



Año 2016—Nº 3— Abril

BOLETIN DE NOVEDADES .

Estimadas/os colegas:

Ha sido muy grato y muy emotivo para mí haber recibido durante el mes de marzo y los días que están pasando de abril, centenares de afectuosos mensajes de colegas de Argentina, de América Latina, de Europa –en especial de España y Portugal- y de Estados Unidos y Canadá, en relación con la asignación por parte de la LASA (Latin American Studies Association) del Premio Paulo Freire.

Este Premio, otorgado -según sus fundamentos- por mi trayectoria en la investigación educativa en América Latina y mis aportes al campo de la Educación Superior y mi compromiso con la enseñanza universitaria y el desarrollo de la educación en América Latina, me compromete aún más con los trabajos, proyectos y redes en que participo actualmente. Ese mayor compromiso será la manera de agradecer efectivamente a LASA el otorgamiento del Premio y a cada uno de ustedes por sus expresiones de apoyo y de afecto personal y académico.

Deseo expresar mi agradecimiento al Rectorado de la Universidad Nacional de Tres de Febrero y a todos mis colegas de la Universidad por el apoyo que siempre me han brindado para el desarrollo de mis actividades y proyectos académicos en estos últimos 17 años de mi trayectoria profesional. Desde ya también quiero expresar mi especial agradecimiento a todos los colegas que integran el NIFEDE y que me acompañan en su gestión y como profesores e investigadores de las distintas carreras de doctorados, maestrías y especializaciones y en otras actividades de formación de posgrado. También expreso mi reconocimiento a los muchos centenares de colegas que en estos años han confiado en la calidad de nuestra oferta de posgrado y la han cursado y la están cursando.

A esto se agrega la aprobación -por parte de la UNESCO- de la Cátedra UNESCO “Educación y Futuro en América Latina” –que está en etapa de organización. La Cátedra posibilitará continuar y profundizar las tareas académicas del NIFEDE y su proyección tanto en Argentina como en otros países de América Latina y también de Europa y de América del Norte.

Muy afectuosamente

Norberto Fernández Lamarra
Director del NIFEDE/Director de Posgrado
UNTREF



Universidad Nacional de Tres de Febrero

Rector

Aníbal Y. Jozami

Vicerector

Martín Kaufmann

Secretario General

José María Berraondo

Secretario Académico

Carlos Mundt

Secretario de Investigación y Desarrollo

Pablo Jacovkis

Secretario de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil

Gabriel Asprella

Director de Posgrados

Norberto Fernández Lamarra

SECCIONES

Novedades NIFEDE

Publicaciones de Libros,
Artículos y Documentos

Publicaciones Recientes
de Revistas y Jornales

Becas y Convocatorias

Convocatorias a Presentación de Artículos

Doctorado en Política y Gestión de la Educación Superior Nueva Cohorte—2017

A fin de dar respuesta a las necesidades y demandas estratégicas de las instituciones universitarias y de educación superior y de sus actores principales, la UNTREF ha puesto en marcha el Doctorado en Política y Gestión de la Educación Superior. La propuesta de este Doctorado se enmarca en la necesidad de analizar las transformaciones operadas en el marco de la sociedad del conocimiento que plantean retos inéditos a los sistemas educativos, particularmente a las universidades. En **febrero de 2017 se iniciará la nueva cohorte** y durante el transcurso de los próximos meses se recibirán las postulaciones.

