**Cátedra UNESCO**

**“Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina”**

Director: Dr. Daniel Mato

La Cátedra UNESCO **“Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina”** ha sido creada por el **Programa Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina** ([**Programa ESIAL**](http://untref.edu.ar/sitios/ciea/programa-y-proyecto/programa-educacion-superior-y-pueblos-indigenas-y-afrodescendientes-en-america-latina-esial/)) del Centro Interdisciplinario de Estudios Avanzados (CIEA) de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF).

La labor de la Cátedra se asienta en la experiencia de más de once años de trabajo mancomunado de una amplia red de colaboradores e instituciones que han contribuido a su creación. Todos ellos participan de manera directa en experiencias de Educación Superior por/con/para pueblos indígenas y afrodescendientes. Buena parte de ellos son miembros de esos pueblos.El Programa ESIAL fue creado en 2012 a partir de la experiencia desarrollada desde 2007 por el [**“Proyecto Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación Superior”**](http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=22&Itemid=405&lang=es) del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO-IESALC).

**Antecedentes**

Entre 2007 y 2011 el [**“Proyecto Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación Superior”**](http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=22&Itemid=405&lang=es)de UNESCO-IESALC, dirigido por quien es hoy el Director de la Cátedra y con la colaboración de 67 investigadores de 11 países de la región, realizó 4 investigaciones de alcance latinoamericanoque dieron lugar a la publicación de sendos libros.[[1]](#footnote-2)La primera de ellas alimentó las deliberaciones sobre el tema en la 2da. Conferencia Regional de Educación Superior (CRES), reunida en Cartagena de Indias en 2008.Adicionalmente, ofreció un curso de capacitación que contó con la participación de50 docentes de 16 países latinoamericanos.

Establecido en 2012, el Programa ESIAL ha estado dedicado principalmente a realizar investigación en el tema, ofrecer acompañamiento y asesoría a experiencias en este campo en varios países latinoamericanos, así como orientación y apoyo al desarrollo de tesis de maestría y doctorado e investigaciones posdoctorales en la materia. Complementariamente, desde 2014, el Programa ha organizado 4 coloquios internacionales con la participación de casi 100 expositores de 11 países latinoamericanos y publicado 3 libros contentivos de 60 estudios sobre el tema en igual número de países.[[2]](#footnote-3) Adicionalmente, ha producido una docena de [videos](http://untref.edu.ar/sitios/ciea/videoteca/) que son regularmente utilizados en actividades docentes en numerosas universidades de la región.En 2014, el Programa promovió la creación de la [Red Inter-universitaria de Educación Superior y Pueblos Indígenas (Red ESIAL)](http://untref.edu.ar/sitios/ciea/red-esial/), que actualmente cuenta con la participación de 60 universidades de 10 países latinoamericanos. Entre 2017 y 2018, 14 especialistas de estas redes de colaboradores constituyeron el equipo de trabajo encargado de la investigación[[3]](#footnote-4)que sirvió de base a las deliberaciones sobre el tema en la 3ra CRES, realizada en Córdoba en 2018.[[4]](#footnote-5)

**Propósitos y principales líneas de trabajo**

La Cátedra se dedicará especialmente a realizar investigación y publicar sus resultados, brindar oportunidades de formación a investigadores, docentes y gestores, ofrecer seminarios, cursos y diplomados presenciales y a distancia, desarrollar campañas de educación y comunicación pública y a formular e impulsar propuestas de políticas públicas y transformaciones institucionales, en el campo de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina.

