

Filosofía de la Innovación VI

Conferencia *Universidades del Futuro*

Fecha: 08/11/2023

Horario: 18:00 hs.

Sede Rectorado Centro - Juncal 1319 - CABA

Formato:

- **Presencial** para CABA y Conurbano
- **Virtual / Stream** para provincias - países.

Acerca del evento

Esta conferencia tiene como objetivo promover la reflexión colectiva sobre la orientación futura de las universidades. Alentaremos la presentación de diferentes ejes, ideas y enfoques en las sesiones temáticas, y buscaremos generar un diálogo entre ellos y debatir sus puntos fuertes y débiles.

Invitados

Colectivo Mónadas ([Colectivo Mónadas – Diálogos pedagógicos en torno a la Universidad](#)) está liderado por referentes pedagogos de España, Argentina, Uruguay y Brasil, como Juana M. Sancho Gil, Mariana Maggio, Fernando Hernández, Mercedes Collazo y Bettina Steren dos Santos.

La conferencia se pregunta...

- ¿Cómo se amplían los vínculos con las instituciones interesadas y comprometidas con la universidad?
- ¿Cómo son las universidades movilizadas por las naciones y regiones en la economía global del conocimiento?
- ¿Cómo las ideas del feminismo y post-capitalismo permiten crear una nueva universidad?
- ¿Cómo las universidades del futuro apoyarán a sus ciudades?
- ¿Cómo se verán las instalaciones de enseñanza y aprendizaje del futuro y cómo están involucrados en su diseño los estudiantes y el personal?
- ¿Cómo las nuevas formas de conocimiento deben adaptarse a las nuevas realidades sociales?
- ¿Cuál tiene que ser la relación de la universidad con la industria privada y cuál el equilibrio entre los programas universitarios y las necesidades financieras?
- ¿La universidad debe formar personas o futuros trabajadores?
- ¿Formación para el conocimiento o para el mercado laboral? ¿Ambas?

...y se desprenden los siguientes temas

[Volver a ensamblar la producción de conocimiento con y sin la universidad](#)

Para muchos la universidad se está desintegrando ante nuestros ojos. Debido a los procesos de digitalización, mercantilización, financiarización y p globalización, la universidad contemporánea está ahora en deuda y en

competencia con una amplia gama de nuevos actores e instituciones.

Donde la universidad mantenía un monopolio de la producción de conocimiento académico formal, científico, técnico, ahora la producción de conocimiento autorizado parece estar omnipresente en toda la sociedad y la economía. Las tecnologías digitales en particular han facilitado muchos de estos procesos mediante la reducción de las barreras técnicas sobre la distribución y la "publicación" de conocimientos e información.

Al interrogarnos acerca de las formas en las que las universidades están cooperando y compitiendo con nuevos actores e instituciones, **estas sesiones se dedicarán a las formas en las que la propia universidad se está transformando como institución social y económica.** En otras palabras, se preguntará sobre cómo la universidad, un sitio de producción de conocimiento, se "vuelve a ensamblar desde cero".

¿Cómo hacen los Estados-nación para movilizar a las universidades a posicionarse en la economía global del conocimiento?

Este panel explorará cómo los estados nacionales llevan a las universidades a posicionarse en la economía global del conocimiento y cómo los gobiernos las utilizan para promover intereses nacionales. A través de casos de Europa y Asia y el Pacífico se pretende estudiar, entre otros temas:

- (1) los procesos de construcción de las regiones que tienen como objetivo mejorar la competitividad de las regiones del mundo,
- (2) la construcción de recintos o campus internacionales que posicionan a universidades nacionales en escenarios globales,
- (3) la educación superior como un instrumento de "diplomacia suave",
- (4) la construcción de marcos de referencia, tales como los rankings de universidades, para definir el espacio de excelencia mundial, y el acceso y posicionamiento allí de las universidades nacionales.

Reflexionaremos sobre la globalización de las agendas nacionales de educación superior y el papel cada vez mayor de las universidades dentro de una economía global del conocimiento, y sobre cómo la misma está siendo constituida en el proceso.

Por último, se plantean preguntas acerca de la autonomía universitaria y la rendición de cuentas con respecto a las prioridades nacionales, acerca del papel continuado de la universidad de clase mundial en el desarrollo nacional y la regionalización, y sobre cómo se generan los imaginarios de las jerarquías espaciales globales.

La construcción de una universidad habitable utilizando las ideas feministas y post-capitalistas

La ambición de esta sesión temática consiste en recurrir a ideas poscapitalistas y feministas para analizar, criticar y repensar las universidades como lugares de trabajo, incluyendo, por ejemplo, prácticas de gestión, selección de personal, trabajo académico y cultura de trabajo, nociones de equilibrio calidad, vida de trabajo. Orientándonos hacia los órdenes sociales, culturales, hacia las políticas y las económicas locales, nos basamos en estudios etnográficos de las prácticas de trabajo de género relacionadas en la universidad en un contexto “neoliberal”, para ilustrar los desafíos y problemas existentes.

El futuro de la enseñanza y el aprendizaje

¿Cómo se verán las instalaciones de enseñanza y aprendizaje del futuro y cómo están involucrados en su diseño los estudiantes y el personal? ¿Cómo están aprendiendo hoy los estudiantes de las universidades del futuro, y cuáles son sus lecciones a la hora de cambiar el diseño de la enseñanza escolar? ¿Cómo diseñar los nuevos entornos de enseñanza y aprendizaje colaborativo?