

III Jornadas de Investigación en Salud y Seguridad Social

Resúmenes de las ponencias

El abordaje de la nutrición comunitaria en el territorio: la experiencia de la investigación – acción en dialogo con los actores situados.

Autores: Rodrigo Clacheo; Lucía Cacciuto; Nerella García; Alba López; Elina Figueroa; Laura Salzman; Denisse Reynoso Peitsh.

Palabras claves: Derecho a la alimentación, soberanía alimentaria, nutrición comunitaria, acceso a los alimentos

Proyecto en el que se encuentra inserto el trabajo: *Análisis y fortalecimiento de las políticas con componente alimentario en el Municipio de Tres de Febrero: acompañamiento de experiencias de vinculación entre redes alternativas de producción y comercialización de alimentos de la agricultura familiar, la economía social y las organizaciones sociales en el territorio. 2021-2023.*

El proyecto se desarrolla en el Municipio de Tres de Febrero a partir del análisis y acompañamiento a organizaciones que desarrollan actividades relacionadas acciones vinculadas con lo alimentario, acompañando en la asistencia técnica y capacitación a comedores comunitarios y equipando un espacio comunitario para producir alimentos saludables que vinculen a la producción de sectores alternativos y la comercialización.

Argentina atraviesa una situación crítica debido al aumento del precio de los alimentos y los índices inflacionarios, que ponen en riesgo el cumplimiento del derecho a una alimentación adecuada. Sumado a ello existe una situación en torno al exceso de peso en la población en general y malos hábitos alimentarios, a partir del consumo de alimentos cada vez más procesados por la industria.

El objetivo del trabajo gira en torno a acompañar diferentes iniciativas territoriales en torno al abordaje de la problemática alimentaria, haciendo énfasis en el desarrollo y promoción de un espacio comunitario que vincule a actores territoriales que comiencen cooperativa y solidariamente a producir alimentos enmarcados en la nueva ley de promoción de la alimentación saludable, vinculando en forma integral la cadena desde la producción primaria hasta la comercialización.

El proyecto tiene un carácter de análisis – acción, a partir de una instancia inicial de análisis y relevamiento luego de la cual se inicia una etapa de intervención (que está siendo desarrollada actualmente).

El proyecto atraviesa el primer año y actualmente se está equipando un espacio comunitario con una serie de equipos para la producción de alimentos. En paralelo se está capacitando a un grupo de alrededor de 25 personas en manipulación de alimentos, que es un requisito necesario para formar parte del proceso productivo, con la intención transformar el espacio en una unidad de pequeña unidad de producción de alimentos (PUPA).

Desde el equipo de investigadores consideramos que dicha iniciativa permite desarrollar nuevos modos de intervención desde el campo profesional, posicionando a la universidad desde su rol transformador, generando y transfiriendo conocimiento que refuercen la idea de un país más justo, sobre el paradigma de la soberanía alimentaria

Desarrollo de listas de palabras para pruebas logaudiométricas en el idioma español rioplatense.

Autores: Andrés Piegari; Matías Pace; Patricio Bertato; Horacio Cristiani; Verónica del Vecchio.

Palabras claves: Logaudiometría; Audiología; Hipoacusia; Reconocimiento de palabras

Introducción: La hipoacusia humana es una patología fisiológica que se manifiesta como la reducción en la capacidad auditiva de una persona. La logaudiometría es una prueba de reconocimiento de palabras, de uso indispensable en el conjunto de estudios audiológicos para obtener un diagnóstico global y completo. Permite evaluar el impacto de la hipoacusia en la comunicación del paciente, clasificar el grado y tipo de la misma y determinar la necesidad de asistencia auditiva y de rehabilitación. Los estímulos de habla utilizados deben ser palabras. El reconocimiento de las mismas estará influenciado por la frecuencia y la densidad lexical. Las listas creadas en 1948 por el Dr. Tato son las de uso más difundido para la realización de logaudiometrías en la región latinoamericana. Los sujetos evaluados deben poder reconocer a los estímulos como palabras. Esto último, en la actualidad, no sucede debido a que se incluyen en dichas listas palabras actualmente en desuso. Esto induce a los profesionales a cambiar algunas palabras por otras más frecuentes o a cometer el error de decirles a los pacientes que algunos de los estímulos no tendrán significado. Ambas acciones alteran el concepto de la prueba y conllevan a un bajo nivel de confiabilidad y reproducibilidad del test.

Objetivos: El presente proyecto tiene por objetivo confeccionar nuevas listas de palabras para ser utilizadas en pruebas logaudiométricas en la región del Río de la Plata.

Metodología: Se creó una base de datos con más de 30 millones de palabras provenientes de diversas fuentes dentro del lenguaje verbal. De dicho corpus se seleccionaron las 300 palabras bisílabas con mayor porcentaje de repetición y mayor porcentaje de representación fonética que la muestra principal. Luego se realizó la grabación de las mismas mediante la locución de voz masculina y femenina. Se realizó la validación de dichas palabras mediante la experimentación de las mismas con voluntarios/as sin pérdida auditiva. Se obtuvieron las curvas psicométricas de cada palabra y de las listas, es decir, el porcentaje de aciertos de acuerdo al nivel de intensidad de presentación.

Resultados: Aún nos encontramos realizando las mediciones de las palabras con voluntarios/as.

Discusión: Se esperan obtener listas de palabras que presenten igual grado de familiaridad y respuesta. De esta forma se busca obtener material válido para la realización de pruebas de logaudiometrías.

Exploración y análisis de aspectos psicomotores en el dibujo de niños que presentan signos de inhibición psicomotriz.

Autores: Silvia Saal; Ana María Uría; Paula Tosto; Pilar Peña; Noelia Caggiano; Josefina Reboursin; Magalí Porcel; Samuel Campbell Cruz.

Palabras claves: Inhibición Psicomotriz; Modo Vigilante; Modo Vacilante; Modo Mixto; Dibujo

Introducción: La inhibición psicomotriz es un trastorno psicomotor que nos convoca por ser uno de los menos visibilizados en el contexto social. En ella, el movimiento se ve reducido y/o retenido sin que haya una alteración de la función inhibitoria, afectando al funcionamiento del cuerpo en relación. Se puede expresar en modo vigilante (caracterizado por retención del tono, inmadurez emocional y vergüenza), vacilante (caracterizado por reducción del movimiento, inmadurez afectiva y timidez) o mixto.

El dibujo le permite al niño inhibido mostrar lo que sabe de su cuerpo, sin requerir un gran despliegue en el espacio. La bibliografía respecto del dibujo en la inhibición psicomotriz es escasa y muestra posiciones contrapuestas que abren a la pregunta acerca de la vinculación entre las características de los dibujos y los modos de expresión de este trastorno.

