológicos y espirituales. Amor y deseo. Las mujeres de cuerpo pecaminoso. Amor espiritual. La muerte.

710. Seminario de Historia Política II
Tema: *Peronismo y marxismo: la cuestión nacional en la Argentina, 1945-1976.*
Contenidos: La cuestión nacional en Marx. La cuestión nacional en la II Internacional y en la Internacional Comunista. La cuestión nacional en América Latina y en la Argentina hasta la década de 1940. Los marxistas argentinos ante el surgimiento del peronismo. Victorio Codovilla y el Partido Comunista. Rodolfo Puiggrós y el Movimiento Obrero Comunista. Eduardo Astesano y la introducción del maoísmo. Jorge Abelardo Ramos y el trotskismo nacional. Silvio Frondizi y la influencia de Rosa Luxemburg. Milcíades Peña y el trotskismo ortodoxo. Juan José Hernández Arregui y la revolución peronista. La influencia de Gramsci: Héctor Agosti y el grupo de *Pasado y Presente*. La influencia de la Revolución Cubana: John W. Cooke y la polémica FAR-PRT.

184. Seminario de Historia Económica y Social II
Tema: *Oro y papel: la historia monetaria desde la revolución de precios hasta el euro*
Contenidos: Las primeras experiencias con papel moneda en China. La revolución precios. El surgimiento de la banca de crédito y de la circulación de billetes de banco. La inconversión en Inglaterra. Los debates entre bullionistas y antibullionistas. El regreso a la conversión en Inglaterra. Los debates entre la escuela bancaria y la escuela monetaria. El régimen de monedas fiduciarias con reserva fraccional, llamado del "patrón oro". Problemas de la conversión bajo el patrón oro. Colapso del régimen del patrón oro en la primera Guerra Mundial. Restablecimiento y fracaso del patrón oro en el período de entreguerras. La reconstrucción del orden monetario internacional según los acuerdos de Bretton Woods. Problemas del régimen de Bretton Woods. Abandono de la conversión. la búsqueda de la estabilidad monetaria desde el fin de Bretton Woods. Las crisis financieras recientes.

177. Seminario de Investigación II
Objetivos: El objetivo de este seminario es:
1) llevar a cabo la investigación cuyo proyecto se diseñó en el Seminario de Investigación I;
2) aprender a seleccionar las fuentes y a criticar la información
3) aprender a acotar la investigación dentro del marco del proyecto de investigación.

178. Seminario de Investigación III
Objetivos: El objetivo de este seminario es:
1) aprender a seleccionar los materiales recogidos durante la investigación;
2) aprender a redactar los contenidos de la investigación; y
3) redactar la tesina de licenciatura.

601. Idioma Extranjero I
Objetivos: Lograr que el alumno desarrolle competencias comunicativas que le permitan comunicarse en forma simple pero efectiva en una variedad de situaciones en las cuales el inglés es usado como lengua internacional, es decir que pueda desarrollar su comprensión auditiva y su lectocomprensión, y que además sea capaz de poder comunicarse en forma tanto verbal como escrita dentro de esas mismas situaciones. En la parte auditiva, se requerirá que el alumno pueda comprender no sólo a las personas que estén hablando frente a él sino también material grabado, y

que sea capaz de resolver ejercicios sobre el mismo; en la parte de lectocomprensión, se espera que el alumno pueda comprender un texto y resolver también ejercicios basados en él.
Contenidos: En este nivel se espera que el alumno pueda comprender, responder preguntas y expresarse en forma espontánea dentro de las siguientes áreas:
1) Requerir y dar detalles personales: nombre y apellido, edad, estado civil, lugar de origen, profesión, lugar donde vive y trabaja, nacionalidad, números de documentos personales, número telefónico, dirección, requerir y dar información sobre gustos personales y datos sobre la familia. 2) Deletrear. 3) Saludar. 4) Expresar ubicación de personas, objetos, etc. 5) Presentarse a sí mismo y presentar a otras personas. 6) Expresar posesión. 7) Requerir y suministrar información sobre hábitos, rutinas y estados permanentes. 8) Requerir y suministrar información sobre precios. 9) Requerir y suministrar información sobre la hora. 10) Requerir y suministrar información sobre comidas y bebidas: cómo ordenar, en forma simple, una comida en una cafetería, restaurante, etc. 11) Redacción de una carta informal.

