

Especialización y Maestría en Políticas Sociales Urbanas

Indicadores locales y comunitarios. Construcción e interpretación

Programa Analítico

Docente

Dr. Miguel Oliva

Año de Cursada

2018

I. Fundamentación y objetivos

Es cada vez más frecuente en la literatura especializada la importancia que tienen las mediciones desagregadas para la implementación de políticas públicas. Este tipo de mediciones puede ser denominado de diferentes maneras, indicadores territoriales, indicadores de sostenibilidad, indicadores urbanos, indicadores sociodemográficos, indicadores locales, indicadores comunitarios. Son de los muchos nombres que se le dan a las mediciones para espacios menores como municipios o vecindarios. Se trata de herramientas para diferentes usos, que están basadas en un enfoque, el del territorio. Pues se trata de desagregar mediciones sobre diferentes dimensiones del bienestar o de la calidad de vida, en el territorio poblado o en el espacio construido en momentos determinados. Esta última sentencia nos introduce nuevamente en el complejo universo de las definiciones, significados y conceptos. Qué dimensiones y cuántas dimensiones; qué territorios y cuáles espacios. Cabe también la pregunta para qué se hacen las mediciones, quién las realiza, de qué manera se realizan. Precisamente este documento se orienta a responder a estas y otras interrogantes desde una perspectiva metodológica. El presente curso intenta allanar estas interrogantes acerca de la medición del bienestar o de la calidad de vida con desagregación territorial.

Objetivo general:

- Profundizar sobre la construcción, las posibilidades y limitaciones de los indicadores sociales locales y comunitarios.
- El estudio de los indicadores se realiza desde una perspectiva de carácter epistemológica y metodológica.

Objetivos particulares

- Revisar el origen, la importancia y aplicación de los indicadores sociales.
- Revisar la importancia y aplicación de los indicadores sociodemográficos desagregados territorialmente (Indicadores Locales – Indicadores Comunitarios)

- Incorporar la discusión metodológica y epistemológica sobre el uso de indicadores sociales y comunitarios, así como con las fuentes disponibles de este tipo de información, y los abordajes adoptados en distintos países en cuanto a su medición.

II. Vinculación con la carrera

El programa busca relacionar los saberes previos teóricos y conceptuales de la evaluación y monitoreo y de la planificación de políticas públicas con la práctica concreta del uso de indicadores locales y comunitarios, a partir del análisis crítico de experiencias nacionales e internacionales de medición de este tipo de indicadores.

El propósito es interpelar al estudiante de la maestría como planificador, gestor, investigador o consultor quien toma una serie de decisiones sobre uso de estos indicadores de acuerdo a los recursos y posibilidades de una investigación, evaluación, medición de impacto, línea de base, o política o programa en particular. El curso es optativo para estudiantes de la Maestría.

III. Unidades Programáticas. Con bibliografía obligatoria y complementaria por unidad

Primer módulo: La medición, comparación y la clasificación. Tipos de Indicadores, usos y aplicaciones.

- Fuentes de Datos para los indicadores sociales.
- Tipos de fuentes y características. Disponibilidad.
- Lo local, lo comunitario, el barrio como referencias espaciales. Similitudes y diferencias con los Indicadores Sociales.
- Indicadores Locales e Indicadores comunitarios.
- Usos y aplicaciones. Información y Diseño de las Políticas Públicas; Seguimiento, Evaluación.
- Empoderamiento y Participación.
- Técnicas y ejemplos de construcción de indicadores locales y comunitarios.

Bibliografía de lectura obligatoria (a leer antes del inicio del curso):

- Marradi, A., Achent, N., & Piovani, J. (2007). Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Emecé Editores. Capítulo 9: Indicadores, validez, construcción de índices, pp 165 – 171
- Oliva, M. (2007) Políticas sociales e investigación social. Observatorio social #15, septiembre de 2006, pp 18 - 25.

Bibliografía general módulo 1:

- Andelin, J., & Simpson, L. (2007). POPGROUP: Population estimation and forecasting system, reference manual version 3.0. University of Manchester.
- Anselin, L. (1995). Local Indicators of Spatial Association LISA. in Geographical Analysis, Vol. 27, Nº 2.
- Anselin, L. (2005). Exploring Spatial Data with GeoDa TM: A Workbook, IL 61801.
- Bay, G. (2001). Estimaciones Indirectas de Indicadores Demográficos para Áreas Menores. Situación en América Latina. Santiago de Chile: CEPAL-CELADE.

