

**Cátedra UNESCO: Educación y Futuro en América Latina. Reformas,
cambios e innovaciones**

Director: Norberto Fernández Lamarra

***Seminario permanente sobre Educación y Futuro en América Latina
en el Programa de Posgrado de Políticas y Administración de la Educación***

Equipo de cátedra: Norberto Fernández Lamarra, Pablo García - Cristian Pérez
Centeno – Marisa Alvarez

Profesores invitados: Guillermo Ruiz, Alejandra Cardini, Rosa María Torres, María
Teresa Lugo

La educación es un factor clave para el desarrollo humano y social, así como para la construcción de un futuro sostenible y pacífico. Sin embargo, la educación se enfrenta a múltiples desafíos y transformaciones en un mundo de creciente complejidad, incertidumbre y precariedad. Ante este escenario, se hace necesario repensar el papel de la educación, el conocimiento y el aprendizaje en la configuración de los futuros que queremos.

La Cátedra UNESCO de Educación y Futuro se propone contribuir a este propósito, generando espacios de reflexión, investigación y formación sobre las tendencias, los desafíos y las oportunidades de la educación en el siglo XXI. En este marco, se plantea el diseño de un Curso de Posgrado sobre Educación y Futuro, dirigido a estudiantes de las maestrías y especializaciones del Programa en Políticas y Administración de la Educación de la Universidad Nacional de Tres de Febrero y abierto a estudiantes de posgrado de otras universidades y a profesionales de la educación y de otros campos afines, que quieran profundizar sus conocimientos y competencias para considerar las transformación de la educación, diseñar políticas y proyectos, enseñar y aprender en contextos cambiantes y diversos.

El Curso se basa en los aportes de la Cátedra UNESCO en la investigación sobre los temas de futuro de la educación y la iniciativa “Los futuros de la educación:

aprender a convertirse” de la UNESCO, que busca reinventar la manera en que el conocimiento y el aprendizaje pueden determinar el futuro de la humanidad y del planeta. Asimismo, se inspira en el informe mundial sobre los futuros de la educación, titulado “Reimaginar juntos nuestros futuros: un nuevo contrato social para la educación”, que comparte una visión de futuro sobre el modo en que la educación y el aprendizaje nos ayudan a convertirnos en lo que queremos ser. Finalmente, se alinea con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4), que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Objetivo general:

El curso tiene como objetivo brindar a los participantes una formación integral y actualizada sobre los principales temas y debates relacionados con la educación y el futuro, así como analizar e investigar las tendencias, desafíos y oportunidades en el ámbito de la educación y el futuro, con el fin de formar profesionales capaces de diseñar políticas educativas innovadoras y efectivas, así como de gestionar los procesos de cambio en el sector educativo.

Objetivos específicos:

- Analizar a partir de la situación actual de la educación en la Argentina y en América Latina las tendencias emergentes y deseables en educación y su impacto en el futuro de la sociedad y el trabajo.
- Explorar los desafíos y oportunidades que plantean las nuevas tecnologías en el contexto educativo, considerando la integración de herramientas digitales y la educación en línea.
- Estudiar las competencias y habilidades necesarias y los requerimientos en cuanto a formación docente y a gestión de la educación para afrontar los retos futuros, como el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración y la alfabetización digital.
- Analizar la relación entre la educación y el desarrollo sostenible, comprendiendo la importancia de la educación ambiental, la equidad de género y la ciudadanía global.

- Desarrollar habilidades de análisis crítico, pensamiento prospectivo y capacidad de liderazgo en el ámbito de las políticas y administración de la educación.

El programa se organizará en seis encuentros asincrónicos, en los que se desarrollará un total de 4 módulos, además de una introducción y conclusiones del seminario.