Objetivo: Caracterizar el dibujo en niños que presentan signos de inhibición psicomotriz en modo vigilante, vacilante o mixto considerando el uso del espacio, el tamaño de las figuras, las cualidades del trazo y la elaboración de la figura humana.

Metodología: Los materiales fueron tomados de una muestra compuesta por 66 niños de nivel inicial y primer ciclo de primaria de escuelas del AMBA que participaron de investigaciones previas (33 presentaban signos de inhibición psicomotriz y 33 no). Para definir el modo de expresión en el que se enmarcan los signos de inhibición, se analizan registros de observaciones realizadas en la escuela considerando diversos ejes (entre ellos, mirada, contacto e interacción). Los dibujos son analizados valorando sus características así como la modalidad del niño al producirlos.

Resultados esperados: Nos proponemos profundizar en el análisis de la semiología gráfica y en los signos de los distintos modos de expresión de la inhibición psicomotriz con el fin de aportar a decisiones diagnósticas e intervenciones psicomotrices.

Roles y funciones de las/los Promotores Comunitarios de Salud en un ámbito urbano del Gran Buenos Aires.

Autores: Liliana González; Vanesa Vega; Verónica Cáceres; Mariano Aizpurúa; Rodolfo Kaufmann.

Palabras Clave: Promoción, Salud, Formación, Competencias

El proyecto ha sido presentado y aprobado en la primera selección para optar a la Becas “Julieta Lanteri” 2022-2023 del Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires.

Propone indagar acerca del trabajo y los conocimientos de las y los Promotores/as Comunitarios/as de Salud (PCS) del Municipio de Tres de Febrero, analizando sus tareas, actividades y la dinámica organizacional con la finalidad de considerar la pertinencia de sus

prácticas y de capacitación en función de las actuales necesidades de salud urbana considerando el rol de la universidad en la transferencia de conocimiento y acciones hacia otras instituciones estatales y la comunidad.

Se analizará la vinculación entre actividades y procesos de aprendizajes, así como las situaciones que facilitan y obstaculizan el desempeño de las y los PCS. Resulta importante relevar las experiencias generadas por la pandemia Covid-19 y las modalidades organizativas que permitan trazar caminos para intervenir con nuevos procesos formativos y de trabajo organizados en competencias que se adecuen a las necesidades de salud desde una perspectiva comunitaria.

El objetivo de la investigación es recuperar las vivencias, experiencias y prácticas de las/los Promotores Comunitarios de Salud del Municipio de Tres de Febrero, así como las ideas y reflexiones de profesionales y funcionarios del sistema de salud con el propósito de identificar las acciones socio-sanitarias y de educación permanente que permitan innovar modelos y estrategias en promoción de la salud.

Se sistematizarán datos demográficos, socioeconómicos, epidemiológicos del Municipio, se aplicará una encuesta a las/los Promotores de Salud y entrevistas a jefes de Centros de Salud, funcionarios de la Secretaría de Salud, docentes de carreras de salud de la universidad e informantes claves de la comunidad.

Esperamos que los resultados contribuyan a la formación de próximas cohortes de Promotores, como también favorecer intercambios y diálogos acerca de las orientaciones de la política pública en promoción y prevención reconociendo la diversidad social y de los servicios de salud en la provincia de Buenos Aires.

Estudio cuanti-cualitativo sobre tensiones y errores en los procedimientos asistenciales derivados de la identificación de pacientes según lineamientos de seguridad del paciente en el marco de la aplicación de la ley de identidad de género en personas atendidas por personal de enfermería en instituciones de salud del área metropolitana de Buenos Aires (AMBA).

Autores: Ermelinda Salinas; Viviana de los Ángeles Galarza; Valeria Cros; Silvio Saravia; Silvia Pérez; Victoria Sánchez Antelo

Palabras claves: Enfermería - Identificación del paciente- Seguridad del Paciente - Perspectiva de género.

Introducción: En Argentina, la ley 26.743 establece el derecho de las personas a la identidad de género, a ser reconocida de acuerdo a su identidad de género, lograr su libre desarrollo y a ser tratada e identificada conforme a ésta. En la práctica profesional de enfermería, errores en la identificación de las personas poseen consecuencias para la salud del paciente, así como problemas administrativos y legales. Asimismo, el respecto de la identidad de género de las personas es clave para garantizar su acceso a la salud de forma integral. Así, la ley introduce desafíos y tensiones que exigen a los efectores de salud una readecuación en los protocolos de identificación de pacientes.

Objetivo: Describir barreras y facilitadores percibidos por el personal de enfermería para la aplicación de protocolos de identificación del paciente de acuerdo a los lineamientos que garantizan la seguridad del paciente y en consonancia con la ley de identidad de género en instituciones de salud del AMBA.

Metodología: Se lleva a cabo un estudio de investigación descriptivo observacional de corte transversal, con enfoque mixto en el que se utilizan técnicas cuantitativas y cualitativas de producción y análisis de datos de forma secuencial. Se realiza una encuesta a personal de enfermería que se desempeñen en tareas asistenciales y entrevistas semiestructuradas a responsables las medidas de seguridad del paciente y de docencia e investigación del departamento/servicio de enfermería.

Resultados: Diagnóstico para introducir cambios en los protocolos para la identificación segura de pacientes con perspectiva de género. Guía de buenas prácticas, cartillas pedagógicas y “caja de herramientas” con evidencia escalable a otras organizaciones de salud.

Discusión: Los resultados serán un aporte para la enfermería, la adecuación de los protocolos de identificación del paciente y la generación de nuevos procesos actualizados, contemplando lo que marca la ley de identidad de género.

Redescubriendo al Dr. Julián de Ajuriaguerra, psiquiatra creador del campo disciplinar de la psicomotricidad

Autores: Mónica Beatriz Rodríguez y equipo de investigación.

La presente investigación es continuación de las presentadas en las convocatorias 2018-2019 y 2020-2021. A partir de la recolección de datos y los resultados construidos estamos en condiciones de continuar profundizando y jerarquizando la tarea iniciada poniendo en valor el legado y la actualidad del pensamiento y la metodología de la investigación en la comprensión de las problemáticas corporales a partir del Dr. Julian de Ajuriaguerra y desde la perspectiva de la Psicomotricidad.

El psiquiatra, referente indiscutido de la escuela francesa de Psicomotricidad, integra los aportes de la Neuropsicología, la Psicología Genética, la Fenomenología y el Psicoanálisis fundando los orígenes de la Psicomotricidad, como disciplina terapéutica en el campo de las psicoterapias. Los objetivos particulares son: 1) Trabajar los documentos recuperados en las investigaciones anteriores; 2) Realizar seminarios de lectura, análisis, reflexión e interpretación de las publicaciones disponibles; 3) Traducir publicaciones inéditas y entrevistas realizadas al psiquiatra o sobre él; 4) Producir y construir conocimiento a través de una publicación del equipo sobre la vida y obra de Ajuriaguerra; 5) Difundir entre los estudiantes, profesores y comunidad de psicomotricistas los conceptos esenciales de su obra, la actualidad de su pensamiento y nuevas publicaciones; 6) Establecer intercambios con la biblioteca de la UNTREF, centros de documentación nacionales y/o internacionales; 7) Formación de recursos humanos en metodologías de investigación bibliográfica/documental con el fin de ampliar el campo disciplinar.

