

19 de septiembre de 2017  
Sesión del Consejo Superior de la UNTREF  
Designación de Profesor Emérito a Norberto Fernández Lamarra

Sr Rector, Sr. Vicerrector, Representantes del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Sres. Secretarios, colegas docentes, estudiantes y personal no docente.

Estimado Norberto.

Me han asignado la tarea, que recibo como un honor, de presentar y fundamentar la postulación para ser designado Profesor Emérito de la Universidad Nacional de Tres de Febrero al Profesor Norberto Rafael Fernández Lamarra.

Hablar de Norberto es una buena oportunidad para ejercitar la mirada histórica por donde transcurrió y transcurre la educación y la vida universitaria de la Argentina de estas últimas seis décadas.

Sintetizar en unos minutos su extensa y fecunda vida académica y profesional tanto local como internacional sería un esfuerzo con poca probabilidad de logro. En esta instancia al formar parte de la resolución su CV me exime de una extensísima enunciación. Pero no se puede obviar algunos de los datos más significativos de su trayectoria que en muchos casos cobran una dimensión particularísima de hito de reconocimiento.

Norberto se recibe en 1961 como Lic. y Profesor de Ciencias de la Educación en la UBA y en 1963 ya tenía acreditado su Master en Planeamiento y Administración de la Educación por la UNESCO en la Universidad de Chile.

Norberto ha sido uno de los pocos profesores que a edad muy joven, menos de 30 años ya había accedido a ser titular de una cátedra universitaria en el campo de la Política y la Administración de la Educación. Hoy 50 años después tiene la misma vigencia y lozanía de seguir enseñando uno de los campos temáticos más esenciales para el debate y desarrollo de la educación pública en el mundo.

Su trayecto más extenso como profesor e investigador, casi por cuarenta años, lo desempeñó en las mayores universidades argentinas, la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de

La Plata. Hoy la UNTREF tiene el privilegio de contarlo en su elenco de docentes más prestigioso y el honor de nombrarlo Profesor Emérito.

Su recorrido ha sido incansable como profesor invitado, consulto, jurado, expositor, asesor, tanto en universidades nacionales y del extranjero, y concurriendo en ese carácter a instituciones educativas, gubernamentales o de organismos internacionales en más de 20 países. Con destaca actuación en organismos multilaterales como OEA, UNESCO a través de las Oficinas de Educación y Educación Superior, la OREALC y el IESALC; la OIM, Organización Internacional para la Migraciones, CEPAL y PNUD. Sus innumerables intervenciones en eventos académicos, exposiciones, conferencias tanto en el país como en el extranjero manifiestan su actualidad y vigor intelectual, siendo motivo de permanentes convocatorias.

Forma parte del cuerpo docente permanente de más de 30 programas de posgrados en educación superior tanto nacionales como latinoamericanos.

Actualmente en nuestra Universidad desempeña el cargo de Director de Posgrados de la UNTREF; Director del Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE); Director del Programa de Posgrados en Políticas y Administración de la Educación, Director del Doctorado en Políticas y Gestión del Conocimiento en la Educación Superior y Director del Programa de Estudios Posdoctorales (PEP) en Educación.

Desde el año pasado, en uno más de sus ejercicios por abrir escenarios de anticipación ha sido designado como Director de la Cátedra UNESCO "Educación y Futuro en América Latina. Reformas, cambios e innovaciones"

Docente-Investigador Categoría 1 del Programa de Incentivos de la Secretaría de Políticas Universitarias, asume la Dirección de varias Revistas especializadas en Educación Superior, en Educación Comparada y en Política y Administración de la Educación y es Miembro de los consejos académicos, científicos y editoriales de más de 20 publicaciones regulares de Argentina, México, Brasil, Cuba y España.

