UNTREF UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO

Maestría en Generación y Análisis de Información Estadística

COORDINACIÓN DE POSGRADOS

CARRERA: **MAESTRÍA EN GENERACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA**

CICLO DE: **FORMACIÓN GENERAL**

MATERIA: **FUNDAMENTOS DE LA PRODUCCIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS**

CARGA HORARIA: **36 HS.**

AÑO: **2022** CUATRIMESTRE : **PRIMERO**

NOMBRE Y APELLIDO DOCENTE TITULAR: **Gladys Margarita MASSÉ**
DOCENTE INVITADO: **Eduardo SUAREZ**

OBJETIVOS

- ✔ Reforzar los conceptos y criterios básicos de metodología y técnicas de investigación, a partir de la identificación y desarrollo de proyectos, sean estos académicos o profesionales, orientando al alumno en la definición de todas las etapas de un proceso de investigación.
- ✔ Generar conocimiento aplicado acerca de las principales fuentes de datos estadísticos que den sustento al desarrollo del proceso de investigación: censos, encuestas a hogares y registros administrativos.
- ✔ Promover la evaluación crítica tanto de los datos producidos como del proceso de producción de datos, a partir de evaluar la calidad de la información y aplicar los criterios de buenas prácticas estadísticas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Los contenidos de esta materia a desarrollar reconocen tres módulos cuyos objetivos específicos son los siguientes:

1- Definir las **principales etapas de un proceso de investigación**, desde el planteo del problema de partida, sus objetivos y alcances, las hipótesis, el sujeto o

población objetivo y el diseño de la estrategia metodológica a desarrollar para la captación de datos. Identificar **las fuentes de datos** y los criterios de aplicación y complementación en el abordaje cuali y cuantitativo de la investigación. Enunciar las técnicas cualitativas más usuales.

2- **La mirada como usuario de datos estadísticos**. Identificar fuentes de datos primarias y secundarias, sus características, ventajas y limitaciones. Criterios básicos para evaluar la calidad y pertinencia de los datos secundarios. Los organismos Nacionales (Sistema Estadístico Nacional) e Internacionales como

productores de información estadística. Marcos normativos (legal y de calidad) y usos de estándares internacionales.

3- En el caso de relevamientos o recuentos directos, proponer todas las etapas del proceso de captación primaria de datos, desde la definición del marco operativo de referencia, hasta la evaluación de la calidad de los resultados. Respecto a calidad y pertinencia, identificar los errores más comunes en la **producción de datos estadísticos** y los criterios que rigen el análisis de consistencia e imputación de datos.

CORRELATIVIDADES

a- La aprobación de esta asignatura habilita al alumno a cursar:

- CC9 – Metodología de la Investigación – Taller de Tesis.

CONTENIDOS

a- CONTENIDOS MINIMOS DE LA ASIGNATURA

Los contenidos del programa a desarrollar son los siguientes:

- Principales etapas de un proceso de investigación
- Fuentes de datos estadísticos
- Evaluación de calidad de la información estadística

b- PROGRAMA ANALÍTICO

Capítulo	Contenido

I: El proceso de investigación.

1.1 La investigación como proceso. Las etapas del proceso de investigación: etapas comunes y diferenciales propias de los diseños con datos primarios y secundarios, su complementación.

1.2 El marco conceptual. Universo o población objetivo y unidad(es) de análisis. De los conceptos a las variables. Niveles y escalas de medición.

1.3 Acerca de los diversos abordajes en la investigación: cualitativo y cuantitativo. Identificación - descripción de los abordajes cualitativos: entrevistas en profundidad, grupos focales, historias de vida, observación participante y no participante, análisis de contenido, análisis de discurso, investigación documental.

Unidad 2: La mirada como usuario de datos estadísticos.

2.1 Fuentes de datos primarios y secundarios. Datos de registro administrativo / censos / encuestas por muestreo. Ventajas y limitaciones de cada fuente de datos y su complementación. El impacto de la pandemia de COVID 19 en censos y encuestas. La aceleración de estudios basados en el uso de registros administrativos.

2.2 La mirada como usuario de la información estadística. Criterios básicos de identificación y recolección de datos secundarios para estudios cuantitativos. Criterios de evaluación de calidad de los datos.

2.3 Los organismos del Sistema Estadístico Nacional y organismos internacionales productores de información estadística y la aplicación de los criterios de calidad. Las buenas prácticas. Marco normativo (legal y de calidad) del proceso de generación y recolección de datos. Usos de estándares internacionales, justificación.

Unidad 3: La visión como productor de datos estadísticos.

3.1 Factores o criterios que avalan y/o condicionan la decisión de un relevamiento directo de la población objetivo. Las encuestas por muestreo estadístico. Marco operativo del muestreo. Unidades de relevamiento vs. unidades de análisis.