La investigación será llevada a cabo con metodología bibliográfica/documental, realizando el arqueo de documentación a través de: fichas bibliográficas, fichas de resumen, lectura y

comentario de textos, mapas conceptuales, líneas de tiempo, escritura de documentos y ensayos, traducciones, publicaciones, entre otras.

Como la modalidad táctil-propioceptiva calibra la auditiva en tareas de percepción de distancia sonora en personas ciegas.

Autores: Esteban. N. Lombera; Pablo. E. Etchemendy; Ignacio Spiouzas; Ramiro O Vergara.

Palabras claves: distancia auditiva, calibración multimodal, ceguera, localización de sonido, percepción auditiva.

Introducción: La visión proporciona la información espacial más precisa y, por lo tanto, es la más influyente en la representación multisensorial del entorno. En consecuencia, la falta de visión puede conducir a un detrimento de la representación del espacio. Esta evidencia, junto con la importancia de la navegación espacial en nuestra vida, es la razón por la cual es relevante estudiar la forma en que los humanos construyen representaciones espaciales del entorno en ausencia de visión.

Objetivos: Este estudio tuvo como objetivo probar la hipótesis que asocia a la ceguera con una capacidad reducida para juzgar la distancia absoluta de fuentes sonoras. Nuestras hipótesis de trabajo fueron: 1) Dentro del alcance, un sujeto ciego podrá compensar la falta de visión utilizando información propioceptiva para calibrar las señales acústicas de percepción de distancia. 2) A medida que la fuente se vuelve inalcanzable, las personas ciegas mostrarán mayores sesgos ya que, fuera del alcance, no se podría utilizar el mecanismo de calibración propuesto.

Metodología: Para abordar estos temas, llevamos a cabo una serie de experimentos de distancia auditiva en los que les pedimos a los participantes videntes y ciegos que informaran sus estimaciones de distancia verbalmente o alcanzando la fuente de sonido. Los resultados dentro del alcance mostraron que los participantes ciegos se desempeñaron mejor que (en la tarea de reaching) o similar a (informe verbal) los videntes.

Resultados: Los resultados del informe verbal mostraron sesgos similares entre ambos grupos. Sin embargo, los participantes ciegos tenían respuestas más comprensivas que los videntes. Además, los participantes ciegos mostraron respuestas más sesgadas en el campo lejano que en el espacio peripersonal, mientras que los participantes videntes mostraron sesgos similares independientemente de la distancia.

Discusión: Nuestros resultados sugieren fuertemente que los ciegos pueden calibrar sus estimaciones de distancia mediante el uso de información espacial propioceptiva.

Medición de variables cinemáticas y dinámicas en Laboratorio de Biomecánica durante un simulacro de evacuación.

Autor: Juan Carlos Muñoz.

Palabras claves: Biomecánica de Multitudes, evacuación, fuerza de reacción terrestre, trayectorias, cinemática.

Introducción: La Física de Multitudes tiene por objeto el estudio del movimiento y fuerzas durante el desplazamiento de grandes masas de personas, como estampidas y evacuaciones de multitudes en pánico. La predictibilidad parece imposible cuando el pánico se apodera de una multitud, sin embargo las investigaciones vienen mostrando que este comportamiento irracional no implica imposibilidad de predecir.

Objetivos: Este proyecto se propone extender la aplicación de métodos, procedimientos y equipamiento que se emplean habitualmente en un Laboratorio de Biomecánica para el análisis cinemático y dinámico de grupos masivos, mediante la medición de fuerzas, trayectorias, velocidades, aceleraciones, presiones plantares, rangos de movimiento articulares y acciones musculares de una multitud de personas atravesando puertas, subiendo y bajando escaleras, etc.

Metodología: Dentro de un Laboratorio de Biomecánica se armó una puerta artificial con mamparas por donde se hizo pasar a un grupo de 40 personas lo más rápidamente posible. Se ubicaron plataformas de fuerza a nivel del suelo justo debajo del marco de la puerta y se dispuso de 10 cámaras a una altura de 2,30 metros, que permitieron seguir la trayectoria, velocidad y aceleración de los marcadores colocados en seis sujetos de la muestra, sumado al seguimiento de video para su posterior análisis y comparación.

Resultados: Los máximos de Fuerza de Reacción Terrestre vertical son significativamente superiores a los de marcha humana normal pero no lo suficientemente elevados para haber atravesado la puerta en carrera. Los valores de velocidad media oscilaron entre los 0,80 - 1,70 m/s, mientras que los valores al atravesar la puerta entre los 2,80 m/s en carrera y 0,80 m/s en marcha lenta.

Discusión: Siendo un estudio inicial, los resultados obtenidos no son generalizables pero han permitido conocer algunas posibilidades y limitaciones para establecer condiciones experimentales más rigurosas. El trabajo de laboratorio es una limitación intrínseca en este tipo de investigaciones, siendo el espacio físico una de los más importantes limitantes. La realización de estudios similares en espacios más amplios (gimnasios, galpones, estadios cubiertos y abiertos) permitirá obtener resultados más confiables.

Análisis y evaluación del cumplimiento de las Buenas Prácticas Manufactura (BPM) y Buenas Prácticas Agrarias (BPA) en pequeños productores que abastecen la Cooperativa de Trabajo Vínculos Productivos Ltda. unidad de trabajo Más Cerca es Más Justo (MCMJ), para garantizar la inocuidad de los alimentos producidos y comercializados.

Autores: Lucía Cacciutto; Rodrigo Clacheo; Nerella García; Verónica Casinelli; Lucía Cáceres; Vanesa Choren; Fernanda Delgado; Rodrigo Magnasco; Denisse Reynoso Peitsch; María Virginia Russo; Luciano Curto; Sebastián González.

Palabras claves: Producción Agroecológica; Inocuidad; Calidad; Comercialización Alternativa.

Introducción: Más cerca es más justo (MCMJ) es una cooperativa que ofrece alimentos de más de 60 pequeños productores de la agricultura familiar. Los alimentos que se comercializan en este proyecto son de muy buena calidad nutricional, son de producción agroecológica, no poseen

intervención industrial y son libres de aditivos. Los pequeños productores suelen encontrarse con diversas barreras para acceder a información y capacitación, por lo que desarrollan su actividad, en la mayoría de los casos, por fuera de la regulación vigente. La seguridad de los alimentos en términos de su inocuidad es un eje fundamental para la salud humana, ya que existe un constante aumento de las enfermedades transmitidas por alimentos (ETA) a nivel mundial.