Para solicitar mayor información pueden contactarse con:

doctoradopoliticaygestion@untref.edu.ar



INSCRIPCIÓN ABIERTA

Doctorado en Política y Gestión de la Educación Superior	
Aprobado por CONEAU Sesión 379/13	
Director: Norberto Fernández Lamarra	
Tercera Cohorte	
Las transformaciones operadas en el marco de la sociedad del conocimiento y del desarrollo de nuevas tecnologías plantean retos inéditos a los sistemas educativos, particularmente al ámbito universitario. A fin de dar respuesta a las necesidades y demandas estratégicas de las instituciones de educación superior y de sus actores principales, la UNTREF ha puesto en marcha el Doctorado en Política y Gestión de la Educación Superior.	
CUERPO ACADÉMICO	
Está conformado por destacados profesores estables de la UNTREF y por profesores invitados, que se desempeñan como investigadores y especialistas en diversas universidades nacionales y del exterior.	
ESTRUCTURA CURRICULAR	
Asignaturas obligatorias:	
<ul style="list-style-type: none">➤ Ciencia, Universidad y Sociedad (Prof. Mario Albornoz)➤ Escenarios y políticas comparadas de la educación superior (Prof. Norberto Fernández Lamarra)➤ Política y Gestión de Ciencia y Tecnología en la educación superior (Prof. Pablo Jacovkis)➤ Epistemología de las Ciencias Sociales (Prof. César Lorenzano y Prof. Ricardo Gómez)➤ Seminario de Investigación (Prof. Leonardo Rodríguez Zoya y Prof. Homero Saltalamacchia)	
Estas asignaturas se complementarán con materias y seminarios electivos en áreas específicas, atendiendo los intereses académicos y campos de estudio de los doctorandos. Se ha previsto el dictado de alrededor de treinta seminarios electivos.	
MODALIDAD de CURSADO	
<ul style="list-style-type: none">• El doctorado se desarrollará en 300 horas de cursado conforme a una modalidad de dictado intensivo durante los meses de febrero y julio de cada año y complementariamente se prevé el dictado de cursos intensivos en los meses de mayo y octubre.• Lugar de cursado: Sede de Posgrados de la UNTREF (Viamonte 525, 3er piso, Centro Cultural Borges - Pabellón de las Naciones, Ciudad de Buenos Aires).	
DESTINATARIOS	
Autoridades, funcionarios, docentes e investigadores de universidades y otras instituciones de educación superior de Argentina y de otros países latinoamericanos.	
CONSEJO ACADÉMICO	
<ul style="list-style-type: none">• Mario Albornoz. Director de Programa de la OEI sobre Ciencia y Tecnología.• Adriana Chiroleu. Investigadora del CONICET (Universidad Nacional de Rosario)• Norberto Fernández Lamarra. Director de Posgrados y del NIFEDE, UNTREF• Pablo Jacovkis. Secretario de Investigación y Desarrollo, UNTREF. Ex Decano de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA• Augusto Pérez Lindo. Profesor e investigador de la UNTREF y de otras universidades de Argentina y de América Latina	
Consejo Académico Internacional: está integrado por destacados académicos de Universidades de América Latina, América del Norte y Europa.	
INICIO	
La tercera cohorte se iniciará en febrero de 2017	
Informes e Inscripción: doctoradopoliticaygestionES@untref.edu.ar Sede Centro Cultural Borges - Tel: 4314-0022 / 4311-7447 - 16 a 20hs.	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO
Programa de Posgrados en Políticas y Administración de la Educación

Red Latinoamericana de Estudios sobre el Impacto de la Evaluación y la Acreditación Universitaria (RELIE)

Durante el año 2015, el Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Mercosur (NEIES/MERCOSUR) dependiente de la Secretaría de Políticas Universitarias aprobó la conformación de la Red Latinoamericana de Estudios sobre el Impacto de la Evaluación y la Acreditación Universitaria (RELIE), conformada por la UNTREF (Coordinador: Norberto Fernández Lamarra), la UBA (Coordinadora: Catalina Nosiglia), la UP (Coordinador: Martín Aiello) y la UNGS (Coordinadora: Mónica Marquina) por Argentina; la UDELAR (Coordinador: José Passarini) por Uruguay, la USIL (Coordinadora: Rocío Robledo) por Paraguay y la UNISINOS (Coordinadora: Maria Isabel da Cunha) por Brasil.

