

Seminario 2022 – 1º cuatrimestre

Población e información para políticas sociales urbanas

Profesor: Martín Moreno, Licenciado en Sociología por la Universidad de Buenos Aires e investigador CENEP

Fundamentación

El seminario se propone como una reflexión acerca de tres elementos conceptuales, por lo que analítica y pedagógicamente se compone de tres núcleos: a) la ciudad, b) la población y c) la producción de información y de elementos analíticos para la descripción de la situación sociodemográfica de las poblaciones, en particular las urbanas.

Las tres unidades en las que se distribuyen los contenidos del seminario son entonces:

1. La ciudad: un sistema social, demográfico y productivo.
2. La población: consideraciones y conceptualizaciones demográficas.
3. La producción y análisis de información: herramientas para el conocimiento y la intervención en la situación social y poblacional de las ciudades.

Debe destacarse que el tratamiento de los distintos temas incluidos en la propuesta de contenidos a trabajar en el seminario tendrá una perspectiva **focalizada y referida** a las situaciones urbanas, en particular, de América Latina y, más específicamente, atendiendo a las ciudades de las que provienen los participantes del seminario.

En relación con lo antedicho y en cuanto a la modalidad de desarrollo de la cursada y la evaluación, se solicitará a cada uno de los participantes que seleccione una ciudad (objeto de análisis/estudio) para que a partir de los temas tratados avance -a lo largo de la cursada- con un análisis de la misma considerándola como un sistema sociodemográfico y productivo, proceda a la descripción y análisis de la situación y dinámica poblacional de la misma, explicitando y fundamentando la elección de la información y fuentes utilizadas a tal fin. Este proceso debería culminar con un informe, cuya presentación escrita será evaluada para la aprobación del Seminario.

Módulos Temáticos

La **primera unidad** propone reconocer las ciudades como sistemas sociales, poblacionales y productivos pasibles de ser recortados analíticamente pero relacionados con otras y como integrantes de sistemas de

mayor alcance (provincias, regiones y naciones). Adicionalmente a esa perspectiva también se introduce la noción de “sistema” como “agregación o ensambladura de objetos unidos por alguna forma metódica de interacción o interdependencia”; la clave acá es la idea de conexión.

De allí que se introduzcan temas como los de interacción/interdependencia entre los elementos que remiten a lo social, lo poblacional y lo productivo. A efectos pedagógicos se considera la dinámica poblacional, la dinámica productiva y los factores demográficos que intervienen en esta última, en particular como oferta (de mano de obra) y demanda (de bienes y servicios).

Asimismo, se aborda la relación población-economía desde la perspectiva de la población considerando los hogares (unidades de convivencia) y desde la perspectiva del sostenimiento y reproducción de la población (estrategias de vida y estructura social).

Contenidos

1. La ciudad: un sistema social, demográfico y productivo.

1.1 La ciudad como sistema social, poblacional y productivo.

- a. Una aproximación sistémica. Subsistema social y subsistema población.
- b. Población y sistema productivo. La dinámica poblacional y la dinámica productiva.
- c. Los determinantes (factores, elementos) demográficos de la oferta potencial y efectiva de fuerza de trabajo (mano de obra) y la demanda/consumo potencial/efectivo de bienes y servicios.
- d. La relación “población-economía” desde la perspectiva de la población (hogares/unidades de convivencia).
- e. La estructura social y el sostenimiento y reproducción de la población (hogares/familias/unidades de convivencia: estrategias de vida).

1.2 La perspectiva micro (comportamientos) y macrosocial (tendencias).

La **segunda unidad** se centra y focaliza más específicamente en los temas poblacionales y demográficos. De esta manera se comienza con las nociones de tamaño y composición de la población, su crecimiento y ritmo; éstos son vistos como el resultado de dos dinámicas: la vegetativa y la migratoria.

El análisis de las mismas se realiza a través del acercamiento conceptual de los fenómenos que las componen: la natalidad, la fecundidad y la mortalidad, para la primera, y la inmigración y la emigración, para la segunda. Completa este análisis la interacción de esos fenómenos.

Finaliza esta unidad con el abordaje de la distribución espacial de la población, contemplando la consideración conceptual de los ámbitos rural y urbano, sus dinámicas y su resultado -la urbanización- y sus diferentes perspectivas: la “demográfica” y la “socioeconómica”. Cierra el tema de la distribución espacial y la urbanización, el tratamiento del tema de las localidades, ciudades y aglomeraciones y sus posibles orientaciones conceptuales.

Contenidos

2. Población y consideraciones demográficas.

2.1 Tamaño y composición (estructura) y dinámica de la población (crecimiento y ritmo).

2.2 Las dos funciones que determinan su movimiento: dinámica vegetativa y dinámica migratoria.

a. La natalidad y la fecundidad.

b. La mortalidad.

c. La migración.

