

**UNTREF**  
**Maestría en Políticas Sociales Urbanas**  
**Seminario**

**"NUEVAS APROXIMACIONES A LA POBREZA: CONCEPTOS, MEDICIONES Y SITUACIÓN EN ARGENTINA Y AMERICA LATINA"**

**Dictado por Alberto Minujin, Jorge Fernández Bussy y Jorge Carpio**

### **1. Contenido**

El objetivo del seminario es discutir y revisar nuevas aproximaciones conceptuales sobre la pobreza y su medición y analizar la evolución que presenta durante la última década en el país y la región de América Latina.

Durante ese decenio la región ha mantenido tasas de crecimiento económico sostenidas que aún con la reducción provocada por la crisis financiera mundial en 2008, no han dejado de ser positivas. A ello se suma la situación de países como Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Ecuador, Venezuela que, entre otros, dejaron atrás una década de prevalencia de la ideología neo-liberal para recuperar la centralidad del papel del estado y de políticas sociales redistributivas como claves de un nuevo modelo de crecimiento y desarrollo. Esa situación se vio reflejada en indicadores que muestran una importante disminución del desempleo, de la pobreza monetaria y la inequidad. Sin embargo, más allá de esos logros todavía millones de personas y especialmente niñas, niños y adolescentes siguen viviendo en pobreza, sufriendo de discriminación y exclusiones de diversos tipos.

De acuerdo a CEPAL, "las estimaciones de pobreza (por ingreso) basadas en las encuestas de hogares disponibles hasta 2011 indican que ese año la pobreza en la región se situó en un 29,4%, lo que incluye un 11,5% de personas en condiciones de pobreza extrema o indigencia" (CEPAL Panorama Social 2012). Según ese informe "en la última década se redujo la desigualdad en materia de distribución del ingreso, aunque este tema sigue siendo uno de los principales retos de la región. Las últimas estadísticas disponibles para 18 países indican que en promedio el 10% más rico de la población latinoamericana recibe 32% de los ingresos totales, mientras que el 40% más pobre recibe solo 15%".

Dentro de este panorama algunos grupos poblacionales tales como los pueblos originarios, la infancia, las mujeres los discapacitados se ven fuertemente afectados por la pobreza, la inequidad, exclusión y discriminación.

El debate sobre la pobreza y la inequidad constituye un eje central del debate político en una región que esta luchando por avanzar en la efectiva y plena realización de los derechos políticos, sociales, económicos, culturales y ambientales para todas y todos.

El objetivo del curso será: a) realizar un análisis crítico del concepto y las medidas de pobreza e inequidad en el marco de Justicia Social y Derechos Humanos y CIDN b) discutir las distintas fuentes de información disponibles para el medición y análisis de la pobreza y la desigualdad, sus ventajas y limitaciones; y c) discutir la situación en America Latina y en Argentina.

### **3. Estructura temática y lecturas del curso**

El curso esta dividido en tres partes:

### **Primera Parte (dos clases): Conceptos de pobreza e inequidad.**

El concepto de pobreza ha estado, especialmente durante la hegemonía del pensamiento neoliberal, dominado por una visión 'economicista' como pobreza por ingreso. Esta visión ha sido fuertemente desafiada para avanzar a una visión multidimensional acorde a la aproximación de 'capacidades' promovida por Amartya Sen y un enfoque de Derechos Humanos.

En la primera parte del curso se introducirán y discutirán las aproximaciones de pobreza por ingreso o consumo y las multidimensionales. En particular se analizara la temática de la pobreza infantil multidimensional.

América Latina ha sido la región con mayor desigualdad del ingreso en el mundo y mas allá de la reducción de los últimos continúa siendo el problema social central de los países de la región. En el curso se discutirán distintas mediciones de la desigualdad del ingreso y social, tomando como contexto las ideas de justicia y de política social.