El objetivo principal de la Red es constituir un grupo académico regional que contribuya al estudio y la reflexión del impacto de los sistemas de evaluación y acreditación universitaria en las instituciones. Se pretende analizar los resultados sustantivos de las evaluaciones externas, tanto de procesos de evaluación institucionales, como en las resoluciones de carreras de grado y de posgrado en los sistemas universitarios de las instituciones involucradas en la red.

Del 11 al 13 de mayo se realizará la *Reunión Inicial de la RELIE* y el *Seminario Internacional "Planeamiento, Evaluación y Acreditación Universitaria en el contexto de América Latina"* en la UNTREF, institución coordinadora de la Red.

Mail de contacto: pae@untref.edu.ar

Diplomatura Superior en Análisis Institucional y Organizaciones Educativas Abierta la inscripción

La Diplomatura Superior en Análisis Institucional y Organizaciones Educativas está orientada a todos aquellos que deseen tener acceso a los últimos avances y perspectivas sobre el análisis e intervención institucional. El objetivo es brindar a los actores educativos nuevos aportes sobre la vida cotidiana de sus organizaciones y grupos, que resulten de utilidad para profundizar los diagnósticos de sus prácticas, tanto como para abrir interrogantes y plantearse líneas posibles de acción en sus campos de desempeño.

Directora: Lidia M. Fernández

[Más información](#)

Informes e inscripción: pae@untref.edu.ar

Sede Centro Cultural Borges (Viamonte 525, CABA)

VARIOS - NIFEDE



XVIII Congreso Argentino de
ORIENTACIÓN VOCACIONAL

"La Orientación Vocacional amplía su territorio.
Sus efectos en los discursos y las prácticas"

Universidad Nacional de San Luis - Argentina.
San Luis, 19, 20 y 21 de mayo de 2016

INFORMES E INSCRIPCIÓN:
www.apora.org.ar / aporainfo@gmail.com / eventosapora.blogspot.com Av. Luis María Comapos 831 - CABA - +54 11 47741559

DIRIGIDO A:
• Licenciados y estudiantes de carreras de Psicología, Psicopedagogía, Ciencias de la Educación y afines.
• Profesores, docentes y tutores de nivel medio y superior.
• Profesionales de la Orientación e interesados en la temática.

MODALIDADES DE INTERCAMBIO:
• Conferencias y paneles centrales.
• Comunicaciones libres.
• Comunicaciones de experiencias.

PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES LIBRES:
RESUMENES: 04/04
TRABAJOS COMPLETOS: 10/04

Organizan:





Universidad Nacional de San Luis
Av. Ejército de los Andes 950, San Luis (50500) Argentina





EVENTOS



Universidad Nacional de Tres de Febrero

Conferencia y debate:

Analizar las prácticas docentes: aportes desde la investigación clínica y dispositivo de formación.

Claudine Blanchard-Laville y Philippe Chaussecourte

25 de abril / 18:30 hs / Aula Compromiso - Sede Posgrados UNTREF

Presentación:

Hablar y reflexionar sobre la propia experiencia, los saberes del oficio, la cotidianidad del trabajo profesional, la “necesidad de tomar distancia”, lo esperable del “deber ser” y lo incierto de los imprevistos invita a identificar un campo de investigación, formación e intervención centrado en el “*análisis de las prácticas*”. Diversos marcos teóricos y epistemológicos sirven de base para fundamentar los posibles dispositivos de análisis y a su vez, para definir la tarea de quien acompaña dicha actividad en los variados ámbitos de la salud, la educación, el trabajo social, la empresa, entre otros.

Específicamente en la formación inicial y continua de docentes, a partir del *enfoque clínico psicoanalítico*, el análisis de las prácticas constituye un espacio posible, generalmente en grupo, tendiente a desplegar un trabajo de implicación personal en un encuadre particular de intercambio. Desde este enfoque, los especialistas presentarán la fundamentación y los rasgos del “*acompañamiento clínico grupal*”, dispositivo de formación que han creado y ponen en práctica con los profesionales de la enseñanza.

