

4to Coloquio Internacional Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Políticas públicas: posibilidades, obstáculos, y desafíos

LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO: RETOS Y TRANSFORMACIONES

Ponencia presentada por Félix Suárez Reyes, Rector¹

Cuando en 1988 se promulgó en Colombia la Ley No. 65, que fundó la Universidad del Pacífico, se hizo realidad uno de los más caros anhelos de las poblaciones de la región pacífica, en su mayoría afrodescendientes. A partir de ese momento no contaban con una institución de educación superior pública, de carácter nacional con personería jurídica y régimen especial, vinculada al Ministerio de Educación Nacional en lo referente a las políticas y a la planeación del sistema educativo. Sin embargo, solo cinco años más tarde, con la Ley 70 de Comunidades Negras se toman las disposiciones finales, por parte de gobierno nacional, para destinar presupuesto a esta Alma Mater.

La instauración de este centro de altos estudios se caracterizó por una serie de controversias políticas, donde se exponían dos posiciones extremas: los que habían luchado denodadamente en su favor, entre los cuales se encontraba el que fuera Obispo de Buenaventura, Monseñor Valencia Cano, y aquellos que consideraban irrelevante se abrieran las vías del desarrollo para una región de enormes potencialidades por su biodiversidad, sus áreas boscosas, marinas y de aguas continentales, donde hay multiplicidad de especies, además de importantes yacimientos minerales y que cuenta con varios puertos, entre éstos Buenaventura, el principal del país, situados geoestratégicamente en la Cuenca del Pacífico.

Creada con el fin de fomentar el avance de los pueblos de la región pacífica, mediante la formación de profesionales integrales que se destaquen por sus valores éticos, así como su desarrollo científico, técnico y cultural, los egresados de la Universidad del Pacífico deben corresponder a la filosofía de vida, relacionada con el compromiso social de afianzar los conocimientos de sus comunidades para establecer un diálogo de saberes con la academia, fortalecer su identidad y sentido de pertenencia.

Los dos últimos años del siglo pasado fueron decisivos para el Alma Mater, ya que a partir de 1998 se iniciaron cursos de preuniversitario, en las ciudades de Buenaventura, Guapi y Tumaco, para los estudiantes que se proponían ingresar a la institución, mientras se realizaban otras gestiones con el Ministerio de Educación Nacional para la aprobación de los nuevos Programas: Agronomía, Tecnología en Agronomía, Arquitectura y Sociología. Estos comenzaron el 20 de noviembre del año 2000, con 400 educandos.

¹ Licenciado en Literatura y Lengua Española, Especialista en Docencia del Español, Especialista en Ciencias de la Educación, y Magíster en Lingüística. Obtuvo Menciones Honoríficas en Pregrado y Maestría por sus investigaciones socio-etnolingüísticas. Ha sido asesor y consultor en varias universidades colombianas, a la vez ha participado en diversos eventos académicos nacionales e internacionales. Fue consultor del proyecto Diversidad Cultural e Interculturalidad de la UNESCO-IESALC (Instituto Internacional de la Unesco para la Educación Superior en América Latina y el Caribe) y participó como investigador en el Proyecto Nacional El lenguaje en Colombia, patrocinado por la Real Academia de la Lengua de Colombia. Es autor de numerosos artículos publicados en revistas especializadas colombianas y de otros países. Igualmente, ha escrito varios libros entre los que se destacan: Las experiencias Etnoeducativas de la Universidad del Pacífico y Una experiencia etnolingüística de investigación

Este centro de educación superior comenzó a posicionarse rápidamente en el contexto local mediante cursos especializados para docentes de los niveles de enseñanza primaria, secundaria y media, impartidos por profesores de alto nivel, contratados con una universidad cubana, fundadores del Centro de Estudios Pedagógicos de Avanzada. Esta fue una estrategia destinada a fomentar un centro que además de fungir como la unidad pedagógica universitaria, contribuyera también a desarrollar los conocimientos de los docentes en esta disciplina, tanto al interior del Alma Mater, como en el resto de la comunidad educativa.

La primera etapa, que permitió el posicionamiento de la Universidad del Pacífico en los tres aspectos misionales (academia, investigación y proyección social), estuvo orientada por su primer rector, el doctor Omar Barona Murillo. Durante su mandato se efectuó la primera huelga de estudiantes y profesores inconformes con las políticas aplicadas. Más tarde, después de su muerte (2007), el Alma Mater enfrentará tiempos un periodo aún más difícil.

Desde sus inicios, en la Universidad del Pacífico se trazó una amplia estrategia relacionada con la Etnoeducación, destinada a fomentar y fortalecer la identidad de los pueblos afrodescendientes e indígenas, al mismo tiempo que establecer la visión intercultural, emprendiéndose así un largo camino de emancipación cultural y social protagonizado por el movimiento afrocolombiano. La misión de los procesos etnoeducativos está orientada a armonizar la historia entre los pueblos, reconceptualizándola y enlazando el presente con el pasado, a desarrollar las investigaciones para recuperar, valorar y rescatar estos saberes totalmente ignorados, así como aquilatar adecuadamente las diferentes cosmovisiones, la diversidad étnica y el pluralismo cultural.

La Universidad del Pacífico, en su condición de institución oficial de carácter nacional y en correspondencia con la cobertura educativa a toda la región pacífica, debe asumir el reto que representa desarrollar los procesos etnoeducativos, tanto a nivel de pregrado como de postgrado. Aunque tales propósitos se delinearon desde un principio, solo se comenzaron a concretar a partir del año 2000.