Mediante estas acciones, la Cátedra se propone contribuir a mejorar la calidad de las universidades y otras Instituciones de Educación Superior (IES) de América Latina, que entiende estrechamente asociada a su pertinencia con la diversidad cultural característica de las sociedades pluriculturales de las que forman parte. Con este propósito, promoverá que dichas instituciones incorporen en sus currículos las visiones de mundo, conocimientos, lenguas, historias, problemas y propuestas de pueblos indígenas y afro descendientes, y -de manera más general, el avance la Educación Superior Intercultural en América Latina. Asimismo, desde una perspectiva académica, procurará contribuir al mejoramiento de las posibilidades de acceso de estudiantes indígenas y afrodescendientes a la Educación Superior y su oportuna graduación. Adicionalmente, promoverá y facilitará el conocimiento y colaboración mutua entre investigadores, docentes, estudiantes, funcionarios y directivos de universidades y otras IES de América Latina con intereses en su campo de acción, así como con colegas de otras regiones del mundo.

De este modo, la Cátedra busca responder no sólo a las inequidades que afectan especialmente a los pueblos indígenas y afrodescendientes, sino también a algunos problemas que menoscaban la calidad de vida y la sostenibilidad social, económica y ambiental de las respectivas sociedades en su conjunto, entre los cuales destacan persistentes problemas de racismo oculto/solapado que no solo afectan a los mencionados pueblos, sino también a otros sectores sociales y en general a las sociedades en su conjunto y con ello a la calidad y pertinencia de la Educación Superior.

**Coloquios anuales**

La Cátedra continuará organizando la serie de coloquios internacionales iniciada en 2014 por el Programa ESIAL. El **5to. Coloquio Internacional Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Colaboración intercultural: servicio, investigación, y aprendizajes** se realizará los días 24 y 25 de octubre de 2018, en el Auditorio del Rectorado de UNTREF en la ciudad de Buenos Aires. En este Coloquio se presentarán 20 ponencias de universidades de la re ESIAL y 10 ponencias que han sido seleccionadas por un Jurado Internacional entre las más de 60 recibidas en respuesta a la Convocatoria lanzada en febrero pasado. Adicionalmente se realizarán dos mesas de trabajo para intercambiar ideas sobre el tratamiento del tema en la 3ra. CRES (Córdoba 2018)

**Iniciativa para la erradicación del racismo en la Educación Superior**

En junio de 2018, la Cátedra ha iniciado las actividades de la**Iniciativa para la erradicación del racismo en la Educación Superior**,una línea de trabajo a mediano plazo (2018-2021)que ha comenzado a desarrollar en colaboración con universidades y otros tipos de IES de toda América Latina.

En este marco, entre otras actividades, la Cátedra ha comenzado a construir la **Coalición para la erradicación del racismo en la Educación Superior**,  un mecanismo inter-institucional específicamente orientado a este fin, que ya cuenta con la participación deunidades académicas de 14 universidades de 6 países latinoamericanos.

Con este mismo fin, **el 6to Coloquio Internacional Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina**, a realizarse el 6 y 7 de noviembre de 2019, estará dedicado a analizar los retos que la vigencia de prácticas y mecanismo racistas (visibles y no visibles) plantean a la Educación Superior, así como a intercambiar ideas sobre los aprendizajes derivados de las experiencias que vienen desarrollándose para avanzar en su erradicación.

**Equipo de la Cátedra**

Director: Dr. Daniel Mato.

Coordinadora Ejecutiva: Laura Las Heras.

**Investigadores:** Dra. Ana Valeria Hanne, Dra. Anny Ocoró Loangó, Lic. Arón Bañay, Prof. Álvaro Guaymas y Dr. Daniel Mato.

**Red Internacional de Investigadores Asociados:** Dr. Antônio Hilário Aguilera Urquiza (UFMS, Brasil),Dr. Jose Guilherme dos Santos Fernandes (UFPa, Brasil), Sergio Hernández Loeza (UCIRed, México),Dra. Sandra Liliana Londoño Calero (U Javeriana - Cali, Colombia),Dra. Laura Selene Mateos Cortés (UV, México) yDra. Mónica Montenegro (Instituto Tilcara, UBA, Argentina).

