

## **UNTREF**

UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE TRES DE FEBRERO

### **Seminario Filosofía de la Innovación**

#### **Programa**

#### **Datos generales**

##### **1. Denominación del Seminario:** Filosofía de la Innovación

##### **2. Descripción**

Seminario breve de cuatro encuentros para abrir una red de conversaciones y bajar el nivel de ruido epistemológico reinante acerca del diseño del futuro. Innovación, Información, Aprendizaje y Trabajo cruzados por las miradas de especialistas en constante conversación con Alejandro Piscitelli, filósofo especialista en innovación y aprendizaje.

Cada encuentro propone una carta de lecturas acordes al tema seleccionado, a modo de preparar tanto a los invitados exponentes como a los visitantes cursantes para establecer un intercambio inicial que luego derive en una conversación entre ellos.

##### **3. Objetivos Generales del Seminario**

- **Objetivo general**
  - Establecer una red de conversaciones que nos permitan aportar sentido en la cacofonía epistemológica reinante acerca del Pulso del Mundo y del lugar de Argentina en él.
  
- **Objetivos Específicos**
  - Generar miradas específicas sobre temas de particular relevancia como la **Innovación, la Información, el Aprendizaje y el Trabajo.**
  - Indagar sobre la conceptualización de la creación y el diseño organizacional.
  - Conocer nuevas estrategias de colaboración masiva mediadas por plataformas (y sus peligros).
  - Explorar la proliferación de bandas creativas.

#### 4. Fecha - Lugar - Carga horaria

- **Carga horaria:** Cuatro encuentros de 2 horas de duración. 8 horas total.
- **Fechas:** Jueves de Agosto de 18:00 a 20:00 hs
- **Lugar:** Rectorado de la UNTREF ubicada en Juncal 1319, CABA.

#### 5. Profesores a cargo:

Mg. Alejandro Piscitelli

Lic. Pablo Fontdevila

Lic. Julio Alonso

#### 6. Ejes y Bibliografía.

##### 6.1 Innovación

*¿Qué entendemos por Innovar? ¿Se trata ya sólo de moda en la boca de todos los pedagogos, políticos e influencers? Nos proponemos poner a prueba sus postulados, recorridos y exponentes e indagar acerca de sus efectos perversos, pero también de su poder de transformación material y simbólico.*

- Avanessian, A. y Reis, M. (2017) [Aceleracionismo](#). Caja Negra Editora.
- Alonso, J. (2015) [Adiós progreso. Hola Innovación](#). Traducción del texto "Entre Innovación y Progreso" de Siva Vaidhyanathan. Medium.com.
- Johnson, S. (2014) *¿How we got to now?*.
- Morozov, E (2013) *To Save Everything, Click Here: The Folly of Technological Solutionism*.
- Morton, T. (2013) *Hyperobjects: Philosophy and Ecology after the End of the World*. Univ of Minnesota Press.

##### 6.2 Educación

*El punto en cuestión de toda política gubernamental. Todos hablan de educación y proponen su cambio. ¿Cambió mucho, poquito o nada en los últimos 200 años? ¿Debemos cambiar, a quién, para qué, hacia dónde, cómo? Indagaremos proyectos, propuestas y revisiones actuales sobre la innovación educativa en múltiples planos, espacial, temporal, curricular, evaluativo pero sobretodo vincular.*

- Brown, T. (2009) [Change by design](#).
- Egan, K. (2010) *Learning in Depth: A Simple Innovation That Can Transform Schooling*.
- Ellsworth, E. (2005) [Posiciones de enseñanza](#).

- Lewkowicz, Ignacio & Coria, Clara. (2005) *Pedagogía del aburrido. Escuelas destituidas, familias perplejas*, Paidós..
- Livio, M. (2017) [Why?](#)
- Piscitelli, A (2018) [Elliot Eisner: 15 principios para diseñar una buena escuela.](#)

### 6.3 Información

¿Cómo leemos y nos informamos en el siglo XXI? ¿Qué cambios e inventos de comienzo de siglo (e incluso del anterior) han decidido la forma en la que vemos y que no vemos? Exploraremos los formatos y problemas cognitivos (ilusiones perceptivas) sobre cómo concebimos la realidad y los costos de la generación de consensos.

- Bateson, G. (1976) *Pasos para una ecología de la mente*, Lohle.
- Klosterman, C (2016) *¿Y si estuviéramos equivocados sobre casi todo lo que pensamos? Mirando al presente como si fuera pasado.*
- Lotto, B. (2017) *Deviante. The Science of Seeing Differently*. Hachette.
- Piatelli-Palmarini, M. (1991) *Inevitable Illusions. How Mistakes of Reason Rule Our Minds*. Wiley.

### 6.4 Trabajo

*El futuro del trabajo. El rol de la Inteligencia Artificial. El buen trabajo (Time Well Spent). Cómo repensar el pasado, presente y horizontes del trabajo impacta sobre lo que nos hace humanos. Analizaremos proyecciones probables para la sociedad del trabajo de la automatización, la desglobalización, los neo-nacionalismos y los problemas que plantea el post-capitalismo para el bienestar general.*

- Estefanía, J (1989) La era de la Incertidumbre. URL de referencia: [https://elpais.com/diario/1989/10/22/opinion/625014011\\_850215.html](https://elpais.com/diario/1989/10/22/opinion/625014011_850215.html)
- Hobsbawm, E. (2002) *Interesting Times: A Twentieth-Century life*
- Gardner, H (2002) *El buen trabajo*. URL de referencia: <https://www.casadellibro.com/libro-buen-trabajo-cuando-etica-y-excelencia-convergen/9788449313066/864109>
- Levy Yeyati, E. (2018) *Después del trabajo*. URL de referencia: <https://www.cuspide.com/9789500761253/Despues+Del+Trabajo>
- Trillo, P (2016) *Centauro, el híbrido entre humano y máquina*. URL de referencia: <https://medium.com/espanol/centauro-el-h%C3%ADbrido-entre-humano-y-m%C3%A1quina-af565846c920>