602. Idioma Extranjero II
Objetivos: Lograr que el alumno desarrolle competencias comunicativas que le permitan comunicarse en forma simple pero efectiva en una variedad de situaciones en las cuales el inglés es usado como lengua internacional, es decir que pueda desarrollar su comprensión auditiva y su lectocomprensión, y que además sea capaz de poder comunicarse en forma tanto verbal como escrita dentro de esas mismas situaciones. En la parte auditiva, se requerirá que el alumno pueda comprender no sólo a las personas que estén hablando frente a él sino también material grabado, y que sea capaz de resolver ejercicios sobre el mismo; en la parte de lectocomprensión, se espera que el alumno pueda comprender un texto y resolver también ejercicios basados en él.
Contenidos: En este nivel se espera que el alumno pueda comprender, responder preguntas y expresarse en forma espontánea, tanto en las áreas requeridas para el Nivel 1, como en las siguientes áreas: 1) expresar existencia. 2) Describir una habitación (ambiente), una casa o departamento. 3) Expresar habilidad o capacidad en el presente y en el pasado. 4) Requerir y suministrar información sobre fecha y lugar de nacimiento. 5) Requerir y suministrar información sobre la ubicación de diferentes lugares o comercios en un sitio determinado (un edificio, una ciudad, etc.). 6) Cómo efectuar una conversación telefónica: realizar averiguaciones, recibir un mensaje, invitar, etc.). 7) Ofrecer (ayuda, etc.). 8) Requerir y suministrar información sobre el pasado (sobre hechos y personas); biografías. 9) Celebraciones. 10) Redacción de una carta formal (para solicitar un empleo). 11) Narración de un viaje / vacaciones / celebraciones pasadas. 12) Fechas.

603. Idioma Extranjero III
Objetivos: Lograr que el alumno desarrolle competencias comunicativas que le permitan comunicarse en forma simple pero efectiva en una variedad de situaciones en las cuales el inglés es usado como lengua internacional, es decir que pueda desarrollar su comprensión auditiva y su lectocomprensión, y que además sea capaz de poder comunicarse en forma tanto verbal como escrita dentro de esas mismas situaciones. En la parte auditiva, se requerirá que el alumno pueda comprender no sólo a las personas que estén hablando frente a él sino también material grabado, y que sea capaz de resolver ejercicios sobre el mismo; en la parte de lectocomprensión, se espera que el alumno pueda comprender un texto y resolver también ejercicios basados en él.
Contenidos: En este nivel se espera que el alumno pueda comprender, responder preguntas y expresarse en forma espontánea, tanto en las áreas requeridas para el Nivel 1 y 2, como en las siguientes áreas: 1) Ofrecer y pedir comida. 2) Requerir y suministrar información acerca de gustos. 3) Expresar deseos. 4) Requerir y suministrar información sobre existencia. 5) Requerir y suministrar información sobre cantidad. 6) Situaciones: a) Ir de compras. b) En un restaurante o una cafetería. 8) Pedir y ofrecer en forma amable. 9) Redacción de una carta formal (p.ej. para realizar reservas en un hotel). 10) Realizar comparaciones (entre dos o más lugares, objetos, personas, etc.). 11) Expresar posesión: Have got. 12) Requerir y suministrar información acerca de

cómo llegar a un determinado lugar. 13) Describir acciones que están transcurriendo en el momento presente. 14) Comparación entre actividades habituales o rutinas y acciones que están transcurriendo en el momento en que se habla. 15) Descripción física de personas. 16) Averiguar y suministrar información sobre posesión: Whose? 17) Suministrar información acerca de actividades planeadas para un futuro cercano. 18) Situación: c) Realizar compras de ropa. 19) Expresar propósito o intención. 20) Averiguar y suministrar información acerca del tiempo o clima. 21) Realizar sugerencias. 22) Redacción de una postal.

604. Informática I

Objetivos: Familiarizar al alumnos con las funciones básicas de los programas de procesamiento de texto y de planillas más usados.

Contenidos: Introducción a PC / Windows XP. Procesador de Textos: Microsoft WORD: archivo, formato, herramientas, edición, ver, insertar. Planilla de Cálculo Microsoft EXCEL: Concepto de planilla de cálculo. Reconocimiento de la ventana de trabajo. Teclas de movimiento. Ingreso de datos y fórmulas. Crear, guardar, modificar, recuperar una planilla. Bloques en una planilla. Dirección Absoluta y Dirección Relativa. Relacionar tablas en una misma planilla. Crear: Fórmula/Función Suma/Promedio/Max/Min. Archivo: Guardar/Guardar Como/Abrir/Presentación Preliminar/Configurar Página/Area de Impresión/Imprimir/Salir. Formato Fila/Columna/Celda. Insertar: Nombre/Bloques/ Columna/Fila/Gráficos. Edición: Eliminar (Fila-Columna-Hoja)/Llenar. Series automáticas. Datos: Ordenar/Filtros automáticos/Filtros Personalizados.

605. Informática II

Objetivos: Profundizar el conocimiento de las funciones básicas de los programas de procesamiento de texto y de planillas más usados.