3.2 De la definición de los objetivos a la operacionalización y definición de variables y el instrumento de recolección a utilizar. Esquemas o etapas del trabajo de campo de una encuesta por muestreo. El plan de análisis e indicadores que sintetizarán los datos relevados. Las relaciones entre variables: las hipótesis y su relación con el plan de análisis.

3.3 Fuentes de error en diferentes etapas de producción del dato y en diferentes fuentes de datos. Errores más comunes: de cobertura y de contenido. Evaluación directa e indirecta. Consistencia interna y externa de la información. Pautas de corrección e imputación de los datos. Aplicación práctica de la evaluación de calidad de los datos para la producción y el uso de los datos estadísticos.

METODOLOGIA

El Curso comienza con el desarrollo conceptual del Módulo I, referenciando los mismos a los temas propuestos por los maestrandos. Mediante la metodología tipo taller se organizarán los grupos o equipos de alumnos (de hasta 5 alumnos por grupo) que tendrán a su cargo el desarrollo de la propuesta del tema elegido (o de una alternativa similar en cuanto a los objetivos a alcanzar) y cada uno de estos grupos elaborará su plan de trabajo a desarrollar.

Los módulos II y III siguientes tendrán la misma modalidad que el módulo anterior: una introducción con la presentación y desarrollo conceptual de los temas, seguidos de ejemplos de aplicación y Talleres donde se empleen los conceptos en forma particularizada para cada Proyecto.

El resultado esperado será la Propuesta de ejecución de cada Proyecto identificando, a modo muy indicativo, las necesidades de apoyo estadístico y de soporte informático en las distintas etapas de la ejecución de este, en la captación y evaluación de los datos básicos a utilizar, en la generación de la base de datos y procesamiento y en el análisis y evaluación de los resultados.

El cierre de la materia consistirá en la puesta en común de los criterios y conceptos aprehendidos por cada grupo o equipo, en la definición y propuesta de desarrollo de los distintos Proyectos y la evaluación final, mediante coloquio y presentación escrita (Taller final).

TALLER FINAL
Puesta en Común y cierre con la Presentación de los Proyectos a desarrollar con sentido transversal en diferentes materias de la Maestría en Generación y Análisis de Información Estadística (MGAIE).

REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA

a- EVALUACION

Para la aprobación de la materia se requiere completar el 80% de asistencia a clase y la aprobación de:

- Una presentación final de exposición oral (de carácter grupal) y
- Una presentación final escrita (trabajo monográfico) de carácter grupal
- **CORRESPONDIENTES AL TALLER FINAL QUE INCLUYE LA PRÁCTICA DE LAS 3 UNIDADES**

La nota final corresponderá a la nota de evaluación de la presentación final escrita (trabajo monográfico) de carácter grupal.

b- ASISTENCIA A CLASES

Se requiere completar y totalizar el 80% de asistencia a clase.

I – BIBLIOGRAFÍA

I - OBLIGATORIA

* COHEN, N: y G. GÓMEZ ROJAS (2019). *Metodología de la investigación, ¿Para qué? La producción de los datos y los diseños.* Ed. Teseo. Buenos Aires.

* HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. (1991). "Introducción", "La Idea: Nace un Proyecto de Investigación"," El Planteamiento del Problema: Objetivos, Preguntas de Investigación y Justificación del Estudio", "La Elaboración del Marco Teórico: Revisión de la Literatura y Construcción de una Perspectiva Teórica" Cap. 1, 2 y 3 de *Metodología de la Investigación*. Ed.MacGraw-Hill. México.

I – ALTERNATIVA

* CEA D' ANCONA, M. A. (1996). Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social. Capítulos 3 y 4. Ed. Síntesis. Madrid.

* COHEN, N: y G. GÓMEZ ROJAS (2003). "Los objetivos, el marco conceptual y la estrategia teórico-metodológica triangulando en torno al problema de investigación", en Lago Martínez, G. Gómez Rojas y M. Mauro (coord.) En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos. Proa XXI editores. Buenos Aires.

* GUELL A. M. (1973). "Hipótesis y Variables" en Boudon, R. y Lazarsfeld, P. *Metodología de las Ciencias Sociales. Tomo I*. Ed. Laia. Barcelona.

*MARRADI, ARCHENTI y PIOVANI (2007). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Capítulos 10, 11, 12, 13 y 14. Emecé Editores. Buenos Aires.

* SUELY FERREIRA DESLANDES (2003) "La construcción del proyecto de investigación". En Investigación Social. Teoría, método y creatividad Ma. Cecilia de Souza Minayo, (organizadora). (Cap. II pag. 25 a 39). Lugar Editorial. Buenos Aires.

