



Programa de la Asignatura:

Procesamiento de Señales II



Código: 782

Carrera: Ingeniería en Computación	Plan: 2008	Carácter: Obligatoria
Unidad Académica: Secretaría Académica	Curso: Quinto Año – Segundo cuatrimestre	
Departamento: Ingeniería	Carga horaria total: 60 hs.	Carga horaria semanal: 4 hs.
Formación Experimental: 20 %	Formación teórica: 40 %	Formación práctica: 40 %

Materias Correlativas Obligatorias

- **Procesamiento de Señales I (cód. 770)**
- -----
- -----

Cuerpo Docente

Gambini, María Juliana

Índice

- | | |
|--|--------|
| • Fundamentación | pág. 2 |
| • Encuadre y articulación de la asignatura | pág. 2 |
| ➤ Encuadre dentro del Plan de Estudios | pág. 2 |
| ➤ Articulación Horizontal | pág. 3 |
| ➤ Articulación Vertical | pág. 3 |
| • Objetivos | pág. 3 |
| ➤ Objetivo General | pág. 3 |
| ➤ Objetivos Específicos | pág. 3 |
| • Contenidos mínimos | pág. 3 |
| • Programa analítico | pág. 4 |
| • Bibliografía básica | pág. 4 |
| • Bibliografía de consulta | pág. 4 |
| • Metodología del aprendizaje | pág. 4 |
| ➤ Desarrollo de la asignatura | pág. 4 |
| ➤ Dinámica del dictado de las clases | pág. 4 |
| ➤ Trabajos prácticos | pág. 5 |
| • Metodología de evaluación | pág. 5 |
| • Planificación | pág. 5 |
| • Información de versiones | pág. 6 |

AÑO ACADÉMICO 2013

ÚLTIMA REVISIÓN 08/05/2013

Firma Docente

Firma Coordinador

1. FUNDAMENTACION

2. Esta asignatura está incluida en un grupo de materias, que se ocupa de brindar conocimientos en el área de las tecnologías de las ciencias de las señales unidimensionales. La evolución constante de los sistemas computacionales que trabajan utilizando sistemas de señales ha traído la necesidad de desarrollar nuevos algoritmos y técnicas de análisis señales, especialmente en sistemas que requieran tiempo real. Por otro lado, el procesamiento de señales posee múltiples aplicaciones en todo tipo de proyectos, por citar sólo algunos de ellos podríamos mencionar la telecomunicación, el radar, la aeronáutica, los sistemas de control y regulación automáticos, la electromedicina, la sismología, el sonar, la instrumentación electrónica y la detección de señales cerebrales. Esta gran variedad de aplicaciones que posee el procesamiento de señales y el alto impacto que produce en la sociedad hace que sea indispensable en la carrera de Ingeniería en Computación. Existen dos campos principales donde el tratamiento digital de señales ha resultado decisivo en el campo de las comunicaciones:
3. **Compresión de señales:** Dado que la mayoría de las señales a transmitir son de naturaleza analógica, existe la necesidad de su digitalización. La forma básica de digitalizar una señal es mediante su muestreo y cuantificación mediante lo que se conoce como PCM. La compresión de señales se refiere a las técnicas de reducción del régimen binario necesario para representar una cierta señal. Se basan en la eliminación de la redundancia que dichas señales contienen así como en las propiedades perceptivas de los sentidos humanos. Las técnicas usadas dependen del tipo de señal (audio, voz, imágenes, vídeo) y de la aplicación (calidad necesaria).
4. **Transmisión:** Aunque parezca una contradicción, toda señal, sea esta digital o analógica, a la hora de ser transmitida debe ser convertida de nuevo en una señal analógica. Ello es debido a que todos los medios físicos que existen son analógicos como los cables metálicos, fibras ópticas. Es por ello que la información digital debe ser convertida de nuevo a una forma analógica antes de ser transmitida. Dicha señal analógica puede generarse también de forma discreta sin más que generar las muestras necesarias para que una vez aplicadas a un conversor D/A se tenga la forma de onda deseada. En recepción se tiene exactamente la misma situación pero a la inversa. La señal recibida del canal se puede muestrear para realizar todas las operaciones de demodulación, ecualización, cancelación de ecos, etc. de forma discreta. Puede afirmarse sin temor a equivocarse que el tratamiento digital de señales aplicado a la transmisión ha sido y seguirá siendo la principal tecnología para permitir el aumento de las velocidades de transmisión y en el uso eficaz del espectro. Así, el conocimiento de estas tecnologías resulta vital en la preparación de un profesional del campo de ingeniería en computación, por cuanto estos conocimientos están directamente relacionados con cualquier sistema que se desee desarrollar, especialmente por sus características no invasivas.