### **Lecturas**

- Arístides Torche y Javiera Bravo Un enfoque multidimensional de la pobreza en Chile: Su evolución temporal y regional CEPAL (2012), *Panorama Social*.  
*Disponible en*  
<http://www.sociedadpoliticaspublicas.cl/archivos/BLOQUEM/Pobreza/Enfoque multidimensional de la Pobreza.pdf>
- Boltvinik, Julio (2004) "Métodos de medición de la pobreza. Una tipología. Limitaciones de los métodos tradicionales y problemas de los combinados", en la pobreza en México y el mundo. Realidades y desafíos, Siglo XXI editores, México, pp. 437-475. Ç
- Bustelo, Eduardo; Minujín, Alberto (1997) "La política social esquivada" en Menjívar Larín, Rafael; Kruijt, Dirk y Van Vucht Tijssen, Lieteke (Eds) *Pobreza, exclusión y política social*. San José: FLACSO - Sede Costa Rica. pp. 113-154. Disponible en [http://www.flacsoandes.org/biblio/shared/biblio\\_view.php?bibid=5852&tab=opac](http://www.flacsoandes.org/biblio/shared/biblio_view.php?bibid=5852&tab=opac)
- CEPAL 2010 *La hora de la igualdad* Capítulo VI. Disponible en [http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/0/39710/100604\\_2010-114-SES.33-3\\_La\\_hora\\_de\\_la\\_igualdad\\_doc\\_completo.pdf](http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/0/39710/100604_2010-114-SES.33-3_La_hora_de_la_igualdad_doc_completo.pdf)
- CEPAL Unicef (2010) *Pobreza infantil en América Latina y el Caribe* Capítulo 1, 2 y 3. [http://www.unicef.org/lac/Libro-pobreza-infantil-America-Latina-2010\(1\).pdf](http://www.unicef.org/lac/Libro-pobreza-infantil-America-Latina-2010(1).pdf)
- CONEVAL (2011), *Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México*. Disponible en [http://www.coneval.gob.mx/rw/resource/Metodologia\\_Medicion\\_Multidimensional](http://www.coneval.gob.mx/rw/resource/Metodologia_Medicion_Multidimensional)

[nsional.pdf](#)

- Feres, Juan Carlos y Xavier Mancero (2001) "Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura", CEPAL, Serie Estudios Estadísticos, número 4, Chile, enero.
- Fraser, Nancy (1997) "¿De la redistribución al reconocimiento?. Dilemas en tomo a la justicia en una época "postsocialista" en *Iustitia Interrupta: Reflexiones críticas desde la posición "postsocialista"* Santa Fé de Bogota: Siglo de Hombres Editores, pp. 17-54. Disponible en [http://www.glefas.org/glefas/files/biblio/de\\_la\\_redistribucion\\_al\\_reconocimiento\\_fraser.pdf](http://www.glefas.org/glefas/files/biblio/de_la_redistribucion_al_reconocimiento_fraser.pdf)
- Kessler, Gabriel y Dimarco, Sabina (2013) Hostilizados, sobrecontrolados y subprotegidos. La interacción policía y jóvenes en el conurbano bonaerense en *Voces del Fenix* N° 23. <http://www.vocesenelfenix.com/content/hostilizados-sobrecontrolados-y-subprotegidos-la-interacci%C3%B3n-polic%C3%AD-y-j%C3%B3venes-en-el-conurban>
- Maurizio, Roxana (2011) "Trayectorias laborales de los jóvenes en Argentina: ¿Dificultades en el mercado de trabajo o carrera laboral ascendente? En CEPAL Serie Macroeconomía del Desarrollo N° 109 [http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/42699/Serie\\_109\\_Trayectorias\\_laborales...x.pdf](http://www.eclac.org/publicaciones/xml/9/42699/Serie_109_Trayectorias_laborales...x.pdf)
- Minujin, Alberto; Capuano, Ana y Llobet, Valeria (2013) "El desafío de la pobreza infantil: hacia una reconceptualización y medición multidimensional" en *Voces en el Fénix* N° 23 [http://www.vocesenelfenix.com/sites/default/files/pdf/10\\_12.pdf](http://www.vocesenelfenix.com/sites/default/files/pdf/10_12.pdf)
- UNICEF. (2013). Encuesta sobre Condiciones de Vida de Niñez y la Adolescencia. Disponible en [http://www.unicef.org/argentina/spanish/MICS\\_CierreJulio2013\\_BAJAWEB.pdf](http://www.unicef.org/argentina/spanish/MICS_CierreJulio2013_BAJAWEB.pdf)
- *Voces en el Fénix* N° 22 y 23, artículos seleccionados <http://www.vocesenelfenix.com/>