2.3 Interacción (interrelación) entre los elementos (factores) demográficos.

2.4 La distribución espacial de la población. La urbanización.

a. Concepto de “rural” y “urbano”. Distintos criterios clasificatorios.

b. La delimitación urbano-rural y la urbanización desde la perspectiva demográfica y su diferenciación con la urbanización sociológica. Las localidades y las aglomeraciones.

c. Clasificaciones más frecuentes.

La **última unidad, la tercera**, propone considerar la temática de la construcción de la información sociodemográfica y su análisis. Introduce -en primera instancia- el abordaje de los instrumentos para el estudio de la población. En este punto, la atención se centra en la información que refiere a los factores componentes de las dinámicas demográficas abordadas en las unidades anteriores. Asimismo, se plantean los requisitos, alcances y limitaciones que intervienen en la producción de dicha información. Se distinguen, a su vez, las estadísticas “básicas” (números absolutos de los hechos demográficos), las “reagrupadas” (relacionales o relativas) y los indicadores.

Continúa esta unidad con el proceso de construcción de la información, diferenciando -a partir de criterios- los distintos tipos de datos, complementándose con el tratamiento del tema relacionado con las distintas fuentes de datos demográficos existentes y las limitaciones que ellas contienen.

En tercera instancia, se realiza una aproximación a los distintos ámbitos que se relacionan analíticamente con una perspectiva poblacional -más amplia que la estrictamente demográfica- que permite dar cuenta de cada situación.

Finaliza la unidad con una referencia a la georreferenciación de la información y la producción y utilización de la misma.

Contenidos

3. Producción/Construcción y análisis de información como herramienta para el conocimiento e intervención (política social) de la situación social y demográfica.

3.1 Algunos principios e instrumentos para el estudio de la población.

- a. Información que da cuenta de los elementos/ demográficos y poblacionales intervinientes (mencionados) (establecidos).
- b. Requisitos, alcances y limitaciones de su producción.
- c. Las estadísticas “básicas” o absolutas, las estadísticas “reagrupadas”, sintéticas, relacionales o relativas y los indicadores.

3.2 El proceso de construcción de información.

- a. Tipos de datos demográficos (o poblacionales):
 - i. según objetivo que definió su producción. Datos primarios y secundarios.
 - ii. Según la forma de obtenerlos: directos e indirectos.
 - iii. Según el grado de corrección: brutos y corregidos (técnicas de suavizamiento, ajuste, corrección o de tipificación).
- b. Fuentes de datos:
 - i. Censos de población, hogares y viviendas.
 - ii. Encuestas demográficas (prospectivas, retrospectivas).
 - iii. Estadísticas vitales.
- c. Problemas de las distintas fuentes de datos demográficos.

3.3 Relación entre información y dinámica poblacional y productiva.

- a. Los diferentes ámbitos de análisis: demográfico, vivienda y hábitat, salud, educación, trabajo, ingresos, pobreza, seguridad y previsión social, estructura productiva.
- b. Las medidas e indicadores y más utilizadas para el análisis de la situación sociodemográfica de cada ciudad (mortalidad, mortalidad infantil, natalidad y fecundidad, migración: tipos y medidas para ellos).

3.4 La información georreferenciada.

- a. Repositorios de datos nacionales y provinciales.
- b. Visualización de datos en software libre de Sistemas de Información Geográfica.
- c. Tratamiento de los datos y representación espacial.
- d. Producción de Cartografía temática en SIG.

Bibliografía obligatoria

- INDEC (1997): **Situación y evolución social. Rediseño del Sistema de Indicadores Sociodemográficos.** Buenos Aires: INDEC.
- Kessler, Gabriel (Comp.) (2016). **La sociedad argentina hoy: radiografía de una nueva estructura.** Buenos Aires: Siglo XXI.
- Moreno, Martín J. y Edith A. Pantelides (Ed.) (2009): **Situación de la población en la Argentina.** Buenos Aires: PNUD-UNFPA.
- Piovani, J y Salvia A. (Coord.): (2018): **La Argentina en el siglo XXI. Cómo somos, vivimos y convivimos en una sociedad desigual.** Buenos Aires : Siglo XXI.
- Recchini de Lattes, Zulma y Alfredo E. Lattes (1974): **La población de Argentina.** Buenos Aires: C.I.C.R.E.D. Series.
- Welti, Carlos (1997): **Demografía I.** México D.F: CELADE-PROLAP/Mac Arthur Foundation/ Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM.
- Welti, Carlos (1998): **Demografía II.** México D.F: CELADE-PROLAP/Mac Arthur Foundation/ Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM.

Modalidad de cursada

Virtual sincrónica dialógica

Modalidad de evaluación

Entrega de Trabajo Final: Informe.

Enviar trabajos finales a: politicassocialesurbanas@untref.edu.ar

Fechas de entrega de los trabajos finales:

Primera fecha: 01/12/2022

Segunda fecha: 01/03/2023

Prórroga: 01/08/2023