Los expositores:

Claudine Blanchard-Laville y Philippe Chaussecourte son profesores de matemática y se han especializado en el campo de las ciencias de la educación, específicamente en las problemáticas de la formación y la relación con el saber desde la perspectiva clínica psicoanalítica.

Actualmente, **Claudine Blanchard-Laville** es profesora emérita del Centro de Investigación, Educación y Formación de la Université Paris Ouest Nanterre - La Défense. Junto con Jacky Beillerot y Nicole Mosconi, ha creado el equipo de Investigación “Saber y relación con el saber” hacia fines de los años ‘80. También, es profesora invitada de la Universidad Paris Descartes.

Por su parte, **Philippe Chaussecourte** es psicólogo y profesor de la Université Paris Descartes, del equipo de investigación Education, Discours, Apprentissages (EDA).

En el marco de un Proyecto de Colaboración Internacional con l’Université Paris Descartes (Université Sorbonne Paris Cité), dirigido por la Prof. Viviana Mancovsky, se llevará a cabo este encuentro con los especialistas el **lunes 25 de abril a las 18.30 hs** en el **aula Compromiso** en la Sede de Posgrados de UNTREF en el Centro Cultural Borges (Viamonte y San Martín, 3° Piso, CABA).



XVI CONGRESO NACIONAL Y VII CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA

La Sociedad Española de Pedagogía y la Universidad Complutense de Madrid organizan el XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía que se llevará a cabo desde el 28 al 30 de junio. El encuentro se realizará en la Facultad de Educación de la universidad Complutense de Madrid, en España.

Las líneas temáticas son:

- ◆ Modelos de calidad educativa
- ◆ Medidas organizativas para promover la atención a grupos vulnerables
- ◆ La formación de directivos
- ◆ La organización y desarrollo de la orientación en los centros educativos.
- ◆ Promoción de la innovación en los centros educativos.

[Más información](#)

VII Conversaciones Pedagógicas de Salamanca

En octubre próximo se celebrarán las VII Conversaciones Pedagógicas de Salamanca, que abordarán el estudio de las Influencias de la pedagogía Suiza sobre la educación en diferentes países, desde una perspectiva histórica y comparada. El evento es organizado por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación, de la Universidad de Salamanca.

[Más información acerca del encuentro](#)

XI Seminario Internacional de la Red ESTRADO

La Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente convoca a su XI Seminario Internacional. El mismo se desarrollará en la Sede de la Universidad Pedagógica Nacional de la Ciudad de México los días 16, 17 y 18 de noviembre de 2016. Del 15 de abril al 30 de mayo será la inscripción de trabajos y relatos de experiencias.

[Más información](#)



CONGRESOS Y EVENTOS



CONGRESOS

XVI World Congress of Comparative Education Societies (WCCES)

Del 22 al 26 de agosto se realizará en la Beijing Normal University, Beijing, China, el XVI Congreso Mundial de Sociedades de Educación Comparada. El lema del congreso será “La Dialéctica de la Educación: Perspectivas Comparadas” y será un espacio para compartir los resultados de investigaciones y reflexiones sobre la práctica educativa a nivel mundial. Se espera la participación de más de mil participantes de diferentes países y regiones del mundo.

[Más información](#)

Email: wcces2016@bnu.edu.cn

XVI World Congress of Comparative Education Societies
Dialectics of Education: Comparative Perspectives
22-26 August 2016, Beijing, China

Call for Proposals

Theme: Dialectics of Education: Comparative Perspectives
Dates: 22-26 August 2016
Proposal Submission Deadline: 15 March 2016
Location: Beijing Normal University, China
Organizers:
World Council of Comparative Education Societies (WCCES)
China Comparative Education Society (CCES)

Thematic Groups

1. Globalization and Localization
2. Quantity and Quality
3. Marketization and Public Good
4. Scientism and Humanism
5. Modernity and Tradition
6. Diversity and standardization
7. Equity and Efficiency
8. Centralization and Decentralization
9. Autonomy and Accountability
10. Elite and Massive Education
11. Teacher-centered and Student-centered Learning
12. Feminism and Masculism in Education
13. Adult Education and Lifelong Learning
14. Theories and Methodologies of Comparative Education

