



Programa de la Asignatura:

Problemas de historia del siglo XX



Código: 09

Carrera: **Ingeniería en Computación**

Plan: **2013**

Carácter: **Obligatoria**

Unidad Académica: **Secretaría Académica**

Curso: **1er Año – 2do cuatrimestre**

Departamento: **Ingeniería**

Carga horaria total: **64** hs. Carga horaria semanal: **4 hs.**

Resolución de Problemas de Ingeniería: **0 %**

Formación teórica: **100 %**

Actividades de Proyecto y Diseño: **0 %**

Formación experimental: **0 %**

Práctica Supervisada: **00 %**

Materias Correlativas Obligatorias

- No tiene correlativas

Cuerpo Docente

Profesor Titular: Dr. Patricio Geli

Profesores Adjuntos: Javier Salcedo

Claudia De Moreno

Horacio Collazo

Cristina Basombrío

Amalia Casas

Marcelo Summo

Claudia De Moreno

Horacio Collazo

Nora Corona

Marcelo Summo

Claudio Couto

Elena Salerno

Índice

- Fundamentación pág. 2
- Encuadre y articulación de la asignatura pág. 2
 - Encuadre dentro del Plan de Estudios pág. 2
 - Articulación Horizontal pág. 2
 - Articulación Vertical pág. 2
- Objetivos pág.3
- Contenidos mínimos pág. 4
- Programa analítico pág. 4
- Bibliografía básica pág. 6
- Bibliografía de consulta pág. 6
- Metodología del aprendizaje pág. 6
 - Desarrollo de la asignatura pág. 6

➤ Dinámica del dictado de las clases	pág.7
➤ Trabajos prácticos	pág. 7
• Metodología de evaluación	pág. 8
• Planificación	pág. 9
• Información de versiones	pág. 9

AÑO ACADÉMICO 2014

ÚLTIMA REVISIÓN

Firma Docente

Firma Coordinador

1. FUNDAMENTACION

La presente materia forma parte del ciclo de materias de primer año que procuran introducir a los alumnos en temáticas relativas al funcionamiento de la sociedad, la economía, la cultura y los sistemas políticos contemporáneos. La especificidad de esta asignatura radica en ofrecer una perspectiva histórica sobre dichas cuestiones. Su propósito es capacitar básicamente a los alumnos para que logren comprender el mundo actual como el resultado de una trama de complejos procesos históricos, a fin de que puedan insertar su proyección profesional en un marco de reflexión más vasto que el estrictamente laboral. Es decir, en sintonía con los objetivos generales de la UNTREF, este programa apunta a dotar a los estudiantes de instrumentos conceptuales que contribuyan a su formación en el pensamiento crítico. En ese sentido la materia se propone analizar el período que va desde la doble revolución (Revolución Francesa y Revolución Industrial) hasta la implosión de la URSS, sintonizando los desarrollos sucedidos en Europa, Estados Unidos y Asia con los acontecidos en América Latina y la Argentina. Dado que se pretende que los alumnos comprendan las tendencias históricas que van conformando la fisonomía del mundo de nuestros días, se hace especial énfasis en la historia del siglo XX.

2. ENCUADRE Y ARTICULACIÓN DE LA ASIGNATURA

Se trata de una asignatura que integra la formación general de todas las carreras de la Universidad

3. OBJETIVOS

Los objetivos primordiales de esta materia son que los alumnos:

- a) conozcan los principales acontecimientos de la época contemporánea
- b) comprendan los procesos sociales, económicos y políticos que van conformando las sociedades modernas
- c) comprendan las tendencias históricas que van delineando el orden internacional en la segunda mitad del siglo XX
- d) valoren el esfuerzo de construcción de los sistemas democráticos y las sociedades pluralistas

4. CONTENIDOS MÍNIMOS

La herencia del siglo XIX: el legado de las revoluciones burguesas y la revolución industrial. El nuevo ritmo de la economía. El reparto del mundo. Las principales corrientes ideológicas: el liberalismo, el nacionalismo y el socialismo. El mundo de entreguerras: Las guerras mundiales. La revolución Rusa y los avatares de la URSS hasta 1945. Los fascismos y el Holocausto. América Latina y la Argentina desde la modernización hasta 1945. La Guerra Fría: El enfrentamiento Este-Oeste. El desarrollo de la URSS desde 1945 a la perestroika. El nuevo rostro de la sociedad moderna. Latinoamérica y Argentina desde 1945 hasta principios de los '90.

5. PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad I (UI): la herencia del siglo XIX largo

1. El legado de las revoluciones burguesas y la Revolución Industrial.
2. El nuevo ritmo de la economía.
3. El reparto del mundo.
4. La irrupción de la sociedad de masas y los cambios en los sistemas políticos.
5. Las principales corrientes ideológicas: liberalismo, nacionalismo y socialismo.
6. Panorama de América Latina y la Argentina en el tránsito de un siglo a otro.