5. ENCUADRE Y ARTICULACIÓN DE LA ASIGNATURA

Encuadre dentro del Plan de Estudios

La asignatura está ubicada en el quinto año de la carrera.

En esa etapa, los alumnos ya han adquirido bastante experiencia en el uso de la computadora como herramienta para el manejo de la información, y otras aplicaciones. Ya han tenido varias materias de lenguajes de programación, materias de matemática y procesamiento de señales I que les permitirá avanzar en los conocimientos de señales sin dificultades.

Requiere una sólida formación matemática y en lenguajes de programación, es por ello, que esta asignatura es correlativa de todas las materias del área matemática del ciclo general y a los lenguajes de programación.

Articulación Horizontal

En cuanto a la articulación horizontal se ha planeado que esta asignatura se curse en simultáneo con las materias software legal y auditoría de sistemas, de modo que el alumno pueda

integrar en sus conocimientos una visión amplia de los métodos de interpretación automática en diversas aplicaciones.

Articulación Vertical

Esta asignatura se articula verticalmente con las materias Procesamiento de Imágenes y Procesamiento de Señales I que brindan los conocimientos básicos de suavizado, eliminación de ruido e interpretación en señales unidimensionales, como el sonido y bidimensionales como las imágenes y el video.

6. OBJETIVOS

Objetivo General

La cátedra se ha fijado como "objetivo cognoscitivo" de esta materia,

“Lograr que los alumnos conozcan los principios avanzados de los procesos de análisis de señales, el funcionamiento de los algoritmos existentes y sus aplicaciones, con el objeto de poder asesorar y decidir profesionalmente sobre esta temática”.

Objetivos Específicos

Luego de cursar esta asignatura el alumno deberá dominar los siguientes temas:

- Filtros de señales lineales y no lineales
- Efectos de la precisión finita en los algoritmos
- Algoritmos de ecualización.

7. CONTENIDOS MÍNIMOS

Estimación espectral. Estimación espectral paramétrica. Filtro LMS (Least Mean Square). Método de Mínimos Cuadrados. Algoritmo RLS (Recursive Least Square) en contextos no estacionarios. Filtros de Kalman. Filtros recursivos "rápidos". Efectos de la precisión finita. Filtros Adaptativos no lineales. Ecualización ciega. Aplicaciones

8. PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad 1: Introducción

Detección/clasificación, estimación y análisis de señales. Aplicaciones del tratamiento estadístico.

Unidad 2: Detección/Clasificación

El problema de la detección binaria. Detección Bayesiana, cociente de verosimilitud, estadístico suficiente. El caso Gaussiano. El criterio de Neyman-Pearson. El filtro adaptado. Extensión a múltiples hipótesis: clasificación.

Unidad 3: Estimación

El problema de la estimación. Propiedades de los estimadores. Método de máxima verosimilitud (ML). Estimación Bayesiana (MAP). Criterios de optimalidad. Estimación lineal y no lineal de mínimo error cuadrático medio (MMSE).

Unidad 4: Análisis espectral clásico

Análisis espectral de procesos estocásticos: el periodograma. Periodograma promediado (métodos de Welch y Bartlett). Método de Blackman-Tukey. Método de mínima varianza (Capon) y análisis espectral mediante banco de filtros.

Unidad 5: Predicción lineal, modelado y análisis espectral paramétrico

Modelos de señales aleatorias. Modelado autoregresivo (AR). Ecuaciones de Yule-Walker. Otros modelos: MA, ARMA. Predicción lineal. Relación entre predicción lineal y modelado AR.

Unidad 6: Filtrado óptimo y filtrado adaptativo

Filtrado lineal óptimo. Criterio de mínimo error cuadrático (MSE). Superficie de error. Filtro de Wiener. El algoritmo de máximo descenso. El algoritmo Least Mean Square (LMS). Convergencia y extensiones.

Unidad 7: Aplicaciones y temas avanzados

Aplicaciones: igualación, procesado en array, cancelación de ecos, codificación, aplicaciones en bioingeniería. Técnicas no lineales en detección y clasificación. Técnicas de agrupamiento (clustering).

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

S. M. Kay, *Fundamentals of Statistical Signal Processing, Vol I. Estimation Theory*, Prentice Hall, 1993.

10. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

M. Kay, *Fundamentals of Statistical Signal Processing, Vol II. Detection Theory*, Prentice Hall, 1998.

C. W. Therrien, *Discrete Random Signals and Statistical Signal Processing*, Prentice Hall, 1992.

P. Stoica, R. Moses, *Introduction to Spectral Analysis*, Prentice Hall, 1997.

11. METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

8.a DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

Inicialmente, se tratará de familiarizar al alumno, con los conceptos avanzados, que se deben dominar para poder acceder al conocimiento de las técnicas del procesamiento de señales. Para el logro de este objetivo el alumno debe realizar los trabajos prácticos propuestos, en el orden en que son explicados.

