



# **Programa abierto de complementación y ampliación de la currícula de la Maestría en Generación y Análisis de Información Estadística 2017**

---

**UNTREF**

UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE TRES DE FEBRERO

## **PROGRAMA ABIERTO DE COMPLEMENTACIÓN Y AMPLIACIÓN DE LA CURRÍCULA DE LA MAESTRÍA EN GENERACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA 2017**

La Maestría en Generación y Análisis de Información Estadística, en el marco de su Programa de Actualización Permanente de las orientaciones de Estadísticas Económicas, Estadísticas Sociodemográficas y Estadísticas de Opinión y Mercado, en coordinación con la Secretaría de Extensión Universitaria y la Dirección de Posgrado, presenta el Ciclo de Seminarios y Cursos extracurriculares en Estadística para este año lectivo.

**Coordinador: Jorge Fernández Bussy**

### **CURSO EXTRACURRICULAR: Las estadísticas educativas en la investigación social**

#### **Presentación y objetivo del curso:**

El objetivo del curso es desarrollar habilidades para el uso de las estadísticas educativas provenientes de fuentes de secundarias en los procesos de investigación social. Para ello, se aborda el estudio de las principales fuentes del sector, así como del proceso de construcción de indicadores educativos en base a aquellas fuentes.

#### **Destinatarios:**

El curso está destinado a estudiantes avanzados de carreras de grado y posgrado, técnicos, profesionales e investigadores interesados en la temática, con conocimientos básicos de SPSS.

#### **Contenidos:**

Las estadísticas en la investigación educativa. Las fuentes secundarias. Fuentes sectoriales y sociodemográficas. Universos de referencia, comparabilidad y periodicidad. Indicadores para la gestión y para la investigación educativa. Indicadores de asistencia, trayectorias y aprendizajes. La medición de las desigualdades en educación: brechas sociales, territoriales y de género. Los docentes en las estadísticas.

## **Módulo 1**

La investigación educativa en Argentina. Presentación de distintas temáticas abordadas en la investigación educativa. Usos de las estadísticas oficiales en la investigación educativa.

## **Módulo 2**

Fuentes de información secundarias disponibles en el ámbito nacional. Las estadísticas continuas relevadas por los Ministerios de Educación y los Censos Nacionales de Población y Vivienda y Encuestas a Hogares. Instrumentos para el relevamiento de datos. Fuentes de información en el ámbito de la institución escolar.

## **Módulo 3**

Sistemas de indicadores. Dimensiones, variables e indicadores. El Sistema Nacional de Indicadores Educativos Argentino. Definiciones conceptuales y operacionales. Información disponible. Procesamiento y análisis de los indicadores en clave de problemas de investigación educativa.

### **Bibliografía principal:**

Bottinelli, L. (2015). La obligatoriedad del nivel secundario. Una mirada en base a un abordaje cuantitativo. *En Boletín DiNIECE*, año 10, nro. 11, septiembre 2015. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.

Di Pietro, S. y Tófaló, A. (coordinadores) (2013). *La situación educativa a través de los censos nacionales de población*. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la CABA.

DINIECE (2005). *Sistema Nacional de Indicadores Educativos*. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.

Gil Flores, J. (2003). La estadística en la investigación educativa. *En Revista de Investigación Educativa*, Vol. 21, n.º 1, págs. 231-248.

Martínez Rizo, F. (2012). *Los indicadores educativos y su construcción: qué esperar y qué cuidar*. En *Indicadores, metas y políticas educativas* - Marta Kisilevsky y Enrique Roca (coords.). Buenos Aires: OEI.

Meo, Analía (2016). La sociología de la educación en Argentina: características, límites y oportunidades. En *Sociología de la educación. Balances, desafíos y perspectivas desde las Ciencias Sociales en América Latina*. Número 5, Año 2. Octubre 2015-Enero 2016. Unidad Sociológica.

Morduchowicz, A. (2006). *Los indicadores educativos y las dimensiones que los integran*. Buenos Aires: IIPE UNESCO.

Rivas, A. (2015). *América Latina después de PISA. Lecciones aprendidas de la educación en siete países (2000-2015)*. Buenos Aires: Fundación CIPPEC.

Roggi, C. (2001). *Rendimiento Cuantitativo del Sistema Educativo de Argentina. Cohorte Teórica 1997/98-1998/99. Nivel EGB 1 y 2. Primario*. IDECE. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.

Wainerman, C. y Di Virgilio, M. (2010). *El quehacer de la investigación en educación*. Buenos Aires: Manantial.

### **Otros materiales de referencia:**

DINIECE (2003). *Definiciones básicas para la producción de estadísticas educativas*. Ministerio de Educación y Tecnología de la Nación.

DINIECE (2011). *Actualización del glosario. Definiciones referidas a la estructura del sistema educativo (Ley 26.206)*. Ministerio de Educación de la Nación.

SITEAL (2017). *Sistema de consulta de la base de datos de encuestas de hogares de la región*. Buenos Aires: IIPE-UNESCO y OEI.

### **Requisitos para la cursada y aprobación:**

Cumplir con el 80% de asistencia a los encuentros. Entregar y aprobar una producción escrita individual que incorpore fuentes e indicadores educativos.

### **Organización del curso:**

**Modalidad:** Presencial

**Día y horario:** Lunes de 18:00 a 22:00 horas.

**Lugar de cursada:** Sede Centro Cultural Borges, Viamonte 525, 3º piso, CABA.

**Fecha de inicio:** 10/07/17

**Fecha de finalización:** 14/08/17

**Cantidad de clases:** 6

**Total de horas:** 24

**Informes e Inscripción:** [maestriaestadistica@untref.edu.ar](mailto:maestriaestadistica@untref.edu.ar)