Programa de contenidos mínimos

Introducción:

Presentación de los objetivos, contenidos y metodología del curso. Presentación de la cátedra UNESCO. Contextualización de la iniciativa de la UNESCO “Los futuros de la educación” y del ODS4 “Educación de calidad”. Importancia del ODS 4 y su relación con la innovación y el futuro de la educación. Panorama de la educación en América Latina y Argentina. Proyectos UNESCO. Políticas innovadoras en América Latina. Identificación de las problemáticas y retos actuales en la región y en el país. La importancia de una perspectiva integral y global para abordar estas problemáticas. Reflexión sobre los desafíos y oportunidades que plantea el futuro para la educación, la formación y el aprendizaje.

Módulo 1: El derecho a la educación.

La educación como un derecho humano y un bien público. Análisis de las dimensiones éticas, políticas y sociales de la educación. Exploración de los principios, fundamentos y valores que sustentan el derecho a una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos. Políticas y estrategias para abordar las desigualdades y promover el derecho a la educación. Rol del Estado en el aseguramiento del derecho a la educación.

Módulo 2: Competencias y habilidades del futuro.

Derecho a la educación y competencias para el futuro. Definición y conceptualización de competencias y habilidades del futuro. Competencias transversales, digitales y tecnológicas. Análisis de las tendencias y escenarios laborales y tecnológicos que impactan en el mercado laboral y en diversos entornos. Presentación de los saberes y las habilidades necesarias para enfrentar los desafíos futuros. Discusión sobre la relevancia de las habilidades transversales, blandas y socioemocionales. Análisis de cómo estas habilidades pueden ser enseñadas y evaluadas. Desafíos y requerimientos para la formación docente y para la gestión de la educación.

Módulo 3: Aprendizaje a lo largo de la vida

Presentación del concepto de aprendizaje a lo largo de la vida y su importancia en el mundo actual. Análisis de las modalidades y herramientas de aprendizaje a lo largo de la vida. Reflexión sobre cómo fomentar el aprendizaje a lo largo de la vida en diferentes contextos y etapas de la vida.

Módulo 4: Educación del futuro

Desafíos de la educación en la era digital. Las oportunidades de la educación: innovación, tecnología y sostenibilidad. Tecnologías e impacto en la educación. Análisis de las tendencias, brechas y desafíos de la educación digital. Reflexión sobre cómo la tecnología puede mejorar la calidad y accesibilidad de la educación. Transformación digital de los sistemas educativos.

Conclusiones/cierre

Recapitulación de los principales temas tratados en el seminario. Reflexión sobre la importancia de la educación y la innovación para el futuro. Propuestas para el desarrollo futuro de la educación en el marco del ODS 4 en la región y en el país.

Metodología:

El curso tiene una carga horaria de 36 horas. Los encuentros sincrónicos son los martes de 18 a 21 horas.

Es optativo para las estudiantes de posgrado y es abierto a la comunidad, respetando un cupo máximo de 30 personas.

El curso se desarrollará mediante una metodología participativa, interactiva y colaborativa, que combinará sesiones sincrónicas y trabajo asincrónico en el campus virtual.

Se utilizarán diversas estrategias didácticas, tales como exposiciones dialogadas, análisis de casos, debates grupales, talleres prácticos, proyectos integradores y tutorías personalizadas. Se espera que al finalizar el curso los participantes hayan adquirido una visión crítica y propositiva sobre la educación y el futuro, así como herramientas para mejorar su práctica profesional en función de las demandas y expectativas de la sociedad actual.

Bibliografía básica

UNESCO (2022) Reimaginar juntos nuestros futuros: un nuevo contrato social para la educación. UNESCO y Fundación SM.

UNESCO (2019) Los futuros de la educación: aprender a convertirse. UNESCO

Fernández Lamarra, N. (2023). Iniciativas de políticas sobre el derecho a la educación superior en Argentina (Seguimiento de buenas prácticas del derecho a la educación superior alrededor del mundo). UNESCO IESALC.

Álvarez, M., Fernández Lamarra, N., García, P. y Pérez Centeno, C. (2019) “Los futuros de la Educación Superior desde la perspectiva Latinoamericana” en UNESCO’s Futures of Education Project