Norberto ha sido fundador de la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE) de la cual es actualmente su Presidente. Su activa participación en este campo de la educación comparada lo encuentra hoy como Co-Opted Member del World Council of Comparative Education Societies (WCCES) para el período 2016 – 2019. – Fue Presidente de la Sociedad Iberoamericana de

Educación Comparada (SIBEC) entre los años 2015-2017; Vicepresidente del World Council of Comparative Education Societies (WCCES) entre 2010 y 2016, habiendo sido el gestor para que en el año 2013 se desarrollara por primera vez en Argentina el multitudinario XV Congreso Mundial de Educación Comparada. También ha sido Education Track Chair de la Latin American Studies Association (LASA).

Su producción intelectual ha sido ampliamente reconocida, la extensa lista de publicaciones de libros, artículos científicos, informes, le han valido la distinción merecida, para el caso recibió la Mención de Honor, Premio al Mejor Libro de Educación Edición 2003, otorgado por la Fundación El Libro en abril de 2004, por el libro “La educación superior argentina en debate. Situación, problemas y perspectivas”, editado por Eudeba –IESALC / UNESCO.

Ese libro se ha constituido en un material de consulta recurrente para quienes abordan estudios sobre la Universidad argentina. Las publicaciones en este campo de estudio de las cuales muchas han sido editadas por nuestra Editorial conforman la bibliografía básica para la investigación y el estudio sobre la Universidad actual.

Su trayectoria se ha visto reconocida en varias instancias. Recibió el Premio “Paulo Freire” a la trayectoria en investigación educativa en América Latina por la Sección de Educación de la Latin American Studies Association (LASA) en Nueva York en mayo de 2016. Fue nombrado Visitante distinguido de la Universidad Católica de Córdoba (Argentina) en abril de 2013.

Designado Profesor Honorario de la Universidad Nacional de Misiones en octubre de 2012. Ha sido distinguido por el Gobierno de Venezuela y por la OEA, “por sus magníficos aportes al desarrollo de la planificación educativa en América Latina y el Caribe” en Caracas en abril de 1988 y por la Federación de Asociaciones Educativas Privadas Latinoamericanas y del Caribe (FAEPLA), con el Premio “Excelencia Educativa - Docencia e Investigación” dado en México en julio de 1988.; Becario del Gobierno de Canadá para estudiar el sistema universitario canadiense y sus procesos de gestión y de aseguramiento de la calidad en el año 2001.

Como decía se hace muy extensa el relato de los momentos relevantes de su trayectoria.

Sin pretender una síntesis, al pensar en esta alocución, retenía dos palabras para calificar a Norberto entre otros tantos posibles precisos términos para caracterizar su intensa vida académica

y profesional. Palabras que se inician con la letra i. Las i de Norberto: iniciador, inspirador / incitador.

Junto a estas dos palabras un contexto, la de los viajes, Norberto es un viajero infatigable que supo adentrarse con generosidad en la vida de muchísimas instituciones, colegas, proyectos y hoy podemos decir sin equivocarnos, que no es extranjero o forastero en ningún lugar académico.

Norberto iniciador. El hombre que abre el camino. Norberto ha estado siempre en el aporte de lo que hacía falta o facilitó su llegada. El aportó desde los años 60 a la realidad educativa nacional y latinoamericana, el campo del planeamiento y la administración educativa. Ha sido uno de los primeros miembros de la CONEAU, brindando su experticia para consolidar una institución que requirió de referentes indiscutidos para construir un espacio necesario en la vida universitaria argentina. Inició para el contexto local y latinoamericano los estudios en educación comparada. Ha sido sin duda iniciador de los procesos de consolidación de los estudios sobre Universidad en las últimas dos décadas en Argentina. Inició desde la UNTREF uno de los primeros, sino el primero, Doctorado en Gestión del Conocimiento en Educación Superior. Y como si le alcanzara el tiempo, inició la Cátedra UNESCO para debatir el futuro de la educación. Si se puede acuñar la palabra ideador es eso, gestor activo de ideas y desafíos.

