

## CUERPOS QUE PIENSAN

La psicomotricidad es una disciplina relativamente nueva en nuestro país que tiene mucho para ofrecer en los campos de la salud, de lo comunitario y de la educación. En el día del psicomotricista, entrevistamos a la coordinadora de la Licenciatura en Psicomotricidad de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Leticia González, que nos brindó un panorama general de cómo se viene posicionando esta profesión.

-¿Cómo se inicia el recorrido de la psicomotricidad?

Leticia González: El concepto “psicomotricidad” y los estudios vinculados a las perturbaciones de la estructura psicomotriz se inician en el siglo XX con las investigaciones de neurofisiología normal y patológica sobre el movimiento. La psicomotricidad ha recibido el aporte de distintas corrientes e investigaciones provenientes de la medicina, la psicología y la pedagogía. En un primer momento, médicos como Broca y Sherrington se interesan por las condiciones y el desarrollo de la motricidad. Son Dupré y Guillmain quienes establecen los límites del concepto “psicomotricidad” al estudiar la torpeza psicomotriz y al crear los primeros instrumentos para observar y reflexionar sobre el desarrollo psicomotor. El aporte sustancial en relación a la teoría y la práctica psicomotriz, lo hacen Henri Wallon y Julián de Ajuriaguerra, quienes se detienen en el complejo encuentro entre lo biológico y lo psíquico y que dan por resultado un modo particular de reflexionar sobre la motricidad, el movimiento y por consecuencia el cuerpo del sujeto. No podemos dejar de pensar en los aportes de Freud, cuando se refiere a cómo actúan las representaciones mentales en el campo del movimiento, o los de Lacan y Winicott, respecto a la función que cumple el lenguaje y la función del otro en los primeros tiempos de vida.

-¿En qué consiste esa particular concepción del cuerpo que tiene la psicomotricidad?

L.G.: La psicomotricidad estudia al cuerpo considerando las modalidades de integración entre lo biológico y lo psíquico en el marco de la relación con el otro subtendida por el campo del lenguaje. Este encuentro tiene un vehículo específico: la función que cumple el tono muscular vinculado dialécticamente a las emociones y a las representaciones. En ese territorio de la función tónica en relación al otro y atravesada por el lenguaje, es donde se construye el cuerpo, y allí como efecto de la construcción del cuerpo se presenta la organización psicomotriz. Los psicomotricistas observamos y escuchamos al cuerpo de los sujetos: accedemos al sufrimiento y a las perturbaciones del cuerpo de un sujeto por lo que ese sujeto dice y hace con su cuerpo y con su sí-mismo.

-¿Cómo se introduce la psicomotricidad en Argentina?

L.G.: Los pioneros en psicomotricidad en Argentina se formaron en la escuela francesa a partir de los años 50. En la década del 60 se creó en el Instituto Domingo Cabred de

Córdoba la primera carrera terciaria en Psicomotricidad. En el año 1977 un grupo de profesionales que provenían de diferentes campos disciplinares fundaron la Asociación Argentina de Psicomotricidad en Buenos Aires. Numerosos cursos, reuniones científicas, promovían el desarrollo y la formación de los psicomotricistas. En el año 1980 se organizó la Escuela Argentina de Psicomotricidad, que ofrecía una formación sistemática de tres años de duración a profesionales provenientes de la salud y la educación. Quienes formábamos parte de la Asociación estábamos interesados en que la psicomotricidad se constituyera como carrera universitaria. En el año 2000 las autoridades de la Universidad Nacional de Tres de Febrero aceptan la propuesta de la creación de la carrera. En el año 2002 se inicia el dictado de la primera Licenciatura en Psicomotricidad en una universidad pública.

-¿Cuál piensa que es la importancia de la psicomotricidad en las sociedades actuales?

L.G.: Creo que la forma en la que la psicomotricidad piensa al cuerpo es un importante aporte para la sociedad actual. Las problemáticas que se presentan en el cuerpo son complejas, están vinculadas a la diversidad de discursos que atraviesan la cultura. La psicomotricidad al valorar la construcción del cuerpo en el mismo lugar del cuerpo, con la experiencia misma del cuerpo en relación al otro y al lenguaje posibilita que nos responsabilicemos de nuestro cuerpo y nos aventuremos a reflexionar, escuchar y observar las inhabilidades y sufrimientos que el cuerpo padece.

-¿Cuáles son los desafíos que se le presentan a la psicomotricidad?

L.G.: Los desafíos que se le presentan a la psicomotricidad se refieren a ampliar y profundizar la investigación y la inserción profesional en los ámbitos de la educación, la salud y la intervención comunitaria. Como así también precisar los recursos de la formación universitaria en relación a las competencias profesionales. Un aspecto sumamente importante y estrechamente vinculado con los puntos ya nombrados son los aspectos legales; es imprescindible que los psicomotricistas contemos con la sanción de la ley de ejercicio profesional.

Contacto Licenciatura en Psicomotricidad de UNTREF: [psicomotricidad@untref.edu.ar](mailto:psicomotricidad@untref.edu.ar)