

II Congreso Internacional sobre Inclusión Escolar

No todo es inclusión

**El 24 y 25 de octubre de 2022 tendrá lugar este encuentro académico en el Xirgu
Espacio UNTREF (Chacabuco 875, Ciudad Autónoma de Buenos Aires).**

Este II Congreso se propone recoger los esfuerzos colectivos que se vienen realizando para cernir epistémicamente la operación de inclusión como condición para preguntarse por sus efectos sobre los sujetos y sobre las instituciones escolares. Esta preocupación justifica por sí sola la pertinencia de la pregunta por los límites y los sentidos de la inclusión.

Se parte del presupuesto que el término inclusión en la actualidad sufre de un “exceso de presencia”. Nos valemos de los planteos de Saúl Karsz para afirmar que resulta una categoría, a la vez, demasiado amplia y demasiado estrecha y que sus rendimientos cognitivos son mínimos.

En continuidad con la propuesta del I Congreso que se realizó en 2019, este encuentro académico se ofrece como un espacio para que confluyan experiencias, saberes, problemáticas y se produzcan conversaciones fructíferas entre discursos y perspectivas disciplinares. A su vez, mantenemos el compromiso por la formalización de la inclusión escolar como un campo de conocimientos específico.

También pretende, en sintonía con la Diplomatura de Inclusión Escolar con orientación en TES, hacer lugar a las voces de los profesionales concernidos por la inclusión que quedan afectados e interpelados en su práctica y formación.

El programa científico estará compuesto por diversas modalidades de presentación: conferencias magistrales, mesas de conversatorios y presentación de experiencias.

Las jornadas de trabajo contarán con la presencia de destacados académicos, especialistas y profesionales del psicoanálisis, la pedagogía y la filosofía, dedicados a las problemáticas del campo de la inclusión escolar.

El Congreso está dirigido a docentes, equipos de conducción y supervisores/inspectores de todos los niveles educativos; docentes, equipos de conducción y supervisores/inspectores de la modalidad de Educación Especial y otras modalidades del sistema escolar; miembros de los Equipos de Apoyo y Orientación del Ambito Escolar y Equipos Técnicos; formadores de docentes: profesores de las carreras de profesorado y capacitadores; profesionales de la Salud con inserción en ámbitos educativos o con práctica en clínica con niños, niñas y adolescentes: psicólogos, psicopedagogos, educadores sociales y comunitarios.

Se espera contar con la presencia de las instituciones escolares interesadas en compartir sus experiencias y procesos de inclusión.

Dr. Gabriel Asprella
Coordinador Carreras de Educación
UNTREF

Laura Kiel
Coordinadora Diplomatura TES
UNTREF