



Programa de la Asignatura:

Cuestiones de Sociología, Economía y Política



Código: 14

Carrera: **Ingeniería en Computación**

Plan: **2008**

Carácter: **Obligatoria**

Unidad Académica: **Secretaría Académica**

Curso: **2do Año – 1er cuatrimestre**

Departamento: **Ingeniería**

Carga horaria total: **64** hs. Carga horaria semanal: **4** hs.

Resolución de Problemas de Ingeniería: **0 %**

Formación teórica: **100 %**

Actividades de Proyecto y Diseño: **0 %**

Formación experimental: **0 %**

Práctica Supervisada: **00 %**

Materias Correlativas Obligatorias

- No tiene

Cuerpo Docente

Profesor Titular: Patricia Feliu

Índice

- Fundamentación pág. 2
- Encuadre y articulación de la asignatura pág. 2
 - Encuadre dentro del Plan de Estudios pág. 2
 - Articulación Horizontal pág. 2
 - Articulación Vertical pág. 2
- Objetivos pág.2
- Contenidos mínimos pág. 2
- Programa analítico pág. 2
- Bibliografía básica pág. 4
- Bibliografía de consulta pág. 5
- Metodología del aprendizaje pág. 6
 - Desarrollo de la asignatura pág. 6
 - Dinámica del dictado de las clases pág. 6
 - Trabajos prácticos pág. 6
- Metodología de evaluación pág. 6
- Planificación pág. 7
- Información de versiones pág. 8

AÑO ACADÉMICO 2014

ÚLTIMA REVISIÓN

Firma Docente

Firma Coordinador

1. FUNDAMENTACION

La materia se centra en el conocimiento de la realidad social. Se propone encausar un proceso de desnaturalización de lo social para lograr apropiarse de ella, identificar y conceptualizar problemas sociales. Es intención fundamental de esta cátedra estimular y facilitar en el estudiante una actitud creativa para el análisis reflexivo y crítico de los problemas sociales de nuestro tiempo, el conocimiento de lo social esta tenido de preconceptos naturalizados a los que pondremos poner en cuestión. Prestamos particular atención a la capacidad de cuestionar, comprender, interpretar y aun producir conocimientos teniendo en cuenta las teorías sociológicas, políticas y económicas. Comprender la realidad social implica despojarse de lo dado (la apariencia) para concebirla en el proceso de producción de lo social donde se encuentran intereses en pugna, por tanto diferentes concepciones. Reconocerlos y reconocerse en esta diferencia, lograr distinguir el conocimiento de la información. Para comprender mejor la realidad, su proceso de producción y reproducción, es preciso tener presente que los humanos dependen tanto de la subjetividad de los actores sociales (su conciencia, sus valores, sus objetivos, etc.) como del peso de los factores históricos y estructurales que en gran parte escapan al control de los propios actores.

2. ENCUADRE Y ARTICULACIÓN DE LA ASIGNATURA

Se trata de una asignatura que integra la formación general de todas las carreras de la Universidad

3. OBJETIVOS

- Comprender la naturaleza histórica de los fenómenos sociales, su especificidad y las particulares condiciones que se imponen en su producción como la de su conocimiento. (Desnaturalización de lo social)
- Identificar problemas sociales y comprenderlos más allá de lo dado.
- Ejercitar la capacidad de análisis e interpretación —de manera individual y grupal- de los problemas de la realidad social de nuestro tiempo.

4. CONTENIDOS MÍNIMOS

El conocimiento de lo social. Conceptos y categorías básicas acerca de lo social. Origen histórico de las ciencias sociales. Origen histórico de la sociología clásica. Principales problemas y condiciones que la hacen posible. Conceptos y categorías básicas acerca de lo social. El materia-lismo histórico. Orígenes y antecedentes. El Estado. La ideología. El modo capitalista de producción. Plusvalía y acumulación. Las crisis cí-clicas. El cambio social. La estratificación social. La enajenación. Estructura social capitalista. Cambio estructural y políticas sociales en Argentina.

5. PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad 1: El proceso de construcción social, el cambio social. Transformaciones en la sociedad en la segunda mitad del siglo XX. La situación en Argentina »

Objetivos

- Comprender los cambios históricos que hubo en el capitalismo y la transformación que produjo en la estructura social.
- Analizar los cambios sufridos en la estructura económica y social argentina en las dimensiones del poder y del mundo del trabajo, teniendo en cuenta los ejes de inclusión y exclusión social.
Homogeneidad - heterogeneidad. Integración. Fragmentación.

