

La construcción colectiva de la perspectiva de género

El rol de la voluntad política del Estado y del diálogo permanente en la comunidad



Para eliminar barreras actitudinales discriminatorias, construir ámbitos de equidad en el mundo laboral, promover la libertad de elección profesional, comprender los nuevos roles familiares a partir de la emancipación de la mujer, desnaturalizar las diferentes manifestaciones del patriarcado y erradicar las violencias de género en la sociedad es necesario que existan, entre otras cosas, una voluntad política de parte del Estado pero también, y principalmente, un diálogo permanente y enriquecedor en el interior de la comunidad que impulse nuevas investigaciones sobre la temática. Estas fueron algunas de las conclusiones que surgieron en la ***Jornada de la Red Interdisciplinaria de Estudios de Género*** celebrada en la UNTREF, en la cual, durante dos días consecutivos, investigadoras, activistas, docentes y estudiantes analizaron el escenario actual de los estudios de género.

María Inés La Greca, coordinadora de la **Red Interdisciplinaria de Estudios de Género**, hizo hincapié en que las jornadas de este año se propusieron expandir los ejes temáticos de investigación y destacaron la importancia de contar con especialistas provenientes de otros espacios académicos. "En esta oportunidad nos abocamos a promover el diálogo con otras universidades, tendiendo puentes con ellas y logrando debatir e interactuar no sólo desde una mirada científica, sino también mediante una vinculación más fuerte con lo social a través del aporte de activistas y representantes de organizaciones y sindicatos", agregó.

Con esta premisa fundamental de priorizar el diálogo y el intercambio de opiniones, la Jornada contuvo el abordaje de diferentes temáticas que se relacionaron con el género. Una a una, se fueron desarrollando mesas en las que los especialistas disertaron sobre la relación entre género y orientación vocacional; historia y política; lucha antirracista y anticolonial; psicomotricidad; educación; economía; vejez; y actualidad institucional de las

universidades. Además, hubo lugar para un taller destinado a docentes, directivos y orientadores de educación en el que las integrantes del **Comité contra la Violencia de Género** de la UNTREF explicaron cómo se manifiesta la violencia en los diferentes niveles educativos, a la vez que propusieron líneas de acción ante ciertos casos.

Las expertas dialogaron sobre el contexto actual en el que la mujer sigue ocupando un lugar de sumisión en aspectos tales como la elección de un trabajo –hay empleos no permitidos para ellas–, el rol en el interior de la estructura familiar –ocupándose del cuidado de los hijos y los quehaceres domésticos–, el espacio jerárquico que ocupa en las universidades –sobre un total de 60 universidades, en sólo cinco de ellas hay rectoras mujeres, la discriminación por cuestiones culturales –las mujeres negras y la lucha por reconstruir su identidad– y la concepción del cuerpo desde una perspectiva de género.

En la Sede Caseros II también hubo espacio para pensar desafíos, como los que se plantearon quienes disertaron sobre la necesidad de incluir en las currículas académicas tanto de las escuelas como de las universidades los programas y las capacitaciones en Educación Sexual Integral (ESI), proponiendo, además, un sistema educativo inclusivo.

*“Es muy importante entender que la aplicación de la ESI no es algo debatible. Hay una **Ley Nacional** que garantiza su establecimiento para todos los estudiantes. Creo que estas Jornadas son fundamentales para que interactuemos entre docentes, alumnos y especialistas sobre temas de gran relevancia para la sociedad”*, indicó **Silvina Pastore**, egresada de la **Licenciatura en Educación Secundaria**.

Aunque la mayoría de las personas que asistieron al evento eran mujeres hubo también varones que decidieron participar de esta actividad. **Matías Cano**, estudiante de **Licenciatura en Administración y Gestión de Políticas Sociales** indicó que *“me parece muy interesante porque te deja pensando cosas que antes no se te ocurrían. Al ser una Red Interdisciplinaria te propone diferentes enfoques sobre un mismo tema y te permite entender un problema desde distintos ángulos y percepciones”*.

Conformada por docentes e investigadores de la UNTREF, la Red Interdisciplinaria de Estudios de Género es un proyecto del *Programa de Redes de Trabajo Interdisciplinario* del **Centro Institucional de Estudios Avanzados (CIEA)**, y tiene como objetivo principal constituir un espacio de colaboración para el intercambio y producción de conocimientos y reflexiones relativas a estudios de género.

“Espero que estas Jornadas hayan servido para comprender que la intención de la Universidad no es dar una palabra de autoridad en esta temática, sino que nuestra motivación es proponer que sigamos dialogando, pensando, investigando e intercambiando experiencias todos juntos, ya que esto es lo que verdaderamente enriquece nuestros vínculos con la sociedad”, indicó María Inés La Greca.

Por su parte, Pablo Jacovkis, titular de la **Secretaría de Investigación y Desarrollo (SID)**, explicó que para él *“es un placer”* tener este espacio de diálogo en nuestra Universidad. *“Provengo de las **Ciencias Exactas y Naturales** y conozco los problemas que tuvieron las mujeres para trabajar y las circunstancias adversas que atravesaron para destacarse y desarrollarse profesionalmente”*, afirmó. Quien es además director del CIEA

concluyó su disertación recordando los grandes aportes de la mujer en diversos campos y mencionó a algunas de las personalidades femeninas más relevantes, como la filósofa **Hipatia de Alejandría** –quien se destacó en matemática y astronomía en la antigüedad– y **Marie Sklodowska-Curie**, ganadora de dos **Premio Nobel**, el de **Física** y el de **Química** en 1903 y 1911 respectivamente.

