

UNTREF Y UBA AUSPICIAN V CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL DE ESTUDIOS COMPARADOS EN EDUCACIÓN

Aníbal Jozami anunció la edición de un libro con temas que utilizan metodología comparada.

La Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) y la Universidad de Buenos Aires (UBA) auspiciaron el V Congreso Nacional e Internacional de Estudios Comparados en Educación, realizado por la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE), entre los días 24 al 26 de junio. “La **UNTREF** le da una gran importancia a los estudios comparados en educación y, en pocos días, vamos a estar presentando un libro que reúne 19 artículos sobre temas educativos y muchos de ellos utilizan la metodología comparativa”, anunció el rector de **UNTREF**, Aníbal Jozami, durante la inauguración del congreso”.

Con una importante convocatoria de público, en la Facultad de Medicina de la UBA, el evento reunió a diversos profesores, investigadores y especialistas de distintas instituciones de educación superior y centros de investigación de varios países. También contó con la asistencia de los presidentes del World Council of Comparative Education Societies, Carlos Alberto Torres, y de la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación, Norberto Fernández Lamarra, además del director de la Organización de Estados Iberoamericanos, Darío Pulfer. Según los organizadores, hubo 250 inscritos de 11 países, como Argentina, Estados Unidos, Alemania, Brasil, México, Chile y Uruguay, entre otros.

“**UNTREF** viene apoyando la organización de este congreso desde la primera edición, en 2001. Tenemos en la Universidad una gran cantidad de investigadores que trabajan en perspectiva comparada y no podíamos dejar de estar presentes”, señaló Cristián Pérez Centeno, coordinador de Posgrados de **UNTREF**. Los estudios comparados permiten construir conocimiento a través de las comparaciones – como indica la propia acepción de la palabra. En el caso de la educación, la metodología puede ser aplicada en relación a distintos períodos históricos, jurisdicciones, países, modos de enseñar o formas de estructurar el sistema educativo.

Durante las tres jornadas, se hicieron conferencias y presentaciones de trabajos, libros y revistas. “Los temas más debatidos entre los colegas fueron el futuro de la educación y sus efectos a largo plazo”, comentó Pérez Centeno. En esa línea, hubo un panel dedicado a los proyectos político-educativos del país a cargo de los referentes educativos del Frente para la Victoria (FPV), Frente Renovador (FR), Propuesta Republicana (PRO) y Unión Cívica Radical (UCR). Otros trabajos se enfocaron en la educación comparada desde la perspectiva de las Sociedades Nacionales y desde la tensión existente entre lo global y lo local. También hubo debates sobre las perspectivas y reformas educativas que la región necesita hacia adelante.

Contacto Prensa UNTREF: prensa@untref.edu.ar