

Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica

Es una universidad pública de educación a distancia creada en 1977. Posee actualmente 34 Centros Universitarios distribuidos en todo el país, lo que le permite relacionarse con los 24 territorios y los ocho pueblos indígenas originarios en Costa Rica. Combina medios y recursos principalmente escritos, audiovisuales y virtuales para la enseñanza y el aprendizaje en sus diferentes carreras de grado y de posgrado.

La relación con pueblos indígenas la inicia la UNED desde 1999 mediante la creación de una comisión institucional con el propósito de elaborar un conjunto de propuestas para la inclusión de estudiantes indígenas en la educación superior.

En el tercer Congreso Universitario (2000), la UNED asume la diversidad cultural como eje transversal de su quehacer y a partir del 2007 amplía su normativa interna, abriendo constantemente nuevos espacios académicos al establecer... “el carácter multiétnico de Costa Rica en el diseño, planeamiento y puesta en marcha de todos los programas que ofrece la UNED. Incorporando como un eje transversal de los currícula de los programas y carreras la multiculturalidad” (CU 2007-228).

A partir de ese año son múltiples los acuerdos, lineamientos y acciones institucionales que de forma amplia o de manera específica, focalizan su atención en las poblaciones y territorios indígenas costarricenses y van marcando su forma de vinculación con estos pueblos..

Algunos datos sobre la vinculación UNED – Pueblos Indígenas son los siguientes:

- Matrícula de estudiantes autoidentificados como indígenas: aprox 200 estudiantes, entre los que se encuentran estudiantes de todos los pueblos indígenas.
- Centro Universitario de la UNED localizado dentro del territorio Indígena de Shiroles, Talamanca en la Zona Atlántica, desde el 2006 a la fecha.
- Producción audiovisual con contenidos específicos sobre pueblos indígenas: 25 videos y 50 programas de audio, con participación de las diferentes culturas existentes.
- Plan quinquenal para Pueblos Indígenas en el marco del Plan de Mejoramiento de la Educación Superior en Costa Rica. (CONARE 2012 -2017). Este Plan responde a los ejes de acceso, permanencia y pertinencia cultural para la inclusión de estudiantes indígenas de todos los territorios en la educación superior de Costa Rica.
- Vicerrectoría Académica, Dirección de Extensión, Técnico en gestión local para pueblos originarios. Nivel nacional, segunda promoción en curso.
- Vicerrectoría de Investigación, Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo (CICDE). Línea de Investigación Pueblos Indígenas, desde el 2005 a la fecha. Una investigación ya concluida sobre la lucha por la cedula del pueblo ngäbe y una investigación en curso sobre la lucha por el territorio indígena de Salitre, ambos con pueblos y territorios localizados en la zona sur del país.
- Escuela de Ciencias de la Educación. Programa Siwä Pákö Bachillerato en Ciencias de la Educación I y II Ciclos, con énfasis en lengua y cultura Cabécar (zona Atlántica), en convenio con las otras universidades públicas del CONARE. Segunda promoción en curso.
- Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, Curso Centroamericano de gobernabilidad y políticas públicas desde la cosmovisión indígena. Participaron 50 estudiantes provenientes de 16 pueblos indígenas de Centroamérica. Tres promociones 2008 – 2009 - 2010. En el marco de la UII- Fondo Indígena

- Convenio Marco interinstitucional Fondo Indígena – UNED (2012) y participación de la UNED en la RECAA de la Universidad Indígena Intercultural.
- Vicerrectoría Académica, Dirección de Extensión, Programa de Extensión Cultural. Diversas actividades de capacitación y vinculación Universidad-Pueblos Indígenas.

WEB: www.uned.ac.cr

CONTACTO: Mag Xinia Zúñiga Muñoz, Vicerrectoría de Investigación, coordinadora programa de Cultura local/comunitaria y sociedad global, Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo (CICDE) xzuniga@uned.ac.cr; xinia.ziga@gmail.com; Tel: (506) 88401115