Contenidos:

Manejo de Archivos – Periféricos/Windows'98

- Crear disco de sistema Copia de archivos, Copiar disco a disco.
- Sistemas operativos, Ambientes Windows. Programa, archivo, carpetas. Manejo de carpetas (crear, eliminar, copiar, mover).
- Panel de Control: Pantalla (fondo, apariencia, protector, efectos) Mouse, Temas de Escritorio. Crear Accesos Directos Buscar archivos Papelera de Reciclaje, Favoritos, Configuración Barra de Tareas.

Procesador de Textos: Microsoft Word2000/XP

- Archivo: Guardar /Guardar Como / Abrir / Cerrar / Presentación Preliminar / Configurar Página / Imprimir / Salir
- Formato: Párrafo/Fuente/Bordes y Sombreados (bordes, borde de página, sombreado)/Columna/Numeración y viñetas (números, viñetas, esquema numerado).
- Herramientas Ortografía y gramática/Idioma/Guiones/Sinónimos/Sobres y Etiquetas/Combinar correspondencia
- Edición: Copiar/Cortar/Pegar.
- Insertar: Salto de página/Salto de Columna/Autotexto/Notas al Pie.
- Ver: Normal/Diseño Página/Encabezado y Pie de página (encabezados en diferentes páginas)/Barra de Herramientas Dibujo.
- Tablas: Insertar tabla, dibujar tabla.

Planilla de Cálculo *Microsoft Excel2000/XP*

- Dirección Absoluta y Relativa. Relacionar tablas en una misma planilla. Vincular Libros
- Archivo :Guardar/Guardar Como/Abrir/Presentación Preliminar/Configurar Página/ Area de Impresión/Imprimir/Salir.
- Formato: Fila/Columna/Celda.
- Insertar: Nombre/Bloques/Bloques Tridimensionales/Columna/Fila/Gráficos.
- Edición: Eliminar (Fila-Columna-Hoja)/Llenar. Series automáticas.
- Ver: Comentarios/Vistas personalizadas / Administrador de Informes

- Datos: Ordenar/Filtros automáticos/Filtros avanzados/Tablas con Variables/Informe sobre Tablas y Gráficos Dinámicos/Subtotales.
- Herramientas: Proteger/Macros/ Series personalizadas. Funciones.

LICENCIATURA EN HISTORIA- PLAN 2014

Código Instit.	Asignaturas	Carga Horaria Semanal	Carga Horaria Total	Año	Cuatri-mestre	Correlatividades	Regular/ Libre	Cuatrimestral/Anual
3	Cuestiones de Sociología, Política y Economía.	4	64	I	I/II	Ninguna	R	C
2	Cultura Contemporánea	4	64	I	I/II	Ninguna	R	C
591	Problemas de Historia del S.XX	4	64	I	I/II	Ninguna	R	C
592	Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo	4	64	I	I/II	Ninguna	R	C
432	Metodología de los Estudios Históricos	6	96	I	I/II	Ninguna	R	C
433	Historia del pensamiento I	6	96	I	I/II	Ninguna	R	C
387	Historia de la civilización I	6	96	I	I	Ninguna	R	C
388	Historia de la civilización II	6	96	I	II	Historia de la civilización I	R	C
434	Historia del pensamiento II	6	96	II	III	Metodología de los estudios históricos Historia de la civilización I Historia del pensamiento I Historia de la civilización II	R	C
436	Historia Americana	6	96	II	III	Metodología de los estudios históricos Historia de la civilización I Historia del pensamiento I Historia de la civilización II	R	C
438	Problemas del Mundo Antiguo	6	96	II	III	Metodología de los estudios históricos Historia de la civilización I Historia del pensamiento I	R	C
437	Historia del pensamiento III	6	96	II	IV	Historia del pensamiento II	R	C
435	Historia Argentina	6	96	II	IV	Metodología de los estudios históricos	R	C