Objetivo: Analizar y evaluar el cumplimiento de las Buenas Prácticas Manufactura (BPM) y Buenas Prácticas Agrarias (BPA) en pequeños productores que abastecen a la Cooperativa de Trabajo Más Cerca es Más Justo, para el período 2020-2021.

Metodología: Para la recolección de datos se utilizaron dos técnicas, una encuesta semiestructurada cerrada dirigida a los productores y un control in situ de las condiciones de entrega de los alimentos involucrados en el establecimiento de MCMJ.

Resultados: El 30% de la población analizada posee 80% o más de los requisitos definidos en la lista de verificación en relación a las prácticas de higiene. El 67% posee entre 50% a 79% de cumplimiento y sólo el 3% se encuentra por debajo del 50% de cumplimiento. En este último caso se refiere a un solo productor con un porcentaje de 43,39%.

Discusión: Este sector se encuentra muy concientizado en lo que respecta a la inocuidad y lo que demanda son recursos y herramientas para "pasar a la acción". El relevamiento sobre los limitantes definidos por la misma población fue clave para realizar este análisis.

La alimentación en tanto actividad de cuidado y derecho humano: reflexiones desde la Universidad Pública en la formación de Nutricionistas del Conurbano Bonaerense.

Autoras: Lucía Vázquez; Denisse Reynoso Peitsch.

Palabras clave: Alimentación; Derecho; Cuidado; Universidad

Introducción: La alimentación, entendida no solo como un proceso estrictamente biológico, sino multidimensional e integral, está estrechamente ligada al sostén de la vida y a las construcciones más íntimas de las personas y excede, la mera incorporación de nutrientes. No se puede negar la enorme complejidad que la compone: es un derecho humano y, además, es transversal a todas las dimensiones y disciplinas de la humanidad y son particularmente las mujeres a quienes social y culturalmente se les ha responsabilizado y asignado el rol de proveer este cuidado.

También son fundamentalmente mujeres las profesionales de la salud, que han proyectado en sus ocupaciones laborales la perspectiva del cuidado, como las nutricionistas. Resulta prácticamente ausente la perspectiva de la alimentación en tanto actividad de cuidado, y por lo tanto del derecho, en los abordajes y lineamientos del hacer profesional. Deseamos reflexionar y dialogar en los posicionamientos de los contextos de formación de grado como espacios fundamentales de problematización.

Objetivos: Contribuir a la reflexión acerca de las representaciones y prácticas vinculadas a las incumbencias y hacer de les nutricionistas en relación a las tareas de alimentación y cuidado en la formación de grado de la Licenciatura en Nutrición de la Universidad de Tres de Febrero.

Metodología: Se abordará los aspectos metodológicos en diálogo con las propuestas de investigación-acción desde la perspectiva epistemológica cualitativa. Es a partir de los registros de observación, de entrevistas y de la recolección de datos de fuentes secundarias como planes de estudio, documentos bibliográficos y registros de experiencias pedagógicas, que se constituirán los análisis sobre los procesos a investigar.

Resultados esperados: Proponer nuevos escenarios de revisión acerca de las incumbencias y alcances de la profesión en el espacio de formación de grado, estableciendo la oportunidad de discusión acerca de nuevos criterios y enfoques de abordaje profesional desandando trayectorias educativas académicas construidas desde el cisexismo como forma natural y legitimada de comprender los procesos de salud.

Estrategias de enseñanza de Prácticas Integradas en la formación de Enfermería

Autores: Patricia Del Regno, Elisa Lucarelli, Ermelinda Salinas.

El proyecto “Las Prácticas Integradas: un núcleo articulador para la formación en las profesiones del campo de la Enfermería en la UNTREF” (Programación científica 2021- 2022) es continuidad de proyectos anteriores sobre esa formación desarrollados por un equipo interdisciplinario con integrantes del área de las Ciencias de la Educación (con especialidad en Didáctica Universitaria) y de Ciencias de la Salud (con especialidad en Enfermería). Se propone avanzar en el conocimiento de la formación de los profesionales del campo de la Enfermería, específicamente en torno a la cuestión de la implementación de las instancias curriculares de las prácticas hospitalarias tanto en el 3er año, que culmina con el primer ciclo de Enfermería Universitaria, como en el 5to año, en el que culmina el ciclo de grado de Licenciado en Enfermería.

Se busca comprender cómo se integran los contenidos abordados a lo largo de la carrera y cómo se articulan y contrastan las competencias profesionales de un graduado de Enfermería. También se analizan los desafíos que implica la enseñanza en este ámbito de prácticas, indagando las estrategias didácticas del docente orientan el aprendizaje de los alumnos en las instituciones de salud.

La estrategia general metodológica de la investigación está centrada en un modo de operar cualitativo o de generación conceptual con instancias participativas, Se realizaron entrevistas a la coordinadora de la carrera y a docentes, aplicación de cuestionarios a estudiantes y observación vía zoom de sesiones de práctica. En esta ponencia se presentan avances de las primeras conclusiones del estudio en realización.

¿Cómo se forma en investigación en Enfermería?

Autores: Gladys Calvo, Elisa Lucarelli, Ermelinda Salinas

El proyecto La articulación entre la formación en la práctica investigativa y la formación en la práctica profesional sustantiva la carrera de Enfermería de UNTREF (Programación científica 2021-2022), es otra de las investigaciones que viene desarrollando un equipo interdisciplinario con

integrantes del área de las Ciencias de la Educación (con especialidad en Didáctica Universitaria) y de Ciencias de la Salud (con especialidad en Enfermería). Su objetivo central es generar conocimiento científico en torno a la articulación entre la formación en la práctica investigativa y la formación en la práctica profesional sustantiva de la Enfermería desde la perspectiva de los actores curriculares de esa carrera de UNTREF. Se espera profundizar en las características particulares de la práctica investigativa en esta formación, entendiéndola como una práctica profesional emergente, tal como lo explicitan e impulsan los organismos internacionales de salud. Interesa analizar especialmente cómo se llevan a cabo a los procesos de enseñanza y aprendizaje que se dan en las instancias curriculares orientadas a la elaboración de la Tesis.

Estos objetivos se relacionan íntimamente con las preguntas centrales del estudio: ¿Cómo es la formación en las prácticas investigativas en la licenciatura de Enfermería de UNTREF desde la perspectiva de los actores curriculares? ¿Qué relación presenta la formación en las prácticas investigativas y la formación en la práctica profesional sustantiva en la licenciatura de Enfermería de UNTREF según los actores curriculares?

Para responder a estas preguntas, se realizó un seminario interno que permitió ampliar el marco teórico conceptual y los antecedentes sobre la formación profesional brindada actualmente en la carrera de Enfermería. Se realizaron entrevistas, se elaboraron y aplicaron cuestionarios semi-estructurados para docentes y para estudiantes, cuya información está siendo procesada en este cuatrimestre. En esta ponencia se presentan algunos avances de las conclusiones en elaboración.