## **Segunda Parte (dos clases): Medidas de pobreza.**

Objetivos de la medición de la pobreza. Pobreza absoluta y pobreza relativa. Pobreza subjetiva.

Herramientas o procesos para la identificación, localización, cuantificación y caracterización de la pobreza. Indicadores para el seguimiento y evaluación en el tiempo, de los efectos o impactos de las medidas aplicadas para su reducción.

Procedimientos metodológicos aplicados en la Argentina para determinar la pobreza. Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI). Conceptos básicos. Indicadores elaborados a

partir de los datos de los Censos Nacionales de Población y Viviendas. Factores que limitan o condicionan su aplicación.

Línea de Pobreza. Conceptos básicos. Síntesis metodológica. Fuentes de información: ENGHO para su definición y la EPH y el Índice de Precios a Nivel de Consumidor para su actualización. Comentarios acerca de la información utilizada para la definición de la Línea de la Pobreza

Método combinado: Índice de Privación Material de los Hogares ( Ej Censo 2001). Conceptos básicos. Dimensión de Recursos Corrientes y Dimensión Patrimonial. Indicadores utilizados. Fuentes de Información. Alcances y limitaciones de las mismas. La medición de la Pobreza en los Países del Mercosur.

### ***Lecturas.***

- CEPAL- La medición del Ingreso para los estudios de pobreza en América Latina: Aspectos conceptuales y empíricos. Estudios Estadísticos y Prospectivos 60. Disponible en [http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/9/32089/P32089.xml&xsl=/publicaciones/ficha.xsl&base=/publicaciones/top\\_publicaciones.xsl#](http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/9/32089/P32089.xml&xsl=/publicaciones/ficha.xsl&base=/publicaciones/top_publicaciones.xsl#)
- Feres JC y. Mancero X, Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura *Estudios estadísticos y prospectivos 4*- CEPAL - . Disponible en <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/4/5954/lcl1479e.pdf>
- INDEC -CANASTA BÁSICA ALIMENTARIA Y CANASTA BÁSICA TOTAL, HISTORIA, FORMA DE CÁLCULO E INTERPRETACIÓN
- INDEC. Metodología: EPH La nueva Encuesta Permanente de Hogares de Argentina 2003 Disponible en [http://www.indec.mecon.gov.ar/nuevaweb/cuadros/4/Metodologia\\_EPHContinua.pdf](http://www.indec.mecon.gov.ar/nuevaweb/cuadros/4/Metodologia_EPHContinua.pdf)
- INDEC-ENGHO- Encuesta Nacional de Gastos de los Hogares 2004/2005 y 2012. Disponible en <http://estadistica.cba.gov.ar/LinkClick.aspx?fileticket=KV4T1Yl0o8U%3d&abid=150&language=es-AR> y
- Medición de la Pobreza en los países del Mercosur. Una propuesta de Armonización. Proy. Coop. CE-Mercosur en Materia Estadística II Disponible en [http://www.mercosur.int/innovaportal/file/3641/1/medicion\\_de\\_la\\_pobreza\\_en\\_los\\_paises\\_del\\_mercosur\\_una\\_propuesta\\_de\\_armonizacion.pdf](http://www.mercosur.int/innovaportal/file/3641/1/medicion_de_la_pobreza_en_los_paises_del_mercosur_una_propuesta_de_armonizacion.pdf)
- Rodríguez Ramírez H. - Univ. Monterrey- México. Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura. Disponible en <http://www.mty.itesm.mx/egap/centros/caep/imagenes/Pobreza.pdf>

### **Tercera Parte (dos clases): Situación en América Latina**

En esta parte del seminario, se analizará críticamente la evolución de la pobreza en Argentina y América Latina en las últimas décadas.

