

**Laura Selene Mateos Cortés**

Mexicana. Profesor-Investigador Titular en el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana (UV) y miembro del Sistema Nacional de Investigadores de México (Nivel 1). Doctora en Antropología Social Universidad de Granada (España). Posdoctorado en el Centro Interdisciplinario de Estudios Avanzados (CIEA) (2015), Programa de Estudios Posdoctorales PEP-UNTREF (Argentina, Buenos Aires). Profesora en la Maestría y Doctorado en Investigación Educativa en el Instituto de Investigaciones en Educación (UV) y del Máster Universitario Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Directora de CPUe, Revista de Investigación Educativa (revista indexada de la U V). Sus áreas de investigación y publicaciones son: educación intercultural, Educación Superior, diversidad cultural, juventud indígena, universidades interculturales, etnografía, análisis de discurso. En la actualidad desarrolla el proyecto “La apropiación de la escritura por estudiantes indígenas en contextos interculturales” y participa como investigadora en el proyecto “Procesos emergentes y agencias del común: praxis de la investigación social colaborativa y nuevas formas de subjetivación política”, coordinado por la Universidad de Granada. Correo electrónico: [lauramat@gmail.com](mailto:lauramat@gmail.com).