II –

BIBLIOGRAFÍA II -

OBLIGATORIA

.- Censos de población y habitación

.- CEPAL – CELADE División de Población. https://biblioguias.cepal.org/c.php?g=159541&p=1044270

Boletas censales, enlaces, resultados y procesamiento en línea con REDATAM
https://www.cepal.org/es/temas/censos-de-poblacion-y-vivienda/enlaces-institutos-nacionales-estadistica-america-latina-caribe

.- Naciones Unidas – División de Estadísticas:

https://unstats.un.org/unsd/demographic-social/Standards-and-Methods/files/Principles_and_Recommendations/Population-and-Housing-Censuses/Series_M67rev3-E.pdf

https://unstats.un.org/unsd/publication/seriesm/seriesm_67rev2s.pdf

Impacto COVID-19

.- CEPAL:
https://www.cepal.org/es/temas/censos-poblacion-vivienda/impactos-covid-19-censos-poblacion-vivienda

.- Naciones Unidas – División de Estadísticas:

https://unstats.un.org/unsd/demographic-social/meetings/2021/egm-covid19-census.cshtml
https://unstats.un.org/unsd/demographic-social/census/
http://unstats.un.org/unsd/methods/inter-natlinks/sd_natstat.asp

https://unstats.un.org/bigdata/

.- Encuestas a hogares

* ONU (2007) Encuestas a hogares en países en desarrollo y en transición. Estudios de Métodos. Serie F. nro. 96. New York. Disponible en línea: http://unstats.un.org/unsd/publication/seriesf/seriesf_96s.pdf

* ONU (2009) Diseño de muestras para encuestas de hogares: directrices prácticas Estudios de Métodos. Serie F. nro. 98. New York. Disponible en línea: https://unstats.un.org/unsd/publication/seriesf/Seriesf_98s.pdf

Impacto COVID-19
https://unstats.un.org/iswghs/

.- Registros administrativos

UNECE
https://unece.org/guidelines-use-registers-and-administrative-data-population-and-housing-censuses-0

UNITED NATIONS (2011) *Using Administrative and Secondary Sources for Official Statistics. A Handbook of Principles and Practices* New York and Geneva. Disponible en línea: https://www.unece.org/fileadmin/DAM/stats/publications/Using_Administrative_Sources_Final_for_web.pdf

Wallgren, A. and Wallgren, B. (2015) *Towards an Integrated Statistical System Based on Registers*. BA Statistiksystem AB, formerly of Statistics Sweden**.** http://idbdocs.iadb.org/WSDocs/getDocument.aspx?DOCNUM=39869633

III –

BIBLIOGRAFÍA III -

OBLIGATORIA

*CEPAL-UNFPA (2014). *Los datos demográficos. Alcances, limitaciones y métodos de evaluación.* Serie Manuales. Número 82. Elaborado por Wanda Cabella, consultora del CELADE. Santiago de Chile-Chile. Disponible en línea: http://www.cepal.org/es/publicaciones/37145-los-datos-demograficos-alcances-limitaciones-y-metodos-de-evaluacion

* CEPAL-UNFPA (2011c). *Guía para la elaboración de un proyecto censal*. Serie Manuales. Número 70. Elaborado por Gladys Massé, consultora del CELADE. Santiago de Chile-Chile. Abril. 226 págs. Disponible en línea: http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/4/43924/P43924.xml&xsl=/celade/tpl/p9f.xsl&base=/celade/tpl/top-bottom.xslt

* FERNÀNDEZ, M; GUEVEL, C.; KRUPITZKI, H.; MARCONI, É. y MASSA, C. (2008)- *Omisión de registro de nacimientos y muertes infantiles: magnitud, desigualdades y causas* / 1a ed. - Buenos Aires: Organización Panamericana de la Salud - Ministerio de Salud. Disponible en línea: http://publicaciones.ops.org.ar/publicaciones/otras%20pub/Omision%20de%20registro.pdf

* FERNÀNDEZ ESQUINAS, MANUEL (2003). "Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales" (en EMPIRIA, Revista de Metodología de Ciencias Sociales, n. 6., p. 47-77). Disponible en http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1374436)

* INE (2007). Dimensiones de la calidad según OECD y EUROSTAT. Noviembre 2007. Nº 4. Disponible

en:
http://www.ine.cl/canales/menu/publicaciones/estudios_y_documentos/estudios/dimensionesdecalidad_4.pdf

ONU (2014). Principios fundamentales de las estadísticas oficiales. Disponible en http://unstats.un.org/unsd/dnss/gp/FP-New-S.pdf

https://unstats.un.org/unsd/dnss/gp/fundprinciples.aspx

http://unstats.un.org/unsd/dnss/QualityNQAF/background.aspx

https://unstats.un.org/unsd/methodology/dataquality/

https://unstats.un.org/unsd/dnss/gp/searchgp.aspx

FIRMA PROFESOR TITULAR …….