Prácticas que conmueven el saber hacer académico. El caso de la formación en Psicomotricidad.

Autoras: Patricia Aschieri, Laura Manghi, Samuel Elwin Campbel Cruz

Palabras clave: corporalidad - psicomotricidad - enseñanza-aprendizaje - formación académica

Presentamos en este trabajo algunas reflexiones respecto de los resultados de la investigación “Poner el cuerpo en la formación académica. Dinámicas teórico-prácticas en los procesos de conocer/saber”. Código. 32/19 80120190100126TF. Inicialmente este proyecto abordaba las relaciones teórico prácticas en los espacios áulicos y debió incluir las condiciones que a partir de la pandemia Covid -19, desafiaron las prácticas docentes, desplazándolas hacia un terreno desconocido plagado de incertidumbres. Nuestro problema de estudio ha partido de los resultados de la investigación de maestría de Laura Manghi al analizar las prácticas de enseñanza aprendizaje al interior de la Formación Corporal Personal en la Lic. en Psicomotricidad de la UNTREF. Manghi (2019), en sus conclusiones advierte ciertas tendencias a producir un habitus docente que si bien jerarquiza lo corporal, lo ubica desde una relación compleja donde lo teórico tiende a invisibilizar el campo indeterminado de las experiencias (que siempre serían *corporales subjetivas y relacionales*).

En primer lugar, presentaremos una reflexión acerca del valor de lo corporal para anudar experiencias y conceptos en las didácticas puestas en juego en la carrera de psicomotricidad y que devienen de un campo extra académico en el que se han entrecruzado diversos saberes y conocimientos provenientes de diferentes marcos teórico-metodológicos.

En segundo lugar, y a la luz de las entrevistas a estudiantes y el material de campo producido por nuestra investigación que está en curso, identificaremos potenciales debilidades, así como importantes fortalezas de lo multi o interdisciplinar propio del saber hacer psicomotriz, teniendo en cuenta las condiciones de producción y reproducción de conocimientos en el ámbito universitario.

El rol facilitador

Autores: Nerella García; Lucía Cáceres; Vanesa Choren; Florencia Spagnoletti; Natalia Bertolotti; Romina Chaves; Valeria Goncalves Patrao; Ailen Susco; Micaela Ojeda; Katerina Carrascosa; Noelia Bello Montenegro; Candela Montivero Astorga; María Laura Capalbo; Aylen Carabajal; Fabiano Duarte

Palabras claves: Estudiantes; Rol Facilitador; Agroecología; Pequeños Productores.

Introducción: Desde la carrera de Licenciatura en Nutrición de la UNTREF, se viene trabajando en espacios de construcción conjunta entre estudiantes, profesionales docentes y la Cooperativa de Trabajo Vínculos Productivos Ltda. unidad de trabajo Más Cerca es Más Justo (MCMJ), ya que consideramos que existe, a través de estos proyectos una llave fundamental para mejorar la situaciónn alimentaria y nutricional de la población Argentina.

Desde el 2020, en el marco del Proyectos de Investigación Aplicada, Desarrollo y Transferencia (PIADT) de la UNTREF se presentaron dos proyectos en relación a las actividades alimentarias y prácticas de higiene de los productores de alimentos que abastecen a MCMJ.

Objetivos: El objetivo general del proyecto se enfoca en lograr un primer acercamiento de los estudiantes al contexto de la producción de alimentos de la economía social y popular permitiendo de esta manera generar acciones de reflexión al interpelar los contenidos teóricos con las realidades y problemáticas de los pequeños productores en relación a las prácticas de higiene que desarrollan los mismos.

Metodología: Se utiliza como herramienta de abordaje a las situaciones de cada familia productora de alimentos la "planificación estratégica en salud" ajustada a los objetivos del presente trabajo en relación a las actividades relacionadas con la inocuidad de los productores de alimentos.

Hasta el momento se ha realizado una entrevista semiestructurada abierta a cada estudiante para conocer su percepción sobre lo que significa un rol facilitador, en este contexto, y dos encuentros posteriores para abordar la planificación estratégica llevada a aspectos que se relacionan con la gestión de inocuidad.

Resultados esperados: Comenzar a desarrollar en los estudiantes el rol de facilitador en el acompañamiento técnico para fortalecer todos los procesos de producción de alimentos que permitan garantizar la inocuidad de los mismos.

Datos del Proyecto: Proyecto en el que se encuentra inserto el trabajo: Voluntariado "Universidades Públicas Solidarias", Ministerio de Educación de la Nación.

Percepción de ruidos esporádicos o intermitentes en una muestra poblacional en situaciones previas y durante el aislamiento social obligatorio por COVID 19.

Autores: Nidia F. Ferrarotti, Marcela E. Jacobs, Myriam G. Zipenko, María F. Gómez, Antonio R. Jarne

Palabras Clave: Ruido Ambiental Urbano; Ruido Ambiental Social; Ruido Ambiental Esporádico; Percepción del Ruido

La probabilidad de daño debido al “ruido” en ambientes laborales (sistemas cerrados) se calcula como una función lineal del producto de la intensidad del mismo (medidos en decibels) por el tiempo de exposición según la Resolución 295/2003. En cambio, en sistemas abiertos y dinámicos como la comunidad, deben utilizarse modelos de tipo ecológico/epidemiológico donde la probabilidad de daño es una función interrelacionada entre agente, huésped y medio ambiente.

Dado que el ruido ambiental ocasiona en la población daño a la salud a nivel físico, psicológico y social (perturbación de sueño, problemas cardíacos, violencia, etc.), la evaluación integral del riesgo se realizará en función de la percepción del ruido tomando la pandemia de COVID 19 como un posible disruptor, a través de una encuesta estructurada geo- localizada.

El 62.6 % ha detectado zonas cercanas a su domicilio con ruidos ambientales molestos siendo las 5 (cinco) principales causa mencionadas: el tránsito vehicular terrestre, seguidos por los ruidos sociales como equipos de audio en viviendas, equipos de audio en vehículos, máquinas y/ o equipos domésticos funcionando y ruidos causados por animales.

Existe una clara diferencia entre la percepción de los ruidos ambientales esporádicos o intermitentes, previa a la pandemia y durante la misma. Previa a la pandemia las $\frac{3}{4}$ partes de los encuestados (73.6 %) señaló ruidos significativos, mientras que durante la pandemia estos números cayeron a menos de la mitad en los encuestados (41.9%).

Es de destacar que el 50% de los encuestados consideró como natural o inevitable que haya ruidos ambientales molestos que afectan su calidad de vida y/o su salud y no intentó hacer nada para resolver la situación. El 30% contactó al causante de la fuente ruidos y el 12% contactó a las autoridades responsables, sin embargo, en el 78% de los casos no se pudo resolver el problema.

