

PRESENTACIÓN DEL EQUIPO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

El equipo de la Universidad Nacional de Salta, que integra la Red de Educación Superior y Pueblos Originarios, coordinada por el Dr. Daniel Mato, en el marco de la Secretaría de Políticas Universitarias, pertenece al CISEN (Centro de Investigaciones Socioeducativas de Norte Argentino) de la Facultad de Humanidades. Es parte de un Programa de Investigación avalado por el CIUNSa, a través del Proyecto CIUNSa. N° 2010/02, denominado: ***Pedagogías interculturales como desafíos de construcción, la relación comunidad-escuela en demanda por EIB (Educación Intercultural Bilingüe)***. Algunos de sus integrantes participan del Proyecto *Gendercit* financiado por la Unión Europea. También integran el Comité Editorial de la Revista *Tramas/ Maepova*, avalada por el CONICET

Las líneas de investigación, que se sostienen por más de veinte años, focalizan el estudio de la Educación de los Pueblos Originarios del Norte de la Provincia de Salta, contexto caracterizado por una trama multicultural y multilingüe. Priorizan un hacer investigativo en colaboración, por lo que el equipo está integrado por docentes investigadores universitarios de Sede Regional Tartagal, directivos de escuelas primarias, docentes bilingües pertenecientes a las etnias donde están insertas las escuelas estudiadas

Considera “Pedagogías interculturales como desafíos de construcción”. Así, la Educación Intercultural como práctica, se caracteriza por configuraciones diversas, heterogéneas y al mismo tiempo la “Pedagogía Intercultural” se define como pedagogía de encuentro. Estas categorías se plantean en procesos de construcción continua por la insuficiencia del conocimiento de la cultura “otra” en tensión con la presencia hegemónica de una cultura escolar que privilegia “saberes canonizados por el paradigma occidental, en desmedro de prácticas locales”.

Allí es donde las investigaciones son interpeladas por las demandas de intervención en la concreción de prácticas institucionales junto a los docentes, directivos y alumnos, indagando y ensayando posibilidades de construcción de perspectivas curriculares interculturales, con enfoque descolonial.

Integrantes:

Mg. Adriana del Pilar Quiroga CISEN-UNSa

Prof. María Beatriz Bonillo. CISEN-UNSa

Prof. María Luisa Jalil. CISEN. Escuela San José de Yacuy

Prof. Marcelo Soria. CISEN-UNSa.- Nivel Terciario Tgal, unas, Escuela San José de Yacuy

Lic. Catalina Huenuán. CISEN- NIVEL TERCARIO TGAL. Esc. Tuyunti

Prof. José Juárez. UNSa-Nivel Terciario Tartagal