Contenidos

Emergencia de diferentes modelos de Estado (bienestar y neoliberal), modelos de poder. Diferencias de sus aspectos sociales, económicos y políticos. Proceso social: crisis del estado de bienestar. claves interpretativas que permitan comprender los acontecimientos del Proceso de Reorganización Nacional. Las transformaciones en el mercado de trabajo. De la integración del 'tejido social a la fractura, la heterogeneidad y la fragmentación. De sujeto histórico a individuo consumidor (Individualismo-egoísmo). Se toma en cuenta para el análisis la transformación que tuvo el país en la segunda mitad del siglo XX.

Unidad 2: La construcción social y el conocimiento de lo social. Conceptos y categorías básicas acerca de lo social. El origen de las ciencias sociales

Objetivos.

- Comprender el proceso de construcción de la realidad social.
- Internalizar la variable tiempo e interacción humana en la construcción de realidad social.
- Ejercitar pensar la realidad como entidad construida.
- Identificar el abordaje de las distintas concepciones de producción de conocimiento sobre lo social.

Contenidos

Naturaleza de lo social. El individuo y la sociedad. El problema del conocimiento de lo social. Lo humano como productor de lo social y lo social como productor de lo humano. Sujetos y objetos de estudio. Explicación y comprensión de los fenómenos sociales. La legitimación del conocimiento. La formulación de los "problemas" de carácter social. La función del conocimiento científico. Origen histórico de las ciencias sociales, el papel de las ciencias sociales. Principales problemas y condiciones que la hacen posible. Corrientes de pensamiento, sus presupuestos y principales conceptos.

Unidad 3: Los cambios producidos a fines del siglo XX, la mundialización, la consolidación del neoliberalismo; y las transformaciones a comienzos del XXI, nuevas alternativas en América Latina

Objetivos

- Extender el análisis de los cambios históricos al contexto internacional.
- Analizar el proceso de mundialización y sus consecuencias.
- Avizorar cambios en la reproducción social a inicios del siglo XXI en América Latina.

Los autores y materiales bibliográficos que manejaremos a lo largo del curso servirán como referentes básicos para desarrollar los temas planteados, pero -cabe destacar- de ninguna manera los agotan, ni la cátedra espera que las posiciones por ellos sustentadas sean consideradas como las únicas válidas. En tal sentido, se hace fundamental tener en cuenta que la diversidad y el debate son consustanciales, y a la vez enriquecedores, de todo análisis e interpretación que podamos hacer de la realidad social. Las percepciones vivenciales y subjetivas de los estudiantes

sobre sus relaciones sociales, serán punto de articulación para la comprensión de las diferentes categorías teóricas que pretenden dar explicación de las mismas.

Contenidos

Consolidación del neoliberalismo. Movimientos sociales y nuevas formas de participación social. El proceso de mundialización, sus características. La contraglobalización. El fenómeno de la pobreza y la desigualdad. Las transformaciones en el mundo del trabajo, el nuevo mercado de trabajo. Crisis de representación y transformaciones iniciado el siglo XXI, el pos neoliberalismo, alternativas.

6. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Unidad 1

- Apple Michael, Educación, Identidad y papas fritas, Cultura, política y currículo, Losada, 1997.
- Sennett, Richard, La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo, Anagrama, Barcelona, 2000. Cap. 1: A la deriva, Cap. 2: Rutina, Cap. 3: Flexible.
- Isuani, Aldo, Una nueva etapa histórica. Lo que viene, Norma, Buenos Aires, 1998.
- Walsh Rodolfo Carta a la Junta Militar
- Villarreal J: "Los hilos sociales del poder" (varios autores), Crisis de la Dictadura Argentina, Siglo XXI, Buenos Aires, 1985.
- Informe de cátedra: Cuestiones de sociología, economía y política "Evolución de indicadores sociales", 1er cuatrimestre de 2010.