- Cavenaghi, S. (2006). Indicadores Municipais de Saúde Sexual y Reprodutiva. Brasília: ABE/UNFPA.
- Gahin, R., & Paterson, C. (2001). Community Indicator: Past, Present and Future. National Civic Review, 347-361.
- Greenwood, T. (2008). Bridging the Divide between Community Indicators and Government Performance Measurement. National Civic Review. USA: Published online in Wiley Inter-Science (www.interscience.wiley.com),.
- Kane, H. A. (2001). Manual sobre la población. Washington, DC: Population Reference Bureau.
- Marradi, A., Achenti, N., & Piovani, J. (2007). Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Emecé Editores.
- Naciones Unidas. (1989). Manual de Indicadores Sociales. Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales Internacionales. Nueva York: Publicación de las Naciones Unidas.
- Naciones Unidas. (2010). Principios y recomendaciones para los censos de población y habitación, Revisión 2. Informes estadísticos Serie M No. 67/Rev.2. ONU, División de Estadísticas. Nueva York: ONU.

Segundo módulo: Utilización de programas Excel y SPSS en la construcción y análisis de indicadores.

- Manejo de bases de datos.
- Obtención de Tasas, Razones, Porcentajes.
- Manejo y construcción de variables.
- Construcción de índices.
- Ponderación de variables en índices.
- Ponderación de las bases de datos de acuerdo al peso específicos de las unidades de análisis.
- Técnicas avanzadas para la construcción de indicadores locales y comunitarios: introducción a la aplicación del análisis de clúster con SPSS

Bibliografía de lectura obligatoria:

- Lazarsfeld, P. (1985). De los conceptos a los índices empíricos. En Boudon, R.; Lazarsfeld, P. (comp.). Metodología de las ciencias sociales, pp. 35 - 46. Laia: Barcelona.
- Phélan, M. & Oliva, M., (2014). Desde el enfoque de las capacidades: un estudio comparativo de los índices de libertad, derechos civiles y políticos y de desarrollo humano en América Latina. In J. C. Ponce, A. Carosio, C. Banko, & N. Prigorian (Eds.), América Latina y el Caribe: un continente, múltiples miradas (Primera ed., pp. 124-146). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, CELARG.

Bibliografía general módulo 2:

- Oliva, M., & De Angelis, C. (2014). Investigación social para el análisis de la opinión pública y el comportamiento electoral. Buenos Aires: Ed. Antigua.

- ONU. (1989). Indicadores Sociales: Directrices Preliminares y Series Ilustrativas. New York: Informes Estadísticos; Serie M; N° 63.
- Phélan C, M. (2008). Una Aproximación Metodológica a los Indicadores Locales y Comunitarios. Entre lo Institucional y lo Popular. Espacio Abierto, 17(003), 391 - 408.
- Phélan, M. & Oliva, M. (2018). Indicadores sociales comunitarios. Mimeo.
- Phillips, R. (2003). Community Indicators. Michigan: American Planning Association.
- Stiglitz, J., Sen, A., & Fitoussi, J. (2008). Informe de la Comisión sobre Medición del desarrollo económico y del Progreso Social. Paris: www.stiglitz-sen-fitoussi.fr.
- UNFPA/ MAVDT. (2004). Elementos Poblacionales Básicos para la Planeación. Bogotá:UNFPA.
- Xunta de Galicia, OPS, CES. (2014). Epidat 4: Ayuda general. Galicia: Xunta de Galicia,OPS, CES.

IV. Modalidad de clase

El curso se dictara en 5 clases los días miércoles de 18 a 21 en el Centro Borges. Las clases de 3 horas se dividen en una primer parte teórica de una hora y media, y una segunda parte de aplicaciones prácticas y ejercicios en Excel y software estadístico SPSS.

Se presentan desarrollos teóricos y ejercicios de procesamiento de indicadores en bases de datos, mediante softwares específicos y planillas de cálculo. Las bases de datos serán provistas en repositorio digital.

Para las aplicaciones prácticas, se sugiere llevar lap top u ordenador portátil (no obligatorio).

V. Régimen de cursada y criterios de evaluación

El trabajo final se enviará por email, será un documento individual con las consignas que se enviarán al finalizar la cursada. Se dará un plazo de 1 mes para la cumplimiento del trabajo práctico final individual.

Las fechas de entrega de trabajos finales son:

- Primera fecha: del 1 al 15 de diciembre de 2018
- Segunda fecha: del 1 al 15 de marzo de 2019
- Tercera fecha: del 1 al 15 de agosto de 2019

Los trabajos deben enviarse por mail a la Coordinación Técnica de la maestría:

politicasocialesurbanas@untref.edu.ar

ASUNTO: TP – Nombre de la materia y año de cursada – Apellido del Alumno

Si está indicado en este programa que el docente solicita una copia impresa del trabajo, los trabajos finales impresos pueden entregarse martes, miércoles o jueves de 17 a 21 horas a la CT.