Keynote Speakers: Carlos Alberto TORRES, WANG Yingjie, Ruth HAYHOE, Andreas SCHLEICHER, Inna BOKOVA(TBC)

Contact: Institute of International and Comparative Education, Beijing Normal University, 19 Xinjiekouwai St., Haidian District, Beijing 100875, China
Email: wcces2016@bnu.edu.cn
Telephone: +86-10-5880-5294

Website: <http://www.wcces2016.org>

Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria

Desde el 28 al 30 de septiembre de 2016 se organizará en Montevideo, Uruguay, el Primer Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria

[Más información](#)

13° Coloquio de AFDECE (Francia)

La AFDECE convoca el 13° coloquio titulado “título "Réformer l'Ecole ? L'apport de l'éducation comparée" que se celebrará en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de París los días 27 y 28 de octubre de este año en homenaje a Louis Porcher.

[Acceso a la página](#)

XV CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN COMPARADA CIUDADANÍA MUNDIAL Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO.

UNA MIRADA INTERNACIONAL

El Comité Organizador del XV Congreso Nacional de Educación Comparada: Ciudadanía Mundial y Educación para el Desarrollo. Una mirada internacional, informa que se encuentra abierto el plazo de inscripción y presentación de resúmenes para dicho evento, el cual tendrá lugar en la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla), los días 16, 17 y 18 de noviembre de 2016.

Para enviar la propuesta de comunicación debe cumplimentar el **BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN** habilitado en la Web del Congreso <https://www.upo.es/ocs/index.php/congresosec2016/index/about/editorialPolicies#custom-1>

Los **Ejes Temáticos** a los que se pueden enviar contribuciones son:

- Movimientos poblacionales transnacionales e internos
- Género y ciudadanía mundial en Europa e Iberoamérica
- Políticas socioeducativas para una ciudadanía planetaria
- Diversidad e inclusión educativa a nivel local y global
- Participación política y ciudadanía. Una perspectiva comparada
- Educación Ambiental y Ciudadanía Mundial
- Educación para el Desarrollo y Derechos Humanos
- Aportaciones metodológicas de la Educación Comparada

II Simposio Internacional Pensar y Repensar a América Latina

Desde el 17 al 21 de octubre se celebrará el II Congreso Internacional Pensar y Repensar en América Latina organizado por el Programa de Posgrado en Integración Latinoamericana de la Universidad de San Pablo. La fecha de presentación de trabajos es hasta el 29 de mayo.

[Más información](#)

II CONGRESO REOALCeI

La Red Académica Internacional “Estudios Organizacionales en América Latina y el Caribe e Iberoamérica” (REOALCeI) organiza el II Congreso Internacional “Estudios en Organizaciones Públicas, Privadas y Sociales en América Latina y el Caribe” que se llevará a cabo en la Isla Margarita (Venezuela) desde el 23 al 27 de Mayo del 2016. Se extendió el plazo para la recepción de las ponencias hasta el 25 de abril.

[Más información](#)

CONGRESOS



Revista Aprendizaje Hoy

Se ha lanzado la edición digital de la revista Aprendizaje Hoy. Esta destacada revista, con 36 años de presencia en el campo de la educación, en este número realiza un destacado reconocimiento a los 10 años de la Carrera de Especialización en Orientación Vocacional y Educativa de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, cumplidos recientemente.

Revista Perfiles Educativos

El Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), ha editado recientemente el número **152 (Abril - Junio)** de la **Revista Perfiles Educativos**, el cual se encuentra ya disponible en línea en la página web de la revista.

[Acceder a la revista](#)

Revista de la Educación Superior 177

Les informamos que la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) ha editado recientemente el número **177** de la Revista de la Educación Superior (RESU).

