

**Curso Extracurricular Intensivo. Estudios longitudinales con Datos Cuantitativos.
Herramientas y perspectivas**

Docentes responsables: Dra. Sabrina Ferraris y Dr. Mario Martínez Salgado

Presentación y objetivo del curso:

El objetivo del curso es brindar herramientas teóricas y metodológicas para el análisis longitudinal con base en datos cuantitativos, dando cuenta de ciertas ventajas y limitaciones de este tipo de perspectiva.

Se propone una dinámica de clases enfocada en ejemplos concretos, que visibilicen diferentes posibilidades de abordajes, las fuentes disponibles y técnicas de procesamiento de datos en carácter longitudinal: Tablas de Vida con casos truncados, Regresiones de Tiempo Discreto y Análisis de Secuencias por alineamiento óptimo.

El análisis de historia de eventos permite atender inquietudes sobre la duración de determinados estados, también es útil para examinar el efecto de ciertas condiciones sobre el tiempo que transcurre antes del evento de interés. La regresión de tiempo discreto, a su vez, permite predecir tanto la probabilidad de ocurrencia o no del evento, como el “cuándo”; además de incluir en su análisis el efecto de variables “fijas” y variables “cambiantes” en el tiempo. Así, permite adoptar una perspectiva dinámica y de procesos que no es accesible mediante el uso de técnicas convencionales de análisis transversal.

El análisis de secuencias, por su parte, permite estudiar fenómenos de naturaleza longitudinal en las ciencias sociales. Este tipo de análisis centra su atención en el orden, en la cronológica sucesión de eventos para indagar, desde un enfoque holístico, las trayectorias de vida como unidades significativas. El objetivo de este tipo de análisis es identificar patrones de información en los cursos de vida con la intención de mostrar que la realidad social ocurre en historias, más que en instantes.

Asimismo, con el fin de evidenciar las utilidades de las técnicas propuestas, se trabajará con el grupo en el análisis de resultados provistos por los docentes, obtenidos a partir del procesamiento de los datos con los softwares STATA y R.

Ejes temáticos del curso:

1. *La importancia de la perspectiva longitudinal de análisis.*
2. *El diseño de encuestas longitudinales.*
3. *Presentación de técnicas estadísticas para el uso de datos longitudinales. Tablas de vida con casos truncados.*
4. *Presentación de técnicas estadísticas para el uso de datos longitudinales. Regresión logística de tiempo discreto.*
5. *Presentación de técnicas estadísticas para el uso de datos longitudinales. Análisis de secuencias por alineamiento óptimo.*
6. *Presentación y manejo básico de software STATA y R.*

Requisitos para la cursada y aprobación

Para la aprobación del curso es necesario cumplimentar el 80% de asistencia presencial y la presentación de un trabajo final que recupere los saberes aprendidos.

Organización del curso y cronograma:

Modalidad: Presencial/Intensivo

Contacto: maestriaestadistica@untref.edu.ar

**Programa Abierto de Complementación y Ampliación de la Currícula de la Maestría en
Generación y Análisis de Información Estadística 2018**

Coordinador: Jorge Fernández Bussy