

La Universidad Veracruzana Intercultural

La Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) se crea en el año 2005 como dependencia de la Universidad Veracruzana, en respuesta a dos reclamos diferentes, pero complementarios: por un lado, se procura atender el derecho que tienen los pueblos originarios del estado de Veracruz de contar con acceso a la educación superior, para contar en sus comunidades y regiones no solamente con los niveles educativos básicos y medios; por otro lado, la UVI responde a la reivindicación que desde los Acuerdos de Sacam Ch'en / Larrainzar en 1996 plantean las organizaciones indígenas de desarrollar una educación superior cultural y lingüísticamente pertinente.

Reflejando este compromiso, la UVI opera desde 2005 Sedes Regionales en la Huasteca, en el Totonacapan, en las Grandes Montañas y en las Selvas meridionales de Veracruz – todas ellas zonas caracterizadas por los más altos índices de marginación socioeconómica (y de mayor riqueza cultural y lingüística) del estado de Veracruz, en las cuales un escaso 10% de los y las jóvenes logran concluir la educación media superior. A través de sus Sedes Regionales, la UVI busca un perfil de estudiante hablante de su lengua originaria, comprometido con su comunidad de origen y con capacidades de incidir al egresar en el desarrollo y empoderamiento lingüístico, cultural y socioeconómico de su comunidad y región (cfr. <http://www.uv.mx/uvi>).

Tras haber graduado entre 2009 y 2014 a más de quinientos jóvenes como Gestores/as Interculturales para el Desarrollo, hace poco en la UVI hemos iniciado con un nuevo equipo directivo y académico una fase de maduración y consolidación en la aún joven trayectoria de esta universidad intercultural, fase en la que se hace mayor énfasis en decisiones colegiadas, consensuadas y descentralizadas. Las Sedes Regionales de la UVI y sus respectivas Comisiones Académicas se convierten con ello en protagonistas de la universidad intercultural.

Retomando los resultados de un acompañamiento etnográfico de los/as egresados/as así como de los diagnósticos que las y los propios docentes-investigadores y egresados han realizado a través de foros de reflexión y análisis (cfr. <http://www.intersaberes.org/>), el equipo de la UVI se ha dado a la tarea de revisar el currículum de la licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID), para seguir adecuándolo a las necesidades formativas que los propios gestores y gestoras interculturales detectan en foros y talleres de egresados/as. En este sentido, en cada Sede Regional se están incluyendo y/o profundizando saberes-haceres profesionales específicos sobre gestión de proyectos, estadística aplicada y corridas financieras, sobre ética, liderazgo y mediación de conflictos así como sobre lenguas originarias y mediación e interpretación lingüística.

Estas modificaciones curriculares al interior de la actual licenciatura se están complementando con una labor de diversificación de niveles formativos: entre académicos de las diferentes sedes se está elaborando una oferta escalonada de diplomados y posgrados, que arrancará a partir de agosto de 2014 en ámbitos como la promoción de la salud con enfoque intercultural y bilingüe, el derecho con enfoque intercultural y la mediación, traducción e interpretación de lenguas nacionales. Estos programas de formación continua que ofrece la UVI en sus regiones están abiertos a todo/a profesionista local, pero se están diseñando pensando específicamente en los/as gestores/as interculturales egresados/as de nuestra licenciatura. Una etapa importante de este nuevo programa de formación culminará en enero de 2015 con la apertura de la Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad (MEIS), un posgrado profesionalizante y descentralizado de investigación

vinculada e intervención educativa que imparten de forma conjunta académicas/os de la UVI y del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, a través de tres líneas de generación y aplicación del conocimiento: educación y sustentabilidad; interculturalidad en procesos educativos; y gestión intercultural para la sustentabilidad.

Por último, en el semestre pasado la UVI recuperó la importante figura de los Consejos Consultivos, instancias clave para la vinculación entre la universidad intercultural y su región de impacto. Compuestos en cada sede por “personas que demuestren un aporte a y compromiso con el buen vivir de la respectiva región” (Reglamento interno de la UVI, 2014), por representantes de instituciones gubernamentales de los tres niveles así como de organizaciones de la sociedad civil local y regional, estos Consejos Consultivos Regionales se reúnen presencialmente una vez al semestre para asesorar a las autoridades académicas y a los/as docentes-investigadores/as en sus actividades sustantivas y en la toma de decisiones sobre la nueva oferta educativa de la UVI. Estos Consejos Consultivos Regionales, instalados entre abril y mayo de 2014 en las cuatro sedes UVI, desembocaron en el Consejo Consultivo General de la universidad intercultural, recién instalado por la Rectora en junio del año en curso con el objetivo explícito de profundizar la vinculación de la UVI con los actores gubernamentales y no-gubernamentales, con los movimientos indígenas así como con actuales y futuros empleadores de los gestores/as interculturales egresados/as de la UVI.

Gunther Dietz