						Historia de la civilización I Historia del pensamiento I Historia de la civilización II		
711	Problemas del Mundo Medieval	6	96	II	IV	Historia de la civilización I Historia del pensamiento I Problemas del Mundo Antiguo	R	C
1	Metodología de la Investigación	4	64	III	V	Cuestiones de Sociología, Política y Economía. Cultura Contemporánea Problemas de Historia del S. XX. Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo	R	C
439	Problemas del Mundo Moderno	6	96	III	V	Problemas del Mundo Medieval	R	C
707	Problemas de Historia Americana	6	96	III	V	Historia Americana	R	C
708	Problemas de Historia Argentina	6	96	III	V	Historia Argentina	R	C
440	Problemas del Mundo Contemporáneo	6	96	III	VI	Problemas del Mundo Moderno	R	C
179	Seminario de Historia Cultural e Historiografía I	8	128	III	VI	Problemas de Historia Americana Problemas de Historia Argentina	R	C
176	Seminario de Investigación I	8	128	III	VI	Problemas de Historia Americana Problemas de Historia Argentina	R	C
709	Seminario de Historia Política I	8	128	III	VI	Problemas de Historia Americana Problemas de Historia Argentina	R	C
181	Seminario de Historia Económica y Social I	8	128	IV	VII	Problemas de Historia Americana Problemas de Historia Argentina	R	C
182	Seminario de Historia Cultural e Historiografía II	8	128	IV	VII	Seminario de Historia Cultural e Historiografía I	R	C
177	Seminario de Investigación II	8	128	IV	VII	Seminario de Investigación I	R	C
710	Seminario de Historia Política II	8	128	IV	VIII	Seminario de Historia Política I	R	C
184	Seminario de Historia Económica y Social II	8	128	IV	VIII	Seminario de Historia Económica y Social I	R	C
178	Seminario de Investigación III	8	128	IV	VIII	Seminario de Investigación II	R	C

MATERIAS INSTRUMENTALES

Cód.	Materias		Correlatividades	Regular/Libre	Cuatrimestral /Anual
217	Idioma Nivel I	Inglés I	Ninguna	R/L	C
259		Francés I		R/L	C
218	Idioma Nivel II	Inglés II	Idioma I- Inglés I	R/L	C
260		Francés II	Idioma I- Francés I	R/L	C
220	Idioma Nivel III	Inglés III	Idioma II- Inglés II	R/L	C
			Idioma II- Francés II	R/L	C
261		Francés III	Idioma III- Inglés III	R/L	C
			Idioma III- Francés III	R/L	C
216	Informática nivel I		Ninguna	R/L	C
219	Informática nivel II		Informática nivel I	R/L	C

CARGA HORARIA TOTAL DE LA LICENCIATURA: 2.976 horas

EQUIVALENCIA DE MATERIAS ENTRE PLANES
LICENCIATURA EN HISTORIA

Cód.	RESOLUCIÓN 22/12	Cód.	PLAN 2014
1	Metodología de la Investigación	1	Metodología de la Investigación
2	Cultura Contemporánea	2	Cultura Contemporánea
3	Cuestiones de Sociología, Política y Economía	3	Cuestiones de Sociología, Política y Economía
591	Problemas de Historia del Siglo XX	591	Problemas de Historia del Siglo XX
592	Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo	592	Introducción a la Problemática del Mundo Contemporáneo
387	Historia de la Civilización I	387	Historia de la Civilización I
388	Historia de la Civilización II	388	Historia de la Civilización II
432	Metodología de los Estudios Históricos	432	Metodología de los Estudios Históricos
433	Historia del Pensamiento I	433	Historia del Pensamiento I
434	Historia del Pensamiento II	434	Historia del Pensamiento II
435	Historia Argentina	435	Historia Argentina
436	Historia Americana	436	Historia Americana
437	Historia del Pensamiento III	437	Historia del Pensamiento III
438	Problemas del Mundo Antiguo	438	Problemas del Mundo Antiguo
439	Problemas del Mundo Moderno	439	Problemas del Mundo Moderno
440	Problemas del Mundo Contemporáneo	440	Problemas del Mundo Contemporáneo
707	Problemas de Historia Americana	707	Problemas de Historia Americana
708	Problemas de Historia Argentina	708	Problemas de Historia Argentina
711	Problemas del Mundo Medieval	711	Problemas del Mundo Medieval
176	Seminario de Investigación I	176	Seminario de Investigación I
177	Seminario de Investigación II	177	Seminario de Investigación II
178	Seminario de Investigación III	178	Seminario de Investigación III
179	Seminario de Historia Cultural e Historiografía I	179	Seminario de Historia Cultural e Historiografía I
181	Seminario de Historia Económica y Social I	181	Seminario de Historia Económica y Social I
182	Seminario de Historia Cultural e Historiografía II	182	Seminario de Historia Cultural e Historiografía II
184	Seminario de Historia Económica y Social II	184	Seminario de Historia Económica y Social II
709	Seminario de Historia Política I	709	Seminario de Historia Política I
710	Seminario de Historia Política II	710	Seminario de Historia Política II
217	Inglés nivel I	217	Inglés nivel I
218	Inglés nivel II	218	Inglés nivel II
220	Inglés nivel III	220	Inglés nivel III
259	Francés nivel I	259	Francés nivel I
260	Francés nivel II	260	Francés nivel II
261	Francés nivel III	261	Francés nivel III
216	Informática nivel I	216	Informática nivel I
219	Informática nivel II	219	Informática nivel II