**Consejo Asesor Internacional:** Dr. Adir Casaro Nascimento (UCDB, Brasil), Mag. María Eugenia Choque Quispe (Centro de Estudios Multidisciplinarios Aymara, Bolivia), Mag. Gavina Córdova Cusihumán (PUC, Perú), Etnólogo José Del Val (UNAM, México), Dra. Sylvie Didou (CINVESTAV, México), Dr. Gunther Dietz (UV, México), Dr. Juan Carlos Gimeno (UAM, España), Dra. Rita Gomes do Nascimento (Ministério da Educação, Brasil), Mag. Pedro Henríquez (UNESCO-IESALC), Mag. Alta Hooker (URACCAN, Nicaragua), Mag. Mirta Millán (Argentina), Dra. Estela Miranda (UNC, Argentina), Mag. Maribel Mora Curriao (UdeCh, Chile), Dr. Esteban Emilio Mosonyi (UNECT, Venezuela), Dr. Jesiel Oliveira (UFBa, Brasil), Dr. Sylvia Schmelkes (INEE, México), Mag. Claudia Stengel (GIZ, Cooperación Alemana en Países Andinos), Dr. Alfredo Vanin (Fundación Pueblos, Colombia) y Mag. Xinia Zúñiga (UNED, Costa Rica).

**Contacto:** **catedraunescoesial@untref.edu.ar**

**Información adicional:**

[**♦ La Cátedra UNESCO Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina inicia sus actividades públicas**](http://iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=4070:la-catedra-unesco-educacion-superior-y-pueblos-indigenas-y-afrodescendientes-en-america-latina-inicia-sus-actividades-publicas&catid=100:en-portada&Itemid=449&lang=es)**.**

[**♦ La UNESCO distingue a la UNTREF por su trabajo en educación superior intercultural.**](http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=4122:la-untref-es-reconocida-por-su-trabajo-en-educacion-superior-intercultural&catid=100:en-portada&Itemid=449&lang=es)

[**♦ El reto de transformar las universidades latinoamericanas para responder a la diversidad cultural.**](http://www.conicet.gov.ar/el-reto-de-transformar-las-universidades-latinoamericanas-para-responder-a-la-diversidad-cultural/)

**♦**[**Es necesario que las universidades eduquen contra el racismo**](http://ecuadoruniversitario.com/entrevistas/daniel-matoes-necesario-que-las-universidades-eduquen-contra-el-racismo/)

1. Mato, D., coord., *Diversidad cultural e interculturalidad en educación superior. Experiencias en América Latina*. UNESCO-IESALC, 2008; Mato, D., coord., *Instituciones Interculturales de Educación Superior en América Latina. Procesos de construcción. Logros, Innovaciones y Desafíos*. UNESCO-IESALC, 2009; Mato, D., coord., *Educación Superior, Colaboración Intercultural y Desarrollo Sostenible/Buen Vivir. Experiencias en América Latina.* UNESCO-IESALC, 2009 y Mato, D., coord., *Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Normas, Políticas y Prácticas*. UNESCO-IESALC, 2012. [↑](#footnote-ref-2)
2. Mato, D., coord., *Educación superior y pueblos indígenas en América Latina. Contextos y experiencias*. EDUNTREF, 2015; Mato, D., coord., *Educación superior y pueblos indígenas en América Latina: experiencias, interpelaciones y desafíos*. EDUNTREF y Universidad Autónoma de México, 2016 y Mato, D., coord., *Educación Superior y pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina: Políticas y prácticas de inclusión, democratización, e interculturalización.* EDUNTREF yUniversidad Intercultural Maya de Quintana Roo, 2017. [↑](#footnote-ref-3)
3. Mato, D., coord. (2018). *Educación Superior, Diversidad Cultural e Interculturalidad en América Latina*. UNESCO-IESALC y Universidad Nacional de Córdoba. [↑](#footnote-ref-4)
4. Declaración CRES 2018 disponible en: <http://www.cres2018.org/biblioteca/declaracion-final-cres-2018> [↑](#footnote-ref-5)