Redes de distribución de alimentos de la Economía Popular en el Municipio de 3 de Febrero durante la pandemia COVID-19.

Autores: Andrés Pereira; Paula Caruso; Valentina De Fillipis; Noelia Bello Montenegro; Ailén Vida

Introducción: este trabajo analiza las redes de distribución de la asistencia alimentaria realizada por organizaciones del sector de la economía popular en el Municipio de Tres de Febrero, en la Provincia de Buenos Aires durante la pandemia de COVID-19.

Objetivos: este proyecto se propone analizar y describir las redes de distribución de alimentos de la economía popular y la agricultura familiar en el Municipio de Tres de Febrero en el contexto de la pandemia.

Metodología: Se trata de un estudio cualitativo, descriptivo y exploratorio basado en fuentes de información primaria derivada del relevamiento y georreferenciación de los nodos, entrevistas semi estructuradas a informantes clave y la construcción de perfiles nutricionales de los productos derivados de la red de distribución. La muestra es intencional y por conveniencia y transversaliza la perspectiva de género a lo largo de todo el análisis.

Resultados: el proyecto se encuentra en ejecución. Se están entrevistando a referentes de las organizaciones que conforman las redes de distribución y producción de alimentos. Se está recabando información acerca del impacto del ASPO y de la pandemia a nivel territorial. En esta línea, se indaga en la descripción del funcionamiento de estas redes diferenciando en primer lugar entre los bolsones destinados a sectores populares y de ingresos medios, y en segundo lugar en relación a los merenderos y comedores en el territorio.

Discusión: La identificación de estas redes de distribución en el Municipio y sus estrategias a nivel territorial se proponen realizar un aporte para el reconocimiento de obstáculos y potencialidades en la concreción del derecho a la alimentación de la población. El presente proyecto profundiza en la vinculación y el acercamiento entre la Universidad, la Carrera de Nutrición y las Organizaciones Sociales del sector de la economía popular y agricultura familiar con arraigo territorial en el Municipio de Tres de Febrero.

Pertinencia de las trayectorias formativas de agentes sanitarios, enfermeras/os y médicas/os del Chaco Salteño ante el contexto de emergencia sanitaria y COVID-19 en comunidades indígenas.

Autora: Gloria Mancinelli

Palabras Claves: comunicación intercultural, pueblos indígenas, chaco salteño, emergencias sociosanitarias.

Se expondrán los avances de una investigación posdoctoral en la que se aborda una de las principales problemáticas estructurales que afecta a las comunidades indígenas de la región chaco salteña: la desigualdad en el acceso y en la participación en materia de salud y educación. El *objetivo* general es caracterizar las trayectorias formativas de agentes sanitarios¹, enfermeros y médicos —indígenas y no indígenas— que intervienen en los departamentos de San Martín y Rivadavia de la Provincia de Salta y su pertinencia para responder a las demandas de la emergencia sanitaria en comunidades indígenas de estos departamentos.

El *enfoque analítico* integra diversos ejes del campo de las relaciones interétnicas: el aseguramiento y efectivo ejercicio del derecho de los pueblos indígenas a la participación en materia de educación intercultural, la atención de la salud, la problemática de racismo y el contexto de conflictos territoriales que las afectan, comprendiendo que estos constituyen factores que inciden significativamente en los perfiles epidemiológicos que presentan las poblaciones indígenas del Chaco Salteño. El enfoque metodológico (de tipo cualitativo) integra instancias de observación participante, entrevistas informales, entrevistas en profundidad.

Resultados: la formación recibida por la mayoría de los profesionales de la salud a nivel nacional y provincial no es pertinente para intervenir en contextos con las características de la región habitada por los indígenas del Chaco de Salta.

Discusión: Este problema afecta el acceso de los indígenas a los servicios de salud. Las experiencias que técnicos y profesionales de la salud vivencian en hospitales y salas de salud dan lugar a la producción de saberes ocupacionales durante la práctica profesional. Estos saberes tienen especial relevancia porque permiten conocer cómo son construidos los problemas de salud-enfermedad a partir de las múltiples determinaciones que operan sobre la realidad del chaco salteño, y cómo disponen y crean herramientas y dispositivos para albergar y acompañar desde lo público las situaciones que condicionan/configuran la vida de las poblaciones a las que asisten.

Estado actual de especialidades de Enfermería en Argentina: Realidad y Desafío.

Autores: Silvia Gabriela Perez, Viviana de los Angeles Galarza, Ermelinda Salinas, Silvio Damián Saravia.

Palabras Claves: Especialidades de Enfermería; Acreditación; Política Pública.

Introducción: La enfermería argentina está transitando un cambio profundo en la formación de grado y posgrado es probable que los Licenciados en enfermería no conozcan cómo continuar con su formación disciplinar.

Objetivo: Conocer la oferta académica de posgrados de especialidad en enfermería, acreditadas por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) a diciembre 2020 en la República Argentina.

Metodología: Estudio documental, descriptivo, analítico, con abordaje mixto, se basa en el análisis de información estadística proveniente del catálogo 2020 de posgrados acreditados por CONEAU. La muestra está integrada por las especialidades disciplinares establecidas en dicho documento.

Resultado y Discusión: Se constata que del total de posgrado acreditado en la Argentina 3664, distribuido de la siguiente manera: Doctorado 14%, Maestrías 33%, Especializaciones 53%, de este último, solo el 0.8% son especialidades de enfermería (n=15), la mayor concentración de ofertas académicas acreditadas se encuentra en la región metropolitana, y por otro lado no hay propuestas de posgrado disciplinar en al menos 2 regiones. Sin embargo, las especialidades multidisciplinares ocupan un 90% de la oferta académica. Conclusiones: Se pone de manifiesto la realidad de ofertas de especialidades disciplinares acreditadas por CONEAU siendo estas sólo el 0.8% de la extensa oferta de otras disciplinas, realidad que conlleva a nuevos interrogantes, que deben ser resueltas desde las Políticas Públicas Educativas quienes tienen un rol primordial.

Estudio de Prevalencia de Factores de Riesgo y Protección en la Población Adolescente Escolarizada del Partido de Tres de Febrero, Provincia de Buenos Aires

Autora: Giselle García.

Palabras clave: Adolescencia, Salud, Factores de riesgo, Factores de protección

La problemática que aborda este Proyecto de Investigación es el déficit de información local para diagnóstico y seguimiento de la salud adolescente en el Partido de Tres de Febrero. Si bien en Argentina existen importantes relevamientos sobre Salud Escolar y sobre Factores de Riesgo con representatividad nacional, regional y provincial como, por ejemplo, la Encuesta Mundial de Salud Escolar (2007, 2012 y 2018) o la Encuesta Nacional de Factores de Riesgo (2003, 2009, 2013 y 2019), hasta el momento no se han realizado estudios específicos sobre hábitos de vida y conductas de riesgo para este grupo poblacional escolarizado a nivel partido para Tres de Febrero. Dado que la estrategia más beneficiosa para disminuir la importante carga de morbimortalidad en adolescentes se relaciona con el control de los factores de riesgo y sus determinantes sociales, resulta importante contar con este tipo de datos tomar medidas a tiempo y realizar vigilancia epidemiológica.