8.b DINÁMICA DEL DICTADO DE LAS CLASES

Para favorecer estos logros, la metodología adoptada para el dictado de las clases es la siguiente se seguirán los siguientes lineamientos generales: El Profesor a cargo del curso se ocupará en forma personal y semanal del dictado de aquellos temas con un fuerte contenido teórico y que significan conceptos básicos y poco volátiles en la especialidad. Procederá a describir técnicas, características y pondrá ejemplos. Éste generará un ámbito de reflexión y discusión de los temas presentados, para que mediante la intervención de los alumnos, se puedan aclarar aquellos aspectos que el docente puede captar a través de las consultas recibidas, como los que han resultado de más compleja comprensión. También deberá discutir las distintas soluciones y mostrar

ventajas y desventajas. El Auxiliar Docente colaborará en la cátedra, complementará mediante sus clases semanales aquellos temas con Problemas de Aplicación de los temas teórico-conceptuales expuestos. Los docentes auxiliares desarrollarán el Plan de Trabajos Prácticos acordados dentro de la cátedra, que incluirá siempre dos áreas fundamentales: problemas y ejercicios de aplicación y trabajos prácticos de laboratorio.

- _ Los profesores explicarán en una primera fase los aspectos esenciales de cada tema, los días asignados para tales fines.
 - _ Los alumnos tendrán total libertad para interrumpir a los docentes, a los efectos de recabar aclaraciones, cuando las explicaciones no sean lo suficientemente claras.
 - _ Se usará un día (3 horas), para concurrir al gabinete para efectuar las prácticas técnicas o experimentales relativas a las acordadas con el personal del Laboratorio de la Facultad, y el empleo del equipamiento disponible.
- Se buscará implementar trabajos prácticos a desarrollar con el auxilio de los docentes, según se detalla a continuación.

8.c TRABAJOS PRÁCTICOS

Se efectuarán dos tipos diferentes de trabajos prácticos.

- Los primeros consistirán en la realización de problemas y ejercicios de gabinete.
- Los segundos, se efectuarán en computadora.

12. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Se desarrollarán problemas y ejercicios, y prácticas de laboratorio.

- Problemas y ejercicios. La cátedra confeccionará una guía de trabajos prácticos que los alumnos deberán desarrollar. En ella estarán incluidos problemas y ejercicios. Los mismos deberán ser presentados para su aprobación como condición para la aprobación de los trabajos prácticos.
- Prácticas de laboratorio. Los alumnos deben presentar una interface donde cada botón corresponda a alguno de los métodos que deben programar. Deben tener la posibilidad de cambiar los parámetros en la misma interface. Deben presentar cuatro trabajos prácticos.

9.a NORMAS DE EVALUACIÓN.

- El criterio es que la evaluación del alumno es permanente.
- Los alumnos deben presentar cuatro trabajos prácticos con todos los ejercicios realizados correctamente. Pueden utilizar la fecha de recuperatorio en caso de no terminar los ejercicios.
- Deben entregar un trabajo práctico final que consiste en un pequeño trabajo de investigación.

9.b RÉGIMEN DE APROBACIÓN DE LA MATERIA.

- Además los alumnos deberán aprobar los trabajos prácticos, como condición para la aprobación de la materia.
- Los alumnos que obtengan una nota inferior a cuatro puntos se les asignará la nota insuficiente y deberán recurrir la materia.

13. PLANIFICACIÓN

CALENDARIO DE CLASES Y EVALUACIONES	
Semana 1	Unidad 1
Semana 2	Unidad 1 Entrega del Trabajo práctico 1
Semana 3	Unidad 2

Semana 4	Unidad 2 Entrega del Trabajo práctico 2
Semana 5	Unidad 3
Semana 6	Unidad 3
Semana 7	Unidad 3- Entrega del Trabajo Práctico 3
Semana 8	Unidad 4
Semana 9	Unidad 4
Semana 10	Unidad 5- Entrega del TP4
Semana 11	Unidad 5
Semana 12	Unidad 5- Entrega tp5
Semana 13	Unidad 6
Semana 14	Unidad 6 -Entrega tp6
Semana 15	Unidad 7
Semana 16	Unidad 7 Entrega tp7
Del al de	FINAL

Información de Versiones

Nombre del Documento:	Ficha Académica de la asignatura Procesamiento de Señales II
Nombre del Archivo	Procesamiento de Señales II- Plan 2008v2
Documento origen:	
Elaborado por:	Juliana Gambini
Revisado por:	Aníbal Romandetta
Aprobado por:	
Fecha de Elaboración:	08-05-2013
Fecha de Revisión:	10-05-2013
Fecha de aprobación	
Versión:	