

COORDINACIÓN DE POSGRADOS**CARRERA: MAESTRÍA GENERACIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN
ESTADÍSTICA****MATERIA: Metodologías de la Investigación****AÑO: 2019 CUATRIMESTRE: Segundo****NOMBRE Y APELLIDO DOCENTE TITULAR: Eduardo SUÁREZ****OBJETIVOS:**

Introducir al maestrando en los aspectos teóricos y prácticos de la Metodología de Investigación general y en las técnicas de investigación en particular, capacitándolo para el diseño y ejecución de una investigación que pueda ser la base para el trabajo de tesis.

Desarrollar en el maestrando la actitud hacia la investigación científica en un marco de reflexión permanente.

Generar la capacidad de interrogar los procesos educativos, sociales, económicos y administrativos dentro de los lineamientos de las normas del pensamiento científico a partir de la utilización de elementos metodológicos y técnicas de investigación aplicada.

Dotarlos del lenguaje y los instrumentos que les permita pensar en términos cada vez más rigurosos, con la capacidad básica para analizar, interpretar y diagnosticar distintas opciones de su realidad profesional.

Proporcionar a los alumnos los elementos fundamentales de las metodológicas y técnicas que posibilitan la realización del diseño de una investigación.

Aprender a detectar y expresar los problema que demandan una investigación científica, formular sus objetivos e hipótesis y determinar, en cada caso, las mejores alternativas de acción para enfrentarla.

Conocer diseños alternativos de investigación de orientación cuantitativa y cualitativa.

Conocer las diferentes técnicas de investigación.

Capacitar a los alumnos para presentar proyectos de investigación teóricos y empíricos de acuerdo con ciertos requisitos metodológicos, como los solicitados para la Tesis.

CONTENIDOS

a- CONTENIDOS MINIMOS DE LA ASIGNATURA

Las Teorías.

Distintas concepciones de lo teórico. Estructura y justificación de las Teorías.

Contextos. Base empírica y zona teórica.

Su Vocabulario. Niveles de hipótesis.

Las Teorías.

Distintas concepciones de lo teórico. Estructura y justificación de las Teorías.

Contextos. Base empírica y zona teórica.

Su Vocabulario. Niveles de hipótesis.

El Método Científico:

Métodos y técnicas de investigación.

Etapas del método científico.

La Inducción, abducción y Deducción. El Método Hipotético Deductivo.

La Medición:

Significado y dificultades.

Instrumentos de recolección de datos. Técnicas cuantitativas y cualitativas.

Validez y confiabilidad de las Mediciones..

b- PROGRAMA ANALÍTICO

Capítulo Contenido

Planteo del problema

Objetivos generales y definición del problema.

Relevamiento bibliográfico. Objetivos específicos.

Delimitación del tema, planteamiento y características del problema.

Objetivos y preguntas de investigación.

Justificación del estudio.

Viabilidad de la investigación.

I.

Elaboración del marco teórico.

Funciones del marco teórico.

Etapas de la elaboración del marco teórico.

Extracción y recopilación de los antecedentes.

Diseños de investigación

Función técnica del diseño.

Tipos de diseños de investigación.

Investigación exploratoria.
Investigación descriptiva.
Investigación correlacional.
Investigación explicativa.

Tipos de diseños.
Diseños pre-experimentales.
Diseños experimentales.
Diseños cuasi-experimentales.
Diseños no-experimentales: transversales y longitudinales.
Relación entre tipos de investigación y diseños.

Las hipótesis
Naturaleza y estructura de las hipótesis.
Tipos de hipótesis.
Formulación de las hipótesis.
El problema de la contrastabilidad de las hipótesis.

Las variables y su conceptualización.
Variables. Definición conceptual y operacional.
Concepto: naturaleza, tipos y función.
La conceptualización.
Definición científica.
Detección de variables. Definición y tipos.
Operacionalización de variables.
Dimensiones - Indicadores - Categorías.

Unidad de análisis.
Universo de Estudio: Teórico - Empírico.
Relevamiento de Datos
Fuentes Secundarias de Información.
Datos de Registro Administrativo
Censos
Muestreo estadístico.
Muestras no probabilísticas.

Técnicas y procedimientos de recolección de datos.
Medición. Conceptualización general.
Requisitos de las mediciones: confiabilidad y validez.

Problemas teóricos, metodológicos y prácticos.
Técnicas cuantitativas de investigación:
Cuestionarios de preguntas cerradas y encuestas.
Fases de elaboración, aplicación piloto, aplicaciones, ventajas y desventajas.
Escala de actitudes. El diferencial semántico.

II.

Técnicas cualitativas de investigación.
Entrevista en profundidad.
Observación participante

Grupos de discusión.
Comparación entre el cuestionario y la entrevista.