El objetivo general es producir indicadores locales para la estimación y el seguimiento y monitoreo de la prevalencia de factores de riesgo y de protección en población adolescente escolarizada. Para ello, se implementará un cuestionario a los alumnos de establecimientos públicos de educación media seleccionados a partir de un muestreo estratificado para tener en cuenta las diferentes características que presentan. A partir de este conjunto de indicadores, posteriormente, podrán estimarse modelos de regresión logística multivariada para analizar la relación de estos indicadores de comportamientos riesgosos con factores de protección.

POSTERS

Trayectos de una estudiante becaria en investigación.

Autora: María Laura Piccioli.

Palabras clave: Becaria- Investigadora en formación- estudiante de Psicomotricidad

La presente comunicación tiene como horizonte compartir mi experiencia participando como estudiante becaria de las EVC-CIN 2021 y como investigadora en formación inserta en "Actualidad del pensamiento del Dr. Julián de Ajuriaguerra en la construcción del campo disciplinar de la Psicomotricidad: nuevas perspectivas en las ciencias de la salud" (Rodríguez, 2020/2021) La vinculación como estudiante becaria a dicho proyecto permite profundizar exhaustivamente sobre la vida y obra del autor y recuperar insumos para el trabajo final de grado.

Los objetivos específicos son: a) valorizar la participación de estudiantes universitarios de grado que deseen iniciar su formación en investigación; b) destacar la contribución en la formulación del trabajo final de grado de la Licenciatura en Psicomotricidad; c) producir este escrito respondiendo a los objetivos de la investigación en la que se inserta el proyecto.

Se toma como antecedente la investigación "Revisión y actualización bibliográfica del concepto de Trastorno Psicomotor: orígenes y transformaciones" (Sykuler y Millán, 2018) en la cual se subraya el aporte de Ajuriaguerra caracterizando el concepto señalando los aspectos instrumentales en la

relación tónico-emocional con el otro. Asimismo, en 2018 se ha inaugurado un estudio específico proponiendo su continuidad en 2020-2021/ 2023-2024 sobre el legado del Dr Ajuriaguerra.

Se recopila información sobre la categoría clínica-conceptual de trastorno psicomotor en la obra de Ajuriaguerra con metodología cualitativa con enfoque de carácter exploratorio/descriptivo.

Se destaca como resultado de esta experiencia los insumos para la construcción del trabajo final de grado de la Licenciatura de Psicomotricidad.

SIP. Validación de un instrumento de despistaje de la inhibición psicomotriz.

Autoras: Silvia Saal; Fernanda Molina; Pilar Peña; Paula Tosto; Josefina Moreno; Josefina Reboursin.

Palabras claves: inhibición psicomotriz - trastorno psicomotor - instrumento de despistaje - validación

Objetivo: El estudio se propuso someter a validación al instrumento de despistaje SIP: poner a prueba su capacidad para identificar a los niños que presentan signos asociados a la inhibición psicomotriz.

Metodología: Participaron 675 niños de entre 5 y 10 años que asistían al primer ciclo de escuelas primarias del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA, Argentina). El instrumento SIP fue completado por sus maestras. Se consideró como regla de oro las decisiones diagnósticas realizadas por psicomotricistas expertas, basadas en registros de observaciones llevadas a cabo en el contexto escolar.

Resultados: La estructura interna de la escala se estudió con análisis factorial exploratorio. Se encontró una estructura de dos factores independientes entre sí que explican el 72.2% de la varianza: Inhibición psicomotriz (12 ítems) y Obediencia a las normas (3 ítems). Los ítems presentan una buena homogeneidad: coeficientes de correlación ítem/total corregida superiores a .30. Ambas dimensiones presentan una buena consistencia interna: inhibición, $\alpha = .92$; obediencia, $\alpha = .80$. Si bien ambos factores son relevantes conceptualmente, el puntaje del primer factor se presentó como mejor medida para el rastreo de la Inhibición Psicomotriz en niños de primer ciclo. Tuvo un punto de corte de 35.5 que ofrece la mejor combinación de sensibilidad (.78) y especificidad (.72). El área bajo la curva ROC fue de .79 ($p < .001$).

Conclusiones: El SIP presenta adecuados indicadores de validez y confiabilidad para su uso con niños de primer ciclo del AMBA. Contar con una herramienta confiable y validada contribuye a acreditar la especificidad de nuestro quehacer disciplinar. La aplicación del SIP en el ámbito educativo permite la detección temprana de los signos asociados a la inhibición psicomotriz a la vez que abre el campo para la intervención de los psicomotricistas con fines vinculados a la promoción y prevención en salud.

Unidades productivas de la economía popular como campo de aprendizaje en la formación de estudiantes de la Licenciatura en Nutrición.

Autoras: Nerella García; Valeria Goncalves Patrao; Ailin Siluk.

Palabras claves: investigación y desarrollo – producción popular – agroecología – comercio justo – estudiantes.

Introducción: En el marco de la asignatura Investigación y Desarrollo correspondiente al 4to. año de la carrera de la Licenciatura en nutrición de la UNTREF, los estudiantes se orientan a la búsqueda y construcción de conocimiento integral del manejo de los alimentos con la asociación de aspectos productivos, nutricionales, higiénico-sanitarios y económicos, como así también, las realidades de los productores de la economía popular y, en su mayoría, agroecológicos. El conocimiento y apropiación de estos elementos por parte del estudiante son fundamentales para contribuir a su formación como futuro profesional y defensor de la soberanía alimentaria.

El desarrollo de esta experiencia se enmarca en el proyecto “Análisis y fortalecimiento de las políticas con componente alimentario en el Municipio de Tres de Febrero: acompañamiento de experiencias de vinculación entre redes alternativas de producción y comercialización de alimentos de la agricultura familiar, la economía social y las organizaciones sociales en el territorio” bajo el programa “Ciencia y tecnología contra el hambre” del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Objetivos: Que lo estudiantes adquieran las herramientas para diseñar productos alimentarios agroecológicos y definir un plan de comercialización y comunicación de dichos productos en el marco de la economía popular.

Metodología: Luego de la asignación de una materia prima agroecológica, la caracterización del productor de la misma y el canal posible de comercialización, los estudiantes diseñan un producto elaborado y un plan estratégico de comunicación y comercialización.

