

Programa Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina (ESIAL)

Director: Dr. Daniel Mato

Este PROGRAMA está orientado a documentar y analizar experiencias de Universidades y otros tipos de Instituciones de Educación Superior (IES) de América Latina dedicadas a responder a necesidades, demandas y propuestas de pueblos indígenas y afrodescendientes, así como a sentar bases para recomendaciones de políticas en la materia, a contribuir a desarrollar mecanismos sostenibles de colaboración con y entre las instituciones estudiadas y otras con intereses afines, y a facilitar la formación de investigadores y gestores en este campo.

El PROGRAMA mantiene relaciones de colaboración con universidades y otras IES que trabajan junto con organizaciones y miembros de pueblos indígenas y afrodescendientes en la formulación, construcción y gestión de programas de educación superior en varios países latinoamericanos.

El PROGRAMA retoma la experiencia del Proyecto Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación Superior en América Latina del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO -IESALC). Entre 2007 y 2012 este Proyecto de UNESCO realizó cuatro investigaciones de alcance latinoamericano, que contaron con la participación de 67 investigadores de 11 países de la región, y dieron lugar a la publicación de sendos libros que se han convertido en referencias importantes en este campo. Adicionalmente, organizó dos reuniones internacionales, ofreció dos cursos a distancia, y gracias al apoyo de la Fundación Ford, realizó un Concurso Internacional de Fondos para Proyectos de Universidades con Pueblos Indígenas y Afrodescendientes mediante el cual otorgó apoyos a 10 proyectos en 9 países.

Desde 2012, el PROGRAMA se ha nutrido además con la participación de siete investigadores posdoctorales de cinco países latinoamericanos, incorporados a través del Programa de Estudios Posdoctorales de UNTREF (PEP), así como de una Becaria Posdoctoral y un Becario Doctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas (CONICET). También se ha enriquecido con la participación de tesistas de maestría y doctorado de otras universidades argentinas y de otros países latinoamericanos, cuyas tesis son dirigidas o co-dirigidas por el Director del Programa, o bien que han acudido al mismo para realizar residencias de investigación.

En abril de 2014 el PROGRAMA ESIAL, con apoyo del PEP y de la Secretaría de Investigación y Desarrollo de UNTREF, organizó el “Coloquio y Taller Internacional sobre Educación Superior y Pueblos Indígenas en América Latina. Contextos, Experiencias y Desafíos”, el cual fue auspiciado por UNESCO-IESALC. Este evento, contó con ponencias de investigadores posdoctorales de UNTREF provenientes de varias universidades latinoamericanas y de cinco profesionales de diversos pueblos indígenas, especialistas en el tema y colaboradores del Proyecto de UNESCO-IESALC antes mencionado. Versiones revisadas y ampliadas de las ponencias presentadas en el Coloquio forman parte del libro Educación Superior y Pueblos Indígenas en América Latina. Contextos y Experiencias, publicado por EDUNTREF en abril 2015.

Estas actividades han dado lugar al desarrollo de una extensa red informal de colaboración con Universidades y otros tipos de IES de varios países latinoamericanos. La preexistencia de dicha red brindó al PROGRAMA la oportunidad de promover la creación de la Red Inter-Universitaria de Educación Superior y Pueblos Indígenas (Red ESIAL) y presentar un proyecto al respecto ante la VIII Convocatoria de Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias lanzada por la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) de la República Argentina (2014). Dicho proyecto resultó seleccionado y ha permitido comenzar las actividades de dicha Red en 2015, así como organizar el 2do Coloquio y Taller Internacional “Coloquio y Taller Internacional sobre Educación Superior y Pueblos Indígenas en América Latina. Interpelaciones y Desafíos”, para lo cual, adicionalmente se contó con el apoyo de la Agencia Alemana de Cooperación GIZ, del Foro Permanente de Naciones Unidas para Asuntos Indígenas y de UNESCO-IESALC. En este Coloquio, realizado en mayo de 2015, se ofrecieron presentaciones de casi 20 universidades miembros de la Red ESIAL y otras de investigadores en la materia. Versiones ampliadas de estas presentaciones han pasado a formar parte del libro Educación Superior y Pueblos Indígenas en América Latina. Interpelaciones y Desafíos, coeditado por EDUNTREF y la Universidad Nacional Autónoma de México, cuya aparición está pautada para junio 2016. El plan de trabajo del presente año 2016 incluye la realización del 3er Coloquio y Taller Internacional “Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes

en América Latina Logros, problemas y desafíos de las políticas y prácticas de democratización, interculturalización, e inclusión”, previsto para el mes de agosto, para el cual ya nos ha sido otorgado el apoyo económico de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) de la República Argentina, en el marco de la Convocatoria Redes IX y de la Agencia de Promoción Científica y Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (Argentina), en el marco de la Convocatoria RC2015.