Más de 3000 docentes han sido capacitados en el Departamento del Valle por la Universidad del Pacífico, pero las tensiones y las dificultades han formado parte de sus actividades diarias. Hasta el momento no se ha podido establecer una Licenciatura en Etnoeducación, ni tampoco la formación postgradual, mientras otro de los principales desafíos está en la creación de una Facultad de Educación con énfasis en Etnoeducación e Interculturalidad. Éstos son temas aún pendientes, que recién este año comienzan a formar parte de la política del Rector.

Los problemas enfrentados han sido diversos: la inestabilidad de la institución ya que durante dos periodos los rectores impuestos desde el Ministerio de Educación Nacional no alcanzaron a finalizar su mandato 2011 y 2015, a consecuencia de las irregularidades cometidas, incluido el último que en un hecho escandaloso se comprobó no poseía los requisitos académicos exigidos, pese a lo cual se mantuvo en la Rectoría más de un año.

Finalmente, con la llegada del actual Rector, se amplió la oferta académica hasta llegar actualmente a 8 programas: Ingeniería de Sistemas y Negocios Internacionales, a nivel profesional, mientras que Construcción de Obras Civiles, así como Hotelería y Turismo, a nivel tecnológico. Además de los ya mencionados.

Asimismo, se presentó recientemente en el pasado mes de julio ante el Ministerio de Educación Nacional la actualización del programa de Ingeniería de Sistemas.

Al mismo tiempo, en este semestre II del 2017 se ofreció cobertura a una población estudiantil de 200 nuevos estudiantes, procedente esencialmente de la costa nariñense, el departamento más

meridional colombiano, donde las afectaciones del conflicto armado han impactado extraordinariamente y, por lo tanto, parte de los jóvenes primíparos han sido considerados víctimas de la guerra.

Para responder a estas necesidades se constituyó el Semestre Cero, en el cual ingresaron 150 jóvenes que por los bajos promedios obtenidos en las Pruebas ICFES (exámenes de estado en el nivel medio) no podían ingresar directamente en el pregrado.

a partir julio de 2017, se inició el proceso de extender la cobertura de la Universidad del Pacífico hacia el Departamento sureño de Nariño, con la apertura de subsedes en Tumaco, Guapi y Bahía Solano, mientras se avanza también en la creación de otros centros universitarios en barrios marginales de Cali, como Agua Blanca, con el fin de brindar atención a parte de la población afrodescendientes que ha emigrado a esa ciudad, calculada en más de un millón.

Entre los planes más inmediatos, la Universidad del Pacífico está enfrascada en la en la creación de un Instituto de Educación Virtual semipresencial y ofertar los programas de Administración de Negocios Internacionales e Ingeniería de Sistemas fines de semana. En ese mismo sentido, se preparan actualmente para la aprobación del MEN cuatro nuevos programas: Economía, Politología, Derecho y Lenguas Modernas. Además de continuarse con la preparación de dos postgrados, a nivel de Maestrías, uno sobre la Etnoeducación e Interculturalidad y otro sobre Educación y Pedagogía. Estos planes incluyen el fortalecimiento de las capacidades pedagógicas y profesionales de los actuales docentes 242 de la Universidad del Pacífico, mientras tanto se continúan ofreciendo las capacitaciones a los profesores de los niveles primario, secundario y media.

La compleja situación del proceso educativo en la Universidad del Pacífico, que en la práctica desembocaron en una situación de ingobernabilidad, se evidencia en los 600 estudiantes de diferentes Programas de pregrados represados en la actualidad, los cuales no han podido aún culminar sus trabajos de grado. Es por eso que se ha decidido otorgar una amnistía, en proceso de aprobación por parte del Consejo Académico, para que puedan graduarse después de recibir una atención especial en cuanto a asesorías profesoriales, cursos de redacción de textos académicos, entre otras medidas implementadas.

En relación con las investigaciones, se actualizaron 8 grupos, en diferentes líneas investigativas ante Colciencias, fortaleciéndose al mismo tiempo los semilleros estudiantiles. Del mismo modo, se ha emprendido una ofensiva en términos de actualización y regularización de la situación financiera de la universidad, que ha llevado a un estudio y mejoramiento continuo de todo el proceso contractual, así como consultoría y asesoría básica para iniciar la construcción de los edificios necesarios para ampliar el campus universitario.

Se ha de destacar que el actual Rector ha enfrentado en su mandato diversos: desgobiernos de los dos periodos anteriores, además de otros derivados de la compleja situación política y social que se vive en todo el Pacífico y, especialmente en Buenaventura, donde una huelga general de la población paralizó durante 21 días toda la ciudad. Estudiantes y profesores estuvieron a la vanguardia de este movimiento, calificado como el más importante que ha vivido esta región y que obligó al gobierno central a firmar una serie de acuerdos encaminados a transformar las difíciles condiciones de vida de este municipio, categorizado como Distrito Especial, dada la importancia que representa para Colombia. Con anterioridad ya la institución había sido afectada por otros dos paros, uno protagonizado por los bonaverenses debido a la falta de agua, y el otro por los propios estudiantes de la Universidad del Pacífico, en reclamo a más atención a sus problemas académicos.

Es en estas circunstancias desfavorables que el 02 de mayo de 2017 se inicia, o más bien continúa el periodo del doctor Félix Suárez Reyes, quien en había sido destituido injustamente, a consecuencia de pugnas políticas.