Se esperan resultados en relación a lograr que los estudiantes se apropien, no solo de conocimientos y herramientas en relación a la producción y comercialización de alimentos agroecológicos y de la economía popular sino también a la capacidad de gestionar procesos vinculados a la investigación y el desarrollo de productos alimentarios no tan comúnmente incorporados en el rol de las y los Lic. en nutrición.

Un mal clima laboral es un mejor predictor de cansancio emocional que el exceso de trabajo en instrumentadores quirúrgicos.

Autores: María Elena Coronel; Nehuen Antu Merli; Sena Gabriela Stephanie; Liz Mariela Morales Ibarrola; Martin Puddington.

Palabras clave: Burnout. Clima laboral. Instrumentación quirúrgica.

Introducción. Los instrumentadores quirúrgicos son un grupo de trabajadores de la salud con características particulares, ya que, a diferencia de otros puestos dentro de un hospital, se desempeñan principalmente dentro del ambiente del quirófano. Existen pocos estudios enfocados en este grupo particular. El trabajo en el quirófano puede ser particularmente estresante debido a que las acciones que se llevan a cabo allí, pueden tener consecuencias negativas irreversibles para el paciente por lo que se debe minimizar el número de errores. El estrés laboral crónico puede

desembocar en un cuadro conocido como síndrome de burnout. Numerosos estudios muestran que esta condición es tiene una alta incidencia en los trabajadores de la salud.

Metodología. En el presente trabajo se estudió en una muestra de 69 instrumentadores quirúrgicos de la ciudad de Buenos Aires y alrededores, la asociación entre distintas variables relativas a las condiciones de trabajo y el síndrome de burnout (medido mediante la escala de Maslach), en particular su dimensión Cansancio Emocional.

Resultados. Quienes reportaron trabajar más de 40 hs, o trabajar fines de semana o trabajar en el turno noche no mostraron niveles de cansancio emocional superiores al resto de los sujetos de la muestra ($p > 0,05$). Tampoco se detectó efecto por trabajar con pacientes críticos. Sin embargo, quienes indicaban trabajar en un clima laboral malo o regular, si mostraron niveles significativamente mayores de Cansancio Emocional ($p < 0,001$).

Discusión. Si bien la sensación de agotamiento suele considerarse como un efecto de la sobrecarga de trabajo, las condiciones de trabajo podrían ser más relevantes que la propia falta de descanso. Estos resultados, si bien son preliminares muestran la relevancia que tiene el clima laboral en términos de impacto sobre la salud y el bienestar de los trabajadores.

Orientaciones de Causalidad en el deporte: diferencias por género y edad.

Autores: Mauro Perez-Gaido; María Fernanda Molina; María Julia Raimundi; Ignacio Celsi; Vanina Schmidt.

Palabras clave: orientación de causalidad, deporte, adolescencia, teoría de la autodeterminación, alto rendimiento.

Las orientaciones de causalidad describen formas de percibir y organizar la información (interoceptiva y exteroceptiva) que influirán en la manera en la que las personas actúan y responden a sus contextos. A partir de estas adaptaciones disposicionales, las personas reflejan tendencias a comportarse, sea ejerciendo autonomía (Orientación autónoma), prestándole atención a indicios controladores (Orientación de control) o temiendo reacciones no contingentes a su conducta (Orientación impersonal). El objetivo de este trabajo es encontrar diferencias por género y por nivel competitivo. Participaron 459 adolescentes deportistas (51.63% fem.) de 14 a 21 años ($M = 16.21$, $DE = 1.56$) de distintos clubes del Área Metropolitana Bonaerense (AMBA). Para realizar el estudio se realizó la adaptación del instrumento original al ámbito deportivo argentino. Se realizaron pruebas t para comparar las orientaciones de causalidad en función del género y del nivel competitivo (deportistas federados vs deportistas federados con participación en su seleccionado nacional). Se han encontrado diferencias por género a favor de los hombres en Orientación Autónoma y a favor de las mujeres en Control e Impersonal. No se han hallado diferencias significativas entre grupos deportivos. En la literatura las diferencias por género no son consistentes, aunque en algunos estudios se observa mayor Orientación Autónoma en mujeres, en otros no se hayan diferencias significativas. Este trabajo aporta evidencias de especial importancia ya que refieren a un ámbito específico como es el deportivo. Dada la naturaleza de la práctica deportiva de alto rendimiento, era esperable que los deportistas que participado de su selección nacional tengan mayor orientación autónoma ya que la misma está relacionada con alta autoestima y pensamiento complejo y flexible. Para continuar brindando conocimiento sobre la

población de deportistas, estudios futuros deberían indagar la interacción de las variables de este trabajo con otras de carácter sociodemográfico y deportivo.

La percepción de un futuro significativo y su relación con el consumo de alcohol en adolescentes de Buenos Aires.

Autores: María Fernanda Molina; Noelia Trupa; Mayra Malvestiti; María del Rosario Pellegrino; Pamela Laura Moritán; Mauro Pérez Gaido; Vanina Schmidt.

Palabras claves: Posibles sí mismos – Propósito vital – Consumo de alcohol – Adolescencia.

La adolescencia es una etapa de exploración en la que la planificación del futuro y la formación de la identidad son tareas centrales. En este marco, la percepción de sí mismos en el futuro (posibles sí mismo, PSs) y el sentido de propósito vital (PV) tienen una importante función en la regulación de la conducta y pueden funcionar como un factor protector de conductas de riesgo. Una de las conductas de riesgo más preocupante en la adolescencia es el consumo de alcohol.

Objetivo general: comparar los PSs y el sentido de PV en función del patrón de consumo de alcohol de adolescentes del Área Metropolitana Bonaerense (AMBA).

Método: *Participantes:* adolescentes ($n = 276$; 60.1%, mujeres; $M_{edad} = 15.32$, $D.E. = 1.31$) de escuelas privadas de enseñanza media del AMBA.

Instrumentos: Escala de la Percepción de Sí Mismo en el Futuro. Escala de Propósito Vital para Adolescentes. Cuestionario de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol.

Análisis de datos: pruebas t de Student para comparar los PSs y la búsqueda e identificación de PV en función del patrón de consumo de alcohol.

Resultados: Los adolescentes que no consumen alcohol tienen PSs de comportamiento y globales más positivos, y una mayor identificación de PV que aquellos que consumen. Quienes consumen de manera esporádica presentan PSs de comportamiento más positivos y una mayor búsqueda de PV que aquellos que lo hacen de manera regular. Quienes consumen de manera moderada presentan PSs de comportamiento, habilidad física, apariencia física y globales más positivos que quienes consumen de manera abusiva. Quienes consumen en exceso con menor frecuencia presentan PSs de comportamiento y globales más positivos, y una mayor búsqueda de PV que aquellos que lo hacen con mayor frecuencia.

Conclusiones: Los adolescentes que no consumen o lo hacen de manera moderada y menos frecuente tienen una percepción de sí mismos en el futuro más positiva y una mayor búsqueda e identificación de PV.