[Acceder a la revista](#)

Revista Iberoamericana de Educación

La Revista Iberoamericana de Educación ha publicado un nuevo número especial. La suscripción es gratuita y permite participar con los trabajos en las distintas secciones de la Revista. La Revista Iberoamericana de Educación se desarrolla en el **Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI** y tiene el sello de calidad en la IV convocatoria de evaluación de la calidad editorial y científica de las revistas científicas españolas.

[Acceder a la revista](#)

Comparative and International Education, Volume 46

Se ha publicado el número 3 del volume 46 de la revista Compare: A Journal of Comparative and International Education.

[Acceder a la revista](#)

Teaching Comparative Education. Trends and issues informing practice

Con diversos aportes de académicos vinculados al ámbito de la educación comparada e internacional se ha publicado el libro “Enseñando educación comparada”, compilado por **Patricia K. Kubow & Allison H. Blosser**.

[Acceder al libro](#)



RAES Revista Argentina de Educación Superior

La Red Argentina de Posgrados en Educación Superior (REDAPES) ha publicado el número 11 de la Revista Argentina de Educación Superior (RAES) dirigida por el Prof. Norberto Fernández Lamarra RAES convoca a la presentación de artículos para sus próximos números. Pueden consultar mayor información al Director Adjunto de la RAES, Dr. Martín Aiello (raes@untref.edu.ar).

Se recomienda a los interesados consultar las normas generales de publicación de los artículos en: <http://www.revistaraes.net/normaspub.php>

 Universidad Nacional de Tres de Febrero

RELAPAE

Revista Latinoamericana de Políticas
y Administración de la Educación

El NIFEDE/UNTREF publica la Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación (RELAPAE) dirigida por Norberto Fernández Lamarra. La revista -de carácter electrónico, de acceso libre y pleno, bilingüe (castellano y portugués) y arbitrada según estándares académicos internacionales. Todos sus números pueden consultarse libremente en su sitio web. Se encuentra abierta la convocatoria para sus próximos números.

Para mayor información pueden consultar la web (www.relapae.com.ar) o bien contactar a: relapae@untref.edu.ar

Revista Latinoamericana de Educación Comparada

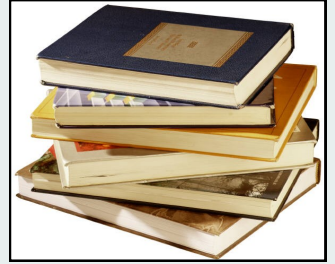
La Revista Latinoamericana de Educación Comparada es una publicación que se inscribe en el marco de las actividades académicas de la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE). Con esta revista se propone la apertura del debate y la circulación de la información, el conocimiento y la divulgación de los resultados de las investigaciones desarrolladas en el campo de la educación comparada. Se encuentra abierta la convocatoria a artículos. Para mayor información contactar a: <http://www.saece.org.ar/relec/>



Manifiesto por la Paz

El Dr. Carlos Alberto Torres, Director del Instituto Paulo Freire y Presidente del Consejo Mundial de Educación Comparada (WCCES) ha escrito un importante manifiesto sobre la Paz en estos tiempos de conflicto mundial. A través de este manifiesto el Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada, del cual Norberto Fernández Lamarra es Vicepresidente, refuerza su compromiso por la educación y la paz mundial.

[Acceso al Manifiesto por la Paz](#)



SITEAL: Encuentro sobre Género y TIC

El encuentro "Políticas TIC en América Latina: los desafíos para la igualdad de género" se transmitirá en vivo desde el sitio Eventos SITEAL el viernes 8 de abril del 2016, a partir de las 12 ho ras. Isabel Pavez, doctora en Medios de Comunicación del London School of Economics and Political Science, Néstor Bercovich, consultor de CEPAL y de la EU-LAC Foundation y María Teresa Lugo, coordinadora de proyectos TIC y Educación del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO Sede Regional Buenos Aires, conversarán sobre las oportunidades que varones y mujeres tienen para ejercer sus derechos en la cultura digital.

[Más información](#)

VARIOS