

UNTREF

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE TRES DE FEBRERO



6to Colóquio y Taller Internacional Educação Superior e Povos Indígenas e Afrodescendentes na América Latina As múltiplas formas do racismo e a discriminação racial

Buenos Aires, Argentina
6, 7 e 8 de novembro de 2019

CHAMADA PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Esta sexta edição do Colóquio y Taller Internacional “Educação Superior e Povos Indígenas e Afrodescendentes na América Latina” estará dedicada a difundir estudos e intercambiar reflexões sobre as diversas formas em que o racismo e a discriminação racial se manifestam hoje na Educação Superior. Nos referimos às formas de racismo e discriminação racial que em pleno século XXI persistem nos sistemas de Educação Superior, tanto as abertamente “visíveis” nos comportamentos das pessoas, como aquelas de caráter sistêmico ou estrutural que estão naturalizadas, que assim resultam “invisíveis”. Por exemplo, a constante exclusão da história, as línguas, o pensamento e a diversidade de saberes dos povos e comunidades indígenas e afrodescendentes, a supremacia e o predomínio da visão do mundo e os valores eurocêntricos nos sistemas de Educação Superior, a marginalização e a desvalorização dos autores e perspectivas afrodiaspóricas e indígenas nos planos e programas acadêmicos, a escassa participação de pessoas indígenas e afrodescendentes entre as e os estudantes, docentes, autoridades e funcionárias/os, a invisibilização de suas produções acadêmicas, as manifestações explícitas de discriminação, o preconceito e a deslegitimação das capacidades intelectuais de pessoas indígenas e afrodescendentes, as práticas e expressões que folklorizam e subalternizam seus fenótipos, estéticas e pertencimento étnico cultural, entre outras.

Além de difundir estudos e facilitar o intercâmbio de conhecimentos e reflexões sobre o **racismo e a discriminação racial na educação superior**, este Colóquio y Taller busca contribuir para a formulação e aplicação de políticas e programas que aprofundem a democratização da Educação Superior, sua pertinência a respeito da diversidade cultural própria de cada sociedade e o desenvolvimento de modalidades de colaboração intercultural, com equidade entre universidades e outras instituições de Educação Superior (IES) e organizações e comunidades de povos indígenas e afrodescendentes.

Estes propósitos se enquadram nas recomendações da [Declaração Final da 3ra. Conferência Regional de Educação Superior \(CRES 2018\)](#), que entre outras destacou: a) “Tornar efetivo o acesso universal, a permanência e o egresso da educação superior, atendendo a uma formação de qualidade com inclusão e pertinência local”, b) “Estabelecer indicadores apropriados às características dos propósitos formativos das instituições, incluindo como valores a inclusão, a diversidade a pertinência”, c) “As políticas e as IES devem contribuir proativamente a desmontar todos os mecanismos geradores de racismo”; d) “O desafio não é só incluir [...] a membros de povos indígenas e afrodescendentes e indivíduos de grupos sociais historicamente discriminados, mas sim transformar às IES para que sejam social e culturalmente pertinentes; e) se deve assegurar a incorporação de seus “conhecimentos, saberes, sistemas linguísticos, formas de aprendizagem e modos de produção de conhecimento de ditos povos”; f) “A formação de docentes interculturais bilíngues para todos os níveis dos sistemas educativos é um dever prioritário da educação superior”; g) As IES devem “educar à população em geral, e particularmente a suas comunidades, contra o racismo e todas as formas de discriminação”, h) “Tudo isso deve ser garantido por políticas e mecanismos que assegurem a qualidade apropriada, [...]

devem utilizar-se indicadores específicos”. Em consonância com esta Declaração, a Cátedra UNESCO Educação Superior e Povos Indígenas e Afrodescendentes na América Latina, em colaboração com mais de vinte universidades de seis países latino-americanos, lançou a [Iniciativa para a Erradicação do Racismo na Educação Superior](#), de cujo plano de ação este 6to “Colóquio y Taller Internacional” forma parte.