Unidad II (UII): el mundo de entreguerras.

1. Las guerras mundiales: rasgos y novedades
2. El Fascismo italiano.
3. La Revolución Rusa y los avatares de la URSS hasta 1945.
4. La crisis económica del 29 y sus consecuencias.
5. América Latina y Argentina en la era de las catástrofes.
6. Los fascismos, la Segunda Guerra y el Holocausto.

Unidad III (UIII): la Guerra Fría.

1. El enfrentamiento Este-Oeste: escenarios, política y cultura.
2. El desarrollo de la URSS desde 1945 a la perestroika.
3. La caída del socialismo real.
4. El nuevo rostro de la sociedad moderna: transformaciones, prosperidad y crisis.
5. América Latina y la Argentina desde la modernización hasta 1945 y desde 1945 hasta principios de los 90.

6. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Burrin, Ph., Hitler y los judíos. Buenos Aires, Ediciones de la Flor, 1990.
Hobsbawm, E., La era de la Revolución, 1789-1848. Barcelona, Crítica, 1997.
Hobsbawm, E., La era del imperio (1875-1914). Barcelona, Labor, 1990.
Hobsbawm, E., Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica, 1995.
Kindleberger, Ch., La crisis económica 1929-1939. Barcelona, Crítica, 1985.
Procacci, G. Historia general del siglo XX. Barcelona, Crítica, 2005.
Romero, L. A. Breve historia contemporánea de la Argentina.
Villani, P., La edad contemporánea, 1914-1945. Barcelona, Ariel, 1997.

7. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Unidad I

- Hobsbawm, E., La era del capitalismo. Barcelona, Crítica, 1989
Bergeron, L., Furet, F., Koselleck, R., La época de las revoluciones europeas 1780-1848. México, Siglo XXI, 1986. Historia Universal Siglo XXI (HU), Vol. 26.
Palmade, G., La época de la Burguesía. México, Siglo XXI, 1981. HU, vol.27.
Mommsen, W., La época del imperialismo Europa 1885-1918. México, Sigl XXI. 1991. HU, vol. 28.
Parker, R., El siglo XX. Europa 1918-1945. México, Siglo XXI, 1991. Vol. 34.
Woolf, S., La Europa napoleónica. Barcelona, Crítica, 1992.
Soboul, A., La Francia de Napoleón. Barcelona, Crítica, 1992.
Furet, F., Revolutionary France 1770-1880. Oxford, Blackwell, 1993.
Droz, J., Europa: Restauración y Revolución, 1815-1848. Madrid, Siglo XXI, 1993.
Bobbio, N., Liberalismo y democracia. México, Fondo de Cultura Económica, 1996.
Mosse, G., La cultura europea del siglo XIX. Buenos Aires, Ariel, 1997.
Gellner, E., Naciones y nacionalismo. Buenos Aires, Alianza, 1991.
Hobsbawm, E., Naciones y nacionalismo desde 1780. Barcelona, Crítica, 1991.
Idem, El mundo del trabajo. Barcelona, Crítica, 1987.
Fieldhouse, Economía e imperio. La expansión de Europa (1830-1914).México, Siglo XXI, 1977.
Halperin Donghi, T. Historia Contemporánea de América Latina. Madrid, Alianza, 1980.

Unidad II

- Service, R., Historia de Rusia en el siglo XX. Barcelona, Crítica, 2000.

- Carr, E., Historia de la Rusia soviética. Madrid, Alianza, 1985.
AAVV, Rusia. México, Siglo XXI, 1983.
Bracher, K., La dictadura alemana. Madrid, Alianza, 1995.
Traverso, E., La violencia nazi. Buenos Aires, FCE, 2002.
Falter, J., El extremismo político en Alemania. Barcelona, Gedisa, 1997.
Bauman, Z., Modernidad y Holocausto. Madrid, Sigmur, 1997.
Kershaw, I., The 'Hitler myth'. Oxford, Oxford University Press, 1989
Mason, T., Social Policy in the Third Reich. Oxford, Berg, 1993.
Gentile, E., Fascismo. Storia e interpretazione. Roma-Bari, Laterza, 2002.
Kindleberger, Ch., La crisis económica 1929-1939. Barcelona, Crítica, 1985
Halperin Donghi T., Historia Contemporánea de América Latina. Madrid,

