

UNTREF

Maestría en Políticas Sociales Urbanas

Infancia y adolescencia: Derechos, pobreza y equidad

Profesor: Alberto Minujin

1. Contenido

El objetivo de este seminario es el de plantear la problemática de la infancia y adolescencia con parte central de la conformación de la sociedad. Se trata desde un marco de derechos humanos de proporcionar los elementos fundamentales para que los alumnos puedan incorporar esta temática en su desarrollo teórico y práctico. En este sentido se considera que la infancia y adolescencia no solo constituyen un componente crucial de la sociedad y sino también la oportunidad presente y futura para el cambio. Así mismo, los niños, niñas y adolescentes son los más afectados y vulnerables frente a la pobreza, la inequidad, exclusión y discriminación.

El análisis y discusión sobre la infancia y adolescencia es fundamental para la Argentina que se encuentra inmersa en un intenso debate respecto a su proyecto de país y sociedad. Las estrategias para la efectiva realización de los derechos de la infancia constituye un pieza fundamental de este debate. .

Luego de largas negociaciones en 1989 se aprobó la Convención Internacional de los Derechos del Niño (CIDN) que ha tenido ratificación casi universal. La CIDN pasa a formar parte de la Constitución Argentina desde 1996. Esto asegura los derechos de las niñas, niños y adolescentes a la sobrevivencia, el desarrollo y la protección. Los convierte en sujetos de derechos. Si bien con limitaciones y contradicciones, el paradigma de Derechos Humanos constituye un marco orientador de políticas y programas sociales.

Sin embargo, un porcentaje significativo de las niñas, niños y adolescentes son pobres y la desigualdad económica y social constituye una marca de difícil modificación. En el mundo millones mueren por causas prevenibles, los que sobreviven están lejos de tener asegurado su desarrollo y menos aun su protección.

El objetivo del curso será: a) realizar un análisis crítico del marco de Derechos Humanos y CIDN, la problemática de la redistribución y el reconocimiento y de las actuales corrientes en materia de política social; b) discutir la problemática de pobreza infantil y disparidades en particular en el contexto urbano; y c) discutir el papel de la política social desde el punto de vista de la infancia y el marco de derechos.

2. Metodología

El curso combinara lecturas, debates y presentaciones, parte de ellas a cargo de los alumnos. El curso requiere de lectura analítica de artículos y capítulos de libro en español e inglés. La activa participación y debate será parte esencial del curso. Si bien se hará referencia a la Argentina, el material del curso abordara aspectos generales. Una de las tareas de los alumnos será discutir el contexto nacional. Los alumnos presentaran un trabajo final breve que puede integrarse con las presentaciones realizadas durante el curso.

3. Estructura del curso

El curso esta dividido en tres bloques.

El primero será de análisis del marco conceptual y del contexto de tendencia de política social.

Este marco será utilizado como referencia en los otros dos bloques.

El segundo estará dirigido a discutir el tema de pobreza multidimensional infantil y la inequidad en particular desde una perspectiva urbana.

Finalmente se presentaran y discutirán programas que en forma general o especifica tocan a la infancia y adolescencia desde el marco de derechos humanos