Trabajo de campo
A definir en los distintos grupos. Se asesorará en función de los trabajos elegidos

- III. Procesamiento de la información
Codificación. Tabulación
Medidas Estadísticas.
- IV. Análisis de la información
Análisis de datos. Lectura de cuadros
Variables Cualitativas y Cuantitativas.
- V. Informe Final

METODOLOGIA

El seminario consta de encuentros presenciales donde se introducirá a los maestrandos en los aspectos teóricos y prácticos de la Metodología de Investigación en general y las técnicas de investigación en particular para el desarrollo de la tesis de maestría. Se trabajarán las pautas para la realización de un trabajo de investigación cuyo objetivo final es el conocimiento de los principales temas metodológicos y técnicas de investigación que sirvan de base para la presentación del Plan de Tesis. Desde el primer día se desarrollará una dinámica teórica y práctica para evaluar e incorporar los avances producidos entre cada uno de las reuniones. En el último día se analizarán los informes finales que será el principal requisito para la aprobación del seminario.

Al mismo tiempo, las diferentes opciones de los procesos de investigación permitirán que el estudiante incorpore un conjunto de métodos, técnicas e iniciativas para su aplicación en los diferentes espacios de su vida profesional. El estudiante es un productor y no un receptor de información. Sale a crear su propio lugar en una actividad donde permanentemente se descubren nuevas opciones. No es una pieza que busca su ubicación en el sistema, sino un agente que debate con el medio y genera su propio proyecto.

REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA

Se impartirán clases teóricas y se desarrollarán actividades de aplicación prácticas y se implementará como ejercicio un trabajo de campo si el tiempo de actividad lo permite.

Cada día está dividido por módulos, que se respetarán en función de los avances producidos. En los módulos se trabajará partes teóricas y prácticas. La parte teórica es expositiva y luego se ejercitará lo visto conceptualmente. Los avances periódicos serán evaluados en función de las necesidades del curso. Se informará previamente los informes de avance que serán parte de la aprobación del seminario.

Actividades prácticas.

Los estudiantes realizarán en grupos de tres o cuatro (Se determinará según la cantidad de participantes) un proceso de investigación, desde el planeamiento del problema hasta el informe final. El trabajo está comprendido en el período de clases y su presentación final se determinará oportunamente. La temática será elegida por cada grupo y se discutirá en conjunto las estrategias y técnicas de abordaje elegidas para evaluar su eficacia y pertinencia para obtener los resultados esperados.

Cada grupo defenderá su proceso de investigación y se analizará y evaluará con la participación del curso. En cada día se darán las consignas para las diferentes etapas de los trabajos de investigación.

a- EVALUACION

- ✓ Elaborar los trabajos prácticos, en forma individual o grupal, que serán presentados para su resolución fuera de los horarios de clase.

b- ASISTENCIA A CLASES

Registrar asistencia al 75% de las clases teóricas y prácticas.

BIBLIOGRAFIA

OBLIGATORIA

- ✓ Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill. Cuarta edición. 2006.
- ✓ Morradi, A. Archenti, N. y Piovani, Juan Ignacio: Metodología de las Ciencias Sociales. Editorial Emece. 2007
- ✓ Pardo, Rubén: “Verdad e historicidad. El conocimiento científico y sus fracturas” En: Díaz, Esther (ed.): La posciencia, Editorial Biblos, Buenos Aires, 2000. Pág 37 a 62
- ✓ García Ferrando, M., Ibáñez, J. y Alvía, F. (Comp.) Análisis de la Realidad Social. Métodos y Técnicas de Investigación. Alianza Universidad, 1990.
- ✓ Klimovsky, G. Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. Cuarta Edición. AZ Editora. 1999
- ✓ Valles, M. Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Síntesis Sociológica. 1997.
- ✓ Vasilachi de Gialdino, I (Coordinadora). Estrategias de Investigación Cualitativa. Editorial Gidesa. 2006
- ✓ Scribano, Adrian Oscar. El proceso de investigación Social Cualitativo. Prometeo Libros.2008

ALTERNATIVA

- ✓ Mario Bunge: "La investigación científica" Ariel Métodos. 1983. Cap. I y II.
- ✓ Pulido San Román. "Estadística y técnicas de investigación social".. Pirámide. 1992.
- ✓ Karl Popper: "La Lógica de la Investigación Científica". Tecnos. Madrid 1967. Cap. I y II.

- ✓ Zetterberg, Hans. "Teoría y Verificación en Sociología". De. Nueva visión 1968. Cap. 2.
- ✓ Khun, Thomas. "La Estructura de las Revoluciones Científicas". FCE. 1971.
- ✓ Juan Manuel Delgado y Juan Gutierrez. "Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales". Síntesis Psicológica. 1995.
- ✓ Klimosky, Gregorio. Estructura y Validez de la Teoría Científica en "Nociones de Epistemología". De. EUDEBA 1985.
- ✓ Ernest Nagel: "La Estructura de la ciencia". Paidós. B. a. Cap. XIII y XIV.
- ✓ Zetterberg, Hans: op.cit. Cap. 7.
- ✓ Jesús Galindo Cáceres. "Técnicas de investigación social en sociedad, cultura y comunicación".. Coordinador. Adison Wesley Longman. 1998
- ✓ Textos de estadística: A definir según las necesidades.
- ✓ Hyman H.: "Diseño y Análisis de Encuestas Sociales". Bs. As. Amorrortu Cap. 2. 1971