De maneira análoga às cinco edições anteriores deste Colóquio, este encontro incluirá o máximo de 20 (vinte) apresentações a cargo de algumas das mais de sessenta universidades que formam parte da Rede de Educação Superior e Povos Indígenas e Afrodescendentes na América Latina ([Red ESIAL](#)) e além disso, o máximo de 10 (dez) apresentações a ser selecionadas entre as enviadas em resposta à presente convocatória pública. Ambos grupos de apresentações estarão centradas no tema do racismo e a discriminação racial na Educação Superior.

CHAMADA

A chamada está dirigida exclusivamente a propostas de apresentações a ser expostas no **6to Colóquio y Taller Internacional “Educação Superior e Povos Indígenas e Afrodescendentes na América Latina. As múltiplas formas do racismo e a discriminação racial”**, a realizar-se na cidade de Buenos Aires, Argentina, nos dias 6, 7 y 8 de novembro de 2019.

A participação nesta Chamada supõe aceitar as seguintes regras:

- Apenas serão consideradas propostas de apresentações escritas em espanhol ou português, cujas/os autoras/es residam em países latino-americanos.
- A seleção das apresentações estará a cargo do Comitê Científico Internacional do Colóquio, cujas decisões serão inapeláveis.
- **Serão consideradas exclusivamente aquelas apresentações que analisem o racismo e a discriminação racial na educação superior que estejam formuladas a partir de um dos dois enfoques complementares seguintes:**
 - a) **“Desde dentro”**: para fins práticos, serão consideradas “desde dentro” as apresentações cujas/os autoras/es cumpram com as duas condições seguintes: 1) se auto identifiquem como membros de povos indígenas ou afrodescendentes, e 2) sejam reconhecidos como membros de povos indígenas ou afrodescendentes, por organizações desses povos ou pelas instituições de educação superior (IES) nas quais trabalham, estudam ou tenham trabalhado ou estudado.
 - b) **“Desde fora”**: para fins práticos, serão consideradas “desde fora” as apresentações cujas/os autoras/es não cumpram alguma das duas condições antes mencionadas.

Envio de trabalhos

As apresentações serão recebidas até o dia 7 de junho de 2019 no seguinte endereço de correio eletrônico: redesial@untref.edu.ar

Os envios devem ter as características que são detalhadas a continuação

(Os envios que não se ajustem ao indicado não serão considerados).

- 1. “ASSUNTO” da mensagem: “Proposta de Apresentação para o 6to. Colóquio ESIAL”.**
- 2. No corpo da mensagem deverá incluir a seguinte informação:**
 - a) Enfoque da Apresentação proposta; ou seja, se é “desde dentro” ou “desde fora”.
 - b) Título da apresentação.
 - c) Nome e sobrenome do/a autor/a, ou das/os autoras/es, segundo seja o caso.
 - d) Endereço completo, incluindo localidade, código postal e país.
 - e) Instituição à que pertence.
 - f) Endereço/s eletrônico/s.

g) Telefone/s de contato (incluindo código do país e da localidade).

h) Indicar a que fonte/s solicitará fundos para seus gastos de participação no Colóquio y Taller. Os/os autoras/es que se consideram qualificados para solicitar uma "bolsa de participação" (ver requisitos mais abaixo) somente devem indicar "Se solicita bolsa de participação".

3) Anexo/s:

A) Arquivo em PDF da apresentação (Extensão máxima: 7 páginas –tamanho carta A4– sem contar a Folha de Rosto nem as Referências Bibliográficas. Tipo de letra: Times New Roman 12. Interlineado simples. Margens de 2,5 cm –esquerdo, direito, superior, e inferior por igual–).

A apresentação deverá estar precedida de uma **Folha de Rosto** (que pode ter más de 1 página de extensão) na qual se deverá incluir a informação que se detalha a continuação, na ordem indicada:

- a) Enfoque da apresentação proposta, ou seja, se é “desde dentro” ou “desde fora”.
- b) Título da apresentação
- c) Nome e sobrenome do/a autor/a, ou das/os autoras/es.
- d) Instituição/es de pertencimento do/a autor/a, o da/os autoras/es.
- e) **Resumo da apresentação**, que descreva claramente o conteúdo da mesma (extensão máxima: 160 palavras)
- f) **Breve nota biográfica** do/a autor/a, ou das/os autoras/es (extensão máxima: 160 palavras).

