

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciaturas
Indígenas (PROLIND)

Rita Potyguara

Histórico do PROLIND

✓ Lançado em 2005 pelo Ministério da Educação no âmbito da Secad e da SeSu como parte do Programa Diversidade na Universidade

✓ 4 editais

Edital (2005)

- Projetos de formação inicial de professores indígenas;
- Projetos de permanência de estudantes indígenas nas Instituições de Educação Superior em cursos de licenciaturas específicos e em outros cursos de graduação.

Editais (2008, 2009 e 2013)

- Projetos de formação inicial de professores indígenas.

Objetivos do Prolind

- ✓ Promover a formação de professores indígenas em cursos de licenciaturas interculturais;
- ✓ Valorizar, por meio da formação, o estudo de temas indígenas relevantes, tais como línguas indígenas, gestão e sustentabilidade dos territórios e das culturas dos povos indígenas;
- ✓ Promover a capacitação política dos professores indígenas como agentes interculturais na promoção e realização dos projetos de futuro das comunidades indígenas

Funcionamento

- ✓ Executado por Instituições Públicas de Educação Superior com a participação dos povos indígenas;
 - Projetos para a elaboração de proposta pedagógica
 - Projetos para a implementação de cursos

- ✓ Recursos financeiros do Ministério da Educação

- ✓ Estudantes indígenas nas Instituições de Educação Superior federais recebem auxílio por meio do Programa Bolsa Permanência lançado em 2013

Caracterização geral dos cursos

I Projeto Político-Pedagógico organizado por áreas de conhecimento para a docência inter e transdisciplinar;

- ✓ Línguas, literatura e Artes
- ✓ Ciências da Natureza e Matemática
- ✓ Ciências Sociais e Humanidades

II Pesquisa como base pedagógica, articulando teoria e prática

Caracterização geral dos cursos

III Regime de Alternância

✓ Tempo/Universidade : períodos de formação
no campus universitário

✓ Tempo-Comunidade: períodos de formação nas
comunidades indígenas

Considerações Gerais

- ✓ 1ª política do MEC no fomento e apoio ao ingresso de estudantes indígenas na Educação Superior;

- ✓ Impactos nas IES com a presença indígenas
 - interação entre índios e não índios,
 - Criação, em algumas IES, de espaços de consulta, participação e controle social
 - exemplo: colegiado de licenciaturas, conselho consultivo

Considerações Gerais

- ✓ 20 IES, atendendo em torno de 4.000 indígenas
- ✓ Experiência desenvolvida em colaboração com o movimento indígena, professores e escolas indígenas, pesquisadores indigenistas e instituições parceiras
- ✓ Circulação de diferentes ideias e experiências com a formação de professores indígenas

Considerações Gerais

- ✓ colaborações interinstitucionais para a permanência do indígena na IES
 - Fundação Nacional do Índio e Secretarias de Educação;
- ✓ Foco na construção dos PPPs e dos currículos das escolas indígenas;
- ✓ Ações de produção e publicação de material didático bilíngue ou monolíngue (Língua Portuguesa ou Língua Indígena)

Desafios

- ✓ Institucionalização dos cursos na maioria das IES (Regularização com custo aluno diferenciado);
- ✓ Dotar as IES com quadros de professores específicos para atuar nas licenciaturas;
- ✓ Programas de permanência adequados às necessidade pedagógicas dos cursos e dos indígenas;
- ✓ Avaliação dos impactos da formação dos professores indígenas nas escolas por meio de pesquisas.

PROLIND



Instituições formadoras
de **2.608** cursistas

Universidade Federal do Amazonas

início: 2008
término: 2015
279 cursistas

Instituto Federal do Amazonas

início: 2011
término: 2014
40 cursistas

Universidade Estadual do Amazonas

início: 2006
término: 2011
250 cursistas

Universidade Federal do Acre

início: 2008
término: 2013
50 cursistas

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

início: 2010
término: 2014
120 cursistas

Universidade Federal da Grande Dourados

início: 2006
término: 2014
153 cursistas

Universidade Federal de Santa Catarina

início: 2011
término: 2014
120 cursistas

Universidade Federal de Rondônia

início: 2009
término: 2016
125 cursistas

Universidade Federal de Goiás

início: 2007
término: 2016
218 cursistas

Universidade Estadual de Mato Grosso

início: 2008
término: 2015
140 cursistas

Universidade Federal de Roraima

início: 2007
término: 2015
165 cursistas

Universidade Federal do Amapá

início: 2007
término: 2015
138 cursistas

Universidade Federal de Campina Grande

início: 2009
término: 2013
46 cursistas

Universidade Federal de Minas Gerais

início: 2009
término: 2016
135 cursistas

Universidade Federal do Ceará

início: 2008
término: 2014
119 cursistas

Instituto Federal da Bahia

início: 2010
término: 2014
80 cursistas

Universidade Estadual do Ceará

início: 2008
término: 2011
80 cursistas

Universidade Federal de Pernambuco

início: 2008
término: 2012
162 cursistas

Universidade Estadual de Alagoas

início: 2009
término: 2012
80 cursistas

Universidade Estadual da Bahia

início: 2008
término: 2012
108 cursistas

Ministério da Educação