Unidad 2

- Watzlawick Paul LEs real la realidad?, Editorial Herder
- Portantiero, Juan Carlos; La Sociología Clásica: Durkheim y Weber; Editorial CEAL, Buenos Aires, 1977.
- Rousseau Jean Jacques El Contrato Social, Editorial Altaya, Libro primero
- Marx Karl, Contribución ala critica de la economía política, Ediciones Estudio, Buenos Aires, 1970. Y, Manuscritos economía y filosofía, Alianza Editorial, Madrid, 1974 (El primer manuscrito: "El trabajo enajenado")

Unidad 3

- Giddens, Anthony, Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas, Ed. Taurus, introducción y capítulo 1.
- Andre Gorz Miserias del presente, riqueza de lo posible, Paidos, Buenos Aires, 1998. Introducción
- Teubal, Miguel, "La crisis de 2001-2002 y el colapso del neoliberalismo en la Argentina" en Realidad Económica n° 261, Buenos Aires, 1 de julio/15 de agosto de 2011.
- Abal Medina, Juan Manuel "Crisis y recomposición del Estado" en Revista Argentina de Sociología, ano 4, n° 7, 2006, pp. 119-129.
- Thwaites Rey, Mabel "Después de la globalización neoliberal. ¿Qué Estado en América ° Latina? en Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano n° 32, CLACSO julio de · 2010.

7. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Unidad 1

- Bourdieu P. Y Wacquant, L., Una invitación a la sociología reflexiva, Siglo XXI, Buenos Aires, 2005. Cap 1: "Hacia una praxeología social"
- Searle John La construcción de la realidad social, Paidos, Barcelona, 1997. Cap 1: "Las piedras angulares de la realidad social" y cap 2: "La creación de hechos institucionales".
- Romero, Luis Alberto "Breve historia contemporánea de la Argentina", Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2001. Cap. IV "El gobierno de Perón, 1943-1955", Cap. VII "El proceso, 1976—1983". Cap. IX "La gran transformación" (1989-1999)
- Castel, Robert, La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salario. Paidos, Buenos Aires, 1997. Capítulo 7 "La sociedad salaria", 269-324.
- Lapegna, Pablo, "Transgénicos, 'desarrollo sustentable' y (neo) liberalismo en Argentina. Actores sociales y redes transnacionales en la creación de un sentido común", en Mato Daniel y Maldonado Fermín Alejandro Cultura y transformaciones sociales en tiempos de globalización, CLACSO, Buenos Aires, 2007, págs. 87-103
- Lobato, M. Y Suriano, J. La protesta social en la Argentina, Fondo de Cultura Económica. Cap. 3 "La radicalización de la protesta social, 1995-1975".

Unidad 2

- Berger. Peter y Luckmann Thomas, La construcción social de la realidad, Amorrortu, 1984.
- Searle John La construcción de la realidad social, Paidos, Barcelona, 1997.
- De Ipola, Emilio Las cosas del creer. Creencia, lazo social y comunidad política, Ed. Ariel, Buenos Aires, 1997, Cap 1: "La apuesta de Durkheim"
- Giddens, Anthony, Política, sociología y teoría social. Reflexiones sobre el pensamiento social clásico y contemporáneo, Paidos, Barcelona, 1997. Cap 1: "Política y sociología en el pensamiento de Max Weber"
- Heinrich, Natalie, Norberto Elias. Historia y cultura en Occidente, Nueva Visión, Buenos Aires, 1999.

Unidad 3

- Bourdieu, Pierre, "El neo-liberalismo: la lucha de todos contra todos", Clarín, 1998.
- Bourdieu P. Y Wacquant, L., Una invitación a la sociología reflexiva, Siglo XXI, Buenos Aires, 2005
- Bourdieu, Pierre, Contrafueros. Reflexiones para servir a la resistencia contra la invasión neoliberal, Anagrama, Colección Argumentos, Barcelona, 1999
- Edgar Morin, El siglo XXI empezó en Seattle, El País, N° 1316, Madrid, 10/12/99.
- Wacquant, Loic. Parias urbanos, Ed. Manantial, Buenos Aires, 2001
- Del Cueto, Carla y Luzzi, Mariana, Rompecabezas. Transformaciones en la estructura social argentina (1983-2008), Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos Aires, 2008.
- Vargas Hernández "Un estado mutante: del Estado liberal al Estado postneoliberal, Fernentum, Revista Venezolana de Sociología y Antropología, septiembre-diciembre, año /vol 16, número 047, Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela, 2006, pp. 723-759.

- Gaitán, Flavio "Estrategias neo desarrollistas en tiempos post-neoliberales Análisis de los países del cono sur", Congreso of the Latin American Studies Association, Rio de Janeiro, Brazil, June 11-14 de 2009.
- Fregoso Bailon, Raúl Olmo "Hacia algunas alternativas del neoliberalismo en América Latina, en Revista Configuraciones Latinoamericanas, año 2 números 3, enero-junio 2009.

8. METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

- a. DESARROLLO DE LA ASIGNATURA**
- b. DINÁMICA DEL DICTADO DE LAS CLASES**
- c. TRABAJOS PRÁCTICOS**

La materia se desarrolla con un carácter teórico-práctico, dirigido a acercar a los estudiantes a la conceptualización en ciencias sociales, que implica, por un lado, lectura, conceptualizaciones, sistematizaciones por escrito y oral (participación en clase) en forma individual y grupal que permitan problematizar la realidad social.

Nuestra intención es fomentar el aprendizaje colectivo, la producción es individual y colectiva, la puesta en común, el momento del intercambio adquiere un carácter dinámico de la producción. Se caracteriza por ser una metodología activa, experiencial y en colaboración del proceso de enseñanza y aprendizaje.

9. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

- a. NORMAS DE EVALUACIÓN.**
- b. NORMAS DE EVALUACIÓN.**
- c. RÉGIMEN DE APROBACIÓN DE LA MATERIA.**

A.- Parciales: Se realizan dos evaluaciones escritas en las que los estudiantes deben alcanzar la comprensión conceptual y las argumentaciones de las problemáticas sociales desarrolladas en la bibliografía y trabajadas en las clases. Tener fluidez en el manejo de los conceptos y los procesos ` analizados pudiendo referirla a inquietudes-problemas relevantes. Es condición obtener un promedio de 4 puntos.

B.- Participar por lo menos en una clase aportando su análisis al tema del día, el cual deberá presentar en forma oral y escrita, de la siguiente manera:

- 1.- Por escrito entregar una reseña, mapa conceptual o informe de lectura (no un resumen). `
- 2.- En forma oral hay dos modalidades, 1- coordinar un grupo de estudiantes del curso para responder a un conjunto de ítems que serán entregados en el momento. Los miembros del grupo deberán ser capaces de comentar al conjunto de la clase los resultados; 2- exponer a la clase la reseña, desarrollando la problemática y los aspectos identificados como más sobresalientes.

C. Trabajo Práctico (TP): Las transformaciones a comienzos del siglo XXI. El TP tiene 3 secuencias una individual y dos grupales: 1.- Entregar en tiempo y forma el TP que consiste en elaborar en forma individual un informe de lectura del texto. 2.- Elaborar en pequeño grupo la integración de los trabajos individuales y entregar el informe. 3.- Exponer el trabajo de integración al conjunto del curso.

Indicaciones para realizar el TP:

Tomaremos como orientación para iniciar el trabajo textos de Isuani, Aldo "Una nueva etapa histórica y lo que viene" y de Apple "Identidad y papas fritas. Cultura, política y currículo". El curso se divide en 4 grupos según apellido los cuales tendrán un texto. Cada estudiante entrega una reseña con los puntos

más destacados del texto y una breve descripción, se puede utilizar cuadros, gráficos, etc. El TP debe ser entregado en la clase 9. Se realizara un seguimiento de la tarea, las pautas de presentación se detallan a continuación:

Presentación escrita del TP, seguir las pautas de un trabajo intelectual.

- a. Escribir en computadora, en hoja A4. Letra Time, cuerpo 12.
- b. Colocar nombre de la materia y del profesor en la parte superior (No hacer caratula)
- c. Nombre del estudiante y fecha a continuación
- A d. Título: Trabajo práctico:
- e. Entregar abrochado sin carpeta, ni folio.

Final: los requisitos para acceder a la instancia de examen final son, asistencia, obtener un promedio no menos a 4 (cuatro) puntos entre los dos parciales escritos, entrega de la reseña de clase, la comprobada participación en las actividades de producción individual y grupal en clase, y elaboración del TP en las 3 instancias.

10. PLANIFICACIÓN

CALENDARIO DE CLASES Y EVALUACIONES	
Semana 1	
Semana 2	
Semana 3	
Semana 4	
Semana 5	
Semana 6	
Semana 7	
Semana 8	
Semana 9	
Semana 10	
Semana 11	
Semana 12	
Semana 13	
Semana 14	
Semana 15	
Semana 16	
Del al de	Evaluación Final

11. INFORMACIÓN DE VERSIONES

Información de Versiones	
Nombre del Documento:	Ficha académica de Cuestiones de Sociología, Economía y Política
Nombre del Archivo	Cuestiones de Sociología, Economía y Política

Documento origen:	
Elaborado por:	Patricia Feliu
Revisado por:	
Aprobado por:	
Fecha de Elaboración:	27-03-2014
Fecha de Revisión:	
Fecha de aprobación	