Unidad III

- Kagarlitsky, B., The disintegration of the Monolith. London, Verso, 1992.
Hardt, M., Negri, A., Imperio. Buenos Aires, Paidós, 2002.
Leffler, M., Painter, D., Origins of the Cold War. London, Routledge, 1995.
Gleason, A., Totalitarianism. Oxford, Oxford University Press, 1995.
Englehardt, T., El fin de la cultura de la victoria. Buenos Aires, Paidós, 1995.
Mammarella, G., Historia de Europa Contemporánea (1945-1990). Barcelona, Ariel, 1990.
Adams, W., Los Estados Unidos de América. México, Siglo XXI, 1986. HU, vol. 30
Benz, W.; Graml, H., II. Europa después de la Segunda Guerra Mundial 1945-1982. Tomo 1. México, Siglo XXI, 1986. HU. Vol. 35/1 Alianza, 1980.
Idem, II. Europa después de la Segunda Guerra Mundial 1945-1982. Tomo 2. México, Siglo XXI, 1986. HU. Vol. 35/2
Idem, III. Problemas mundiales entre los dos bloques de poder. México, Siglo XXI, 1986. HU. Vol. 36. Caps. 2, 3 y 5
Veiga, F., Da Cal, E. Y Duarte, A., La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría 1941-1991. Madrid, Alianza Editorial, 1997. Caps., 3, 11, 19 y 22 a 26.
Halperin Donghi T., Historia Contemporánea de América Latina. Madrid, Alianza, 1980.

8. METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

a. DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

Se utilizará una estrategia participativa a través de la lectura y el análisis de la bibliografía propuesta para las clases bajo la guía del docente. La metodología tiende a estimular la lectura crítica.

b. DINÁMICA DEL DICTADO DE LAS CLASES

c. TRABAJOS PRÁCTICOS

9. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

a. NORMAS DE EVALUACIÓN.

b. RÉGIMEN DE APROBACIÓN DE LA MATERIA.

Durante el cursado de la materia los estudiantes deberán rendir dos parciales, siendo necesario obtener un promedio de 4 (cuatro) puntos para estar en condiciones de rendir el examen final como alumno regular.

10. PLANIFICACIÓN

CALENDARIO DE CLASES Y EVALUACIONES	
Semana 1	Presentación y UI. 1 Lectura: Hobsbawm, E., La era de la Revolución, 1789-1848. Barcelona, Crítica, 1997. Caps. 2 y 3
Semana 2	UI. 2; 3 y 4 Lectura: Hobsbawm, E., La era del imperio (1875-1914). Barcelona, Labor, 1990. Caps. 2 y 4
Semana 3	UI. 5 y 6 Lectura: Hobsbawm, E., La era del imperio (1875-1914). Barcelona, Labor, 1990. Cap. 6. Romero. L. A. Breve historia contemporánea de la Argentina. Pp. 15-45.
Semana 4	UII. 1 Lectura: Hobsbawm, E., Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica, 1995. "Vista panorámica del siglo XX" y Cap. 1. Procacci, G. Historia general del siglo XX. Barcelona, Crítica, 2005. Cap. 5 pto. 3
Semana 5	UII. 2 Lectura: Hobsbawm, E., Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica, 1995. Cap. II. Villani, P., La edad contemporánea, 1914-1945. Barcelona, Ariel, 1997. pp. 36-45 y 135-146.
Semana 6	UII. 3 Lectura: Kindleberger, Ch., La crisis económica 1929-1939. Barcelona, Crítica, 1985. Cap.14 Romero. L.A. Breve historia contemporánea de la Argentina. Cap II y pags. 96 a 106.
Semana 7	UII. 4 Lectura: Procacci, G. Historia general del siglo XX. Barcelona, Crítica, 2005. cap.13. Burrin, Ph., Hitler y los judíos. Buenos Aires, Ediciones de la Flor, 1990. Introducción y cap. 6. Hobsbawm, E., Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica, 1995. Cap. 1. (Revisión)
Semana 8	1° Parcial
Semana 9	UIII. 1 Lectura: Hobsbawm, E., Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica, 1995. Cap. VIII 10) Clase X (11/10 al 15/10): UIII. 2 y 3 Lectura: Hobsbawm, E., Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica, 1995. Caps. XIII y XVI.
Semana 10	UIII. 4 Lectura: Hobsbawm, E., Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica, 1995. Caps. X y XI
Semana 11	UIII. 5 Lectura: Romero. L.A. Breve historia contemporánea de la Argentina. Pp. 117-128 y Cap. IV
Semana 12	UIII. 5 Lectura: Romero. L.A. Breve historia contemporánea de la Argentina. Pp. 117-128 y Cap. IV
Semana 13	UIII. 5 Lectura: Romero. L.A. Breve historia contemporánea de la Argentina. Caps. VI.
Semana 14	Lectura: Romero. L.A. Breve historia contemporánea de la Argentina. Caps.

	VII.
Semana 15	2° Parcial
Semana 16	Revisión de parciales; preparación de finales
Del al de	Evaluación Final

11. INFORMACIÓN DE VERSIONES

Información de Versiones	
Nombre del Documento:	Ficha académica de la asignatura Problemas de historia del siglo XX.
Nombre del Archivo	Problemas de historia del siglo XX.
Documento origen:	
Elaborado por:	Dr. Patricio Geli
Revisado por:	
Aprobado por:	
Fecha de Elaboración:	25-03-2014
Fecha de Revisión:	
Fecha de aprobación	