Las políticas de apertura y liberalización financiera y su impacto en la evolución de la pobreza en la Región durante los noventa. Situación y tendencias en la evolución de la pobreza en América Latina durante la última década. Crecimiento, distribución y pobreza en América Latina. El impacto en la estructura social de los cambios en la situación de la pobreza. Las nuevas capas medias. Sus características y composición social y demográfica. Las tendencias en la distribución del ingreso. Las relaciones entre desigualdad y pobreza. Las Políticas económicas y las políticas sociales y sus relaciones con el empleo y la pobreza. Argentina: La crisis del 2001 y su impacto en el empleo y la pobreza. Las claves de la recuperación económica y sus efectos en la mejora del empleo y las condiciones de vida de la población. Los cambios en la distribución del ingreso. Las características del crecimiento y el papel de las políticas sociales y laborales para favorecer la creación de empleo y la erradicación de la pobreza. La heterogeneidad estructural y sus efectos en la estructura social y diferenciación social de la población ocupada. Argentina y las tendencias en la evolución de la pobreza en el periodo 2003/2010

### **Lecturas**

- ALDAO, C, (1998) Perspectivas futuras para el trabajo y el empleo. En Rev. *De Trabajo N 8. Min. De Trabajo, E y SS.* Buenos Aires. 2010. Disponible en [http://www.trabajo.gov.ar/left/estadisticas/descargas/revistaDeTrabajo/2010n08\\_revistaDeTrabajo/20010n08\\_a13\\_cmaZapiola.pdf](http://www.trabajo.gov.ar/left/estadisticas/descargas/revistaDeTrabajo/2010n08_revistaDeTrabajo/20010n08_a13_cmaZapiola.pdf)
- ALTIMIR, O. Beccaria, Luis Efectos de los cambios económicos y las reformas sobre la pobreza urbana en la Argentina. Cap. 5 y 6 Ed. Instituto de Ciencias. Universidad Sarmiento.
- CEPAL *Panorama social de américa latina.* 2012. Cap. 1 y 2. Chile. Disponible en <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/5/48455/PanoramaSocial2012DocI-Rev.pdf>
- FERRER, A La economía argentina del segundo centenario. En *Revista del Trabajo N 8. Ministerio de Trabajo, E y SS.* Buenos Aires. 2010. Disponible en [http://www.trabajo.gov.ar/downloads/biblioteca\\_revista/revista8.pdf](http://www.trabajo.gov.ar/downloads/biblioteca_revista/revista8.pdf)
- GAITÁN F. (2010) Crecimiento, Desigualdad y pobreza en el capitalismo periférico. En María M. de Virgilio y otros: *Pobreza y Desigualdad en América Latina y el Caribe.* CLACSO. Buenos Aires. Disponible en <http://www.crop.org/viewfile.aspx?id=278>
- PERRY G. y STEINER R.: Crecimiento y Desigualdad, FOCAL. Disponible en <http://www.iadb.org/intal/intalcdi/PE/2011/08294es.pdf>

### **METODOLOGIA**

Su dictado es teórico práctico porque se intenta combinar la presentación y comentario de las teorías más representativas para el estudio de la pobreza y las condiciones de vida, con la revisión crítica de su aplicación en la región. En particular se realizarán algunos ejercicios de medición de la pobreza aplicando los métodos desarrollados en el curso para discutir y analizar con los estudiantes las ventajas y limitaciones de cada método así como dificultades de su aplicación al estudio del caso argentino.

## **REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN**

### **Evaluación**

Para aprobar el seminario los estudiantes tienen que preparar un trabajo monográfico de no menos de 10 páginas para desarrollar los temas del programa desarrollados en las clases.