

## COORDINACIÓN DE POSGRADOS

MATERIA: **SEMINARIO VI: POBREZA Y CONDICIONES DE VIDA**

AÑO 2021

NOMBRE Y APELLIDO DOCENTE TITULAR: **JORGE CARPIO**

DOCENTE ADJUNTO: - **GABRIELA BENZA**

DOCENTE INVITADO: -

AYUDANTE/S: -

---

### OBJETIVOS

El seminario tiene como objetivos fortalecer las capacidades de análisis e interpretación de los procesos que determinan la calidad de vida y las condiciones de pobreza de la población, a partir de la revisión de los principales enfoques y propuestas teórico metodológicas desarrolladas por las ciencias sociales para la explicación de esas condiciones.

En segundo lugar familiarizar a los estudiantes con los principales métodos de medición de la pobreza y analizar sus límites y posibilidades para identificar y caracterizar las condiciones de pobreza y sus interrelaciones con los procesos de vulnerabilidad y exclusión. Profundizar los estudios sobre la heterogeneidad de la pobreza e identificar los diferentes perfiles socio-demográficos que registra la población en situación de pobreza.

En tercer lugar profundizar el estudio de vinculaciones entre pobreza y desigualdad identificando diversos los factores y condiciones (territoriales, étnicos, culturales, otros) que explican las situaciones de desigualdad social y económica en América latina y Argentina. Analizar los procesos desarrollados en la última década en la Región y en el país y evaluar sus impactos en la estructura y composición de las clases sociales. El derecho a la igualdad y el reconocimiento de los derechos a la diferencia.

### CONTENIDOS

#### a. CONTENIDOS MINIMOS DE LA ASIGNATURA

1.- Revisión de las diferentes teorías y enfoques para conceptualizar las necesidades humanas en relación con las condiciones de vida de la población. Aproximación teórico metodológica al estudio de la pobreza. Las distintas perspectivas teóricas para el estudio de la pobreza. Desigualdad y pobreza: sus diferencias e interrelaciones. La heterogeneidad de la pobreza. Pobreza absoluta y

pobreza relativa. La vulnerabilidad y la exclusión como aspectos del proceso de empobrecimiento. Los métodos y las técnicas de medición. Las NBI y La línea de pobreza. Las ventajas y los límites de cada método. El método integrado de medición. Las fuentes de información. El estudio de la pobreza en Argentina. Evolución y tendencias.

2.- La desigualdad: aproximaciones conceptuales y metodológicas para el análisis de los procesos de desigualdad en Argentina y la Región.

Los ciclos económicos y sus impactos en la desigualdad en el país y la región

Los contenidos del programa a desarrollar son los siguientes:

### **b. PROGRAMA ANALÍTICO**

#### **Capítulo Contenido**

---

- I Necesidades humanas y calidad de vida. Revisión y análisis de los diferentes enfoques y teorías sobre las necesidades humanas. Las necesidades básicas y las necesidades humanas: Las dificultades de los criterios de selección y la determinación de los umbrales. Los satisfactores. La calidad de vida en la perspectiva de los derechos.
- II Los distintos enfoques conceptuales y metodológicos para el análisis y la medición de la pobreza. La heterogeneidad de la pobreza. Desigualdad y pobreza: Sus diferencias e interrelaciones. La vulnerabilidad y la exclusión. Identificación de los factores estructurales y coyunturales en el análisis de la pobreza. Áreas duras y áreas blandas para las políticas sociales.
- III Los métodos de medición: El método de las Necesidades Básicas Insatisfechas. La construcción de los Mapas de Pobreza: Sus aportes y limitaciones para el diseño de políticas. La pobreza por Ingresos. La construcción de la canasta básica. Las canastas de Indigencia y pobreza. Los canales de pobreza. El enfoque del florecimiento humano y el método integrado de medición de la pobreza. La medición del Desarrollo Humano: posibilidades y limitaciones.

La pobreza en Argentina. Las características del mercado de trabajo y sus relaciones con las condiciones de pobreza. La construcción de los mapas de pobreza. Tendencias en la evolución de la pobreza por ocupación, por sexo y educación. Pobreza y ciclos de vida: La situación de la pobreza en la infancia, la juventud y la tercera edad.

La desigualdad: Los factores histórico- estructurales que condicionan la evolución y reproducción como rasgo predominante del funcionamiento de la economía, Tendencias de evolución y su relación con factores territoriales, de composición étnica, de sexo y de educación. Las mediciones de la desigualdad: el Gini: ventajas y limitaciones. Desigualdades y diferenciación. Las políticas para la igualdad y el reconocimiento.

La pandemia del Covid 19 y el incremento de la desigualdad y la pobreza. Los impactos diferenciales por características demográficas en el ciclo vital y condiciones de pobreza de la población.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **1) Pobreza**

- ✓ Amartya K. Sen: Sobre conceptos y medidas de pobreza
- ✓ [www.eumed.net/cursecon/economistas/textos/sen-medida%20de%20la%20pobreza.htm](http://www.eumed.net/cursecon/economistas/textos/sen-medida%20de%20la%20pobreza.htm)
- ✓ G. Kessler y Maria Mercedes Di Virgilio: La nueva pobreza urbana dinámica global y regional. Ver. CEPAL 5. Agosto 2008
- ✓ Julio Boltvinik: La teoría de las necesidades humanas de Doyal y Gough
- ✓ Revista. Comercio Exterior . Volumen 53 mayo 2003
- ✓ Gonzalo Saravi: Nuevas realidades y nuevos enfoques: Exclusión social em América Latina. En: De la Pobreza a la Exclusión. Ed. Prometeo. Buenos Aires 2006
- ✓ Carlos Feres y X. Mancero Enfoques para la medición d la pobreza. Breve revisión de la literatura. CEPAL
- ✓ Francisco Verdura: Los enfoques sobre la pobreza
- ✓ CEPAL Medición de la pobreza por Ingresos

### **2) Desigualdad**

- ✓ Kessler, G. (2014) *Controversias sobre la desigualdad. Argentina, 2003-2013*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. Capítulo 1 “La desigualdad y sus interrogantes”, pp. 7-57.
- ✓ Pérez Sainz, J.P. (2009) “Estado y mercado en América Latina: una mirada desde las desigualdades”, *Nueva Sociedad*, 221, pp. 66-

- ✓ Amarante, V. y Prado, A. (2016) “Desigualdad en América Latina: perspectiva de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal)”, en Bértola, L. y Williamson, J. (eds.),
- ✓ *La fractura. Pasado y presente de la búsqueda de equidad social en América Latina*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. Hasta sección 3 inclusive, pp. 435-456.
- ✓ Jimenez, J. P. (2017) “Equidad y sistema tributario en América Latina”, *Nueva Sociedad*, 272, pp. 52-66.
- ✓ Beccaria, L. y Maurizio R. (2017) “Mercado de trabajo y desigualdad en Argentina. Un balance de las últimas tres décadas”, *Sociedad*, 37, pp. 15-41.
- ✓ Kessler, G. (2014), *Controversias sobre la desigualdad. Argentina, 2003-2013*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. Capítulo 3 “Tendencias contrapuestas en educación, salud y vivienda”, pp. 115-199.