B) No caso de apresentações que apresentem enfoques “desde dentro” deverá anexar uma carta ou registro institucional que expresse o reconhecimento de que o/a/ autor/a é membro de algum povo indígena ou afrodescendente. Essa carta ou registro institucional poderá ser emitida por uma organização indígena ou afrodescendente, ou bem por **uma** instituição de educação superior na qual o/a autor/a trabalha, estuda ou trabalhou ou estudou. No caso de apresentações de várias/os autoras/es, se deverá anexar uma carta ou constância deste tipo para cada uma/o das/os autoras/es.

Prazos de recepção e resultados

A chamada estará vigente de **7 de março de 2019 a 7 de junho de 2019**.

Os resultados da chamada serão publicados e informados mediante correio electrónico às/os autoras/es selecionados/as, no dia 25 de julho de 2019.

Translados e alojamento (*)

- 1) Bolsas de participação para o/a autor/a principal das apresentações com enfoque "DESDE DENTRO" que sejam selecionadas pelo Comitê Científico Internacional do Colóquio:

A organização do Colóquio cobrirá os gastos de traslado (passagem ida e volta) para o máximo de 5 estudantes e/ou egressos recentes (período 2010-2019) indígenas e/ou afrodescendentes. Assim mesmo, cobrirá seus gastos de alojamento, café da manhã e almoço durante os dias do Colóquio y Taller.

- 2) Autoras/es de Trabalhos selecionados pelo Comitê Científico Internacional do Colóquio cujos casos não sejam elegíveis para o outorgamento de bolsas de participação:

A organização do Colóquio só se encarregará dos gastos de almoço durante os dias do Colóquio y Taller. Os gastos de hospedagem, jantares e passagens ficam ao encargo do/a apresentador, de sua instituição a qual pertence ou de outras fontes das que o/a apresentador consiga apoio.

Publicação: Versões ampliadas e revisadas dos trabalhos expostos no Colóquio serão elegíveis para formar parte de um livro que será publicado pela editorial da Universidade Nacional de Tres de Febrero ([EDUNTREF](#)). (Para ver livros que incluem versões ampliadas de apresentações apresentadas em colóquios anteriores: [Livro 2015](#) / [Livro 2016](#) / [Livro 2017](#) / [Livro 2018](#)).

Comité Científico Internacional: Mónica Montenegro (Universidad Nacional de Jujuy, Argentina), Adir Casaro Nascimento (Universidad Católica Dom Bosco, Mato Grosso do Sul, Brasil), José del Val (Universidad Nacional Autónoma de México), Gunther Dietz (Universidad Veracruzana, México), María Eugenia Choque Quispe (Centro de Estudios Multidisciplinarios Aymara, Bolivia, y Foro Permanente de Asuntos Indígenas de Naciones Unidas), Juan Carlos Gimeno (Universidad Autónoma de Madrid), Jesiel Oliveira Filho (Universidad Federal de Bahia, Brasil), Estela Miranda (Universidad Nacional de Córdoba, Argentina), Anny Ocoró Loango (CONICET-UNTREF) y Daniel Mato (CONICET-UNTREF).

Coordenador Académico: Daniel Mato (Conicet-Universidad Nacional de Tres de Febrero).

Comité Organizador: Álvaro Guaymás (Universidad Nacional de Salta), Daniel Loncón (Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco), Laura Las Heras (Universidad Nacional de Tres de Febrero), Anny Ocoró Loango (Conicet-Universidad Nacional de Tres de Febrero) y Daniel Mato (Conicet-Universidad Nacional de Tres de Febrero).

Organizado por:

Universidad Nacional de Tres de Febrero [UNTREF](#), Argentina, através da [Cátedra UNESCO Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina](#) e o [Programa ESIAL](#) - Educação Superior e Povos Indígenas e Afrodescendentes na América Latina do Centro Interdisciplinar de Estudos Avançados - [CIEA](#)

Com o apoio de:

- Programa de Participación da UNESCO, Biênio 2018-2019
- Instituto Internacional da Unesco para l Educação Superior na América Latina e o Caribe ([UNESCO-IESALC](#)).