En su compromiso político militante desde el justicialismo fue uno de los iniciadores de los espacios de formación de dirigentes y sistematización de los programas de gobierno en el área de educación y de la gestión pública.

Esta condición de iniciador, de comienzo de historias, de referente ha generado que su trayectoria y sus aportes y posiciones sean motivo de estudio por aquellos que desarrollan investigaciones en estas áreas.

Su acción también deparó y depara inspiración e incitación. Compartir los espacios de trabajo con Norberto significa agenda abierta en todo sentido. Es como si de repente toda su historia de vida se vuelve por un momento concentrada y en esa precisa densidad van surgiendo las aristas más inesperadas de los temas en cuestión. Y más de uno se iba preguntándose, ¿de dónde saca todo esto? Lo valioso de esa experiencia, que dejaba en uno mismo la cuota necesaria para aprender a

ejercitar un poco de inspiración porque en definitiva ejerce, en esa acción, incitar al otro a no detenerse.

En muchos de sus escritos registré y me preguntaba porque le dio tanto sentido al término “desafío” y animaba una respuesta, siempre estuvo construyendo entre la certeza y la incertidumbre. Esa es una lección para nosotros. Para la enseñanza en la Universidad.

Dos textos me hicieron pensar en apreciaciones de este brevísimo ensayo sobre quien tengo que acompañar la fundamentación de este nombramiento de Emérito.

Para un hombre de la generación de Norberto que ocupó espacios públicos, académicos y profesionales significativos en los años 60, 70, 80, 90, y los 2000, que también vio limitado su accionar durante la dictadura, que más oportuno afirmar aquella descripción de José Ingenieros sobre el hombre idealista, aquel idealismo que supo influenciar en el espíritu de los reformistas del 18. La elocuencia, la tenacidad y condición humana superior que Norberto puso en pensamiento y en acción en su vida y en el entorno donde actuó y actúa es un ejemplo para los escenarios tan descomprometidos, mercantiles y calculadores de la sociedad actual.

La otra descripción de los años sesenta de Darcy Ribeiro que convocaba a la Universidad Necesaria. No hay Universidad posible sin sujetos necesarios. Aquí en la UNTREF hay personas necesarias y es bueno reconocerlas y en el caso de Norberto está una de esas primeras personas que contribuyó desde los años de inicio necesariamente, para consolidar el perfil actual de la UNTREF en educación. Hay un millar de gracias especiales para Norberto.

Si se me permite una dosis de lo personal, Norberto, estaré siempre muy agradecido por las puertas abiertas desde aquel año 91 que comencé a participar de tu cátedra en La Plata y los caminos que hemos ido recorriendo juntos, fuiste vos el medio para que yo accediera a la UNTREF en año 97 y poder continuar en un mismo espacio compartiendo las ilusiones en la Universidad.

Valoró muchos momentos y sobre todo las conversaciones que tuve contigo, fueron parte de los aprendizajes necesarios para mí y aún en alguna circunstancia si la conversación nos encontraba en temas más ásperos siempre primó el diálogo y el respeto de amigo y colega. Se podía tener algún enfoque diferente, pero lo valioso siempre fue la coincidencia construida y de eso habla tu valor personal.

Para la UNTREF saber que cuenta con Norberto, le da a la Universidad una tranquilidad y seguridad académica e ideológica que sabemos necesaria para que no solo su espacio específico sino también toda la UNTREF transite por perspectivas que correspondan a un modelo de universidad que quiebre la inercia reduccionista al solo profesionalismo que a menudo asumen las universidades y se constituya en espacio de concientización y construcción de alternativas desde el reconocimiento de las necesidades de la vida pública y social de la Argentina.

Señor Rector, Señor Vicerrector. Miembros del Consejo Superior propongo al Profesor Norberto Fernández Lamarra sea designado como Profesor Emérito de la Universidad Nacional de Tres de Febrero.

Gabriel Asprella