



# 5° Coloquio Internacional Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina

Colaboración intercultural: servicio,  
investigación y aprendizajes

**UNTREF**

UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE TRES DE FEBRERO

# 5° Coloquio Internacional

## Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina

Colaboración intercultural: servicio, investigación y aprendizajes

**24 y 25 de octubre de 2018**

**10:00 a 20:00 hs.**

**Sede Rectorado Centro. Juncal 1319, CABA**

**Miércoles 24 de octubre**

**9:00 hs. Acreditaciones**

**10:00 hs. Apertura:**

Pablo Jacovkis (Director CIEA, UNTREF, Argentina)

Francisco Tamarit (Coordinador General CRES 2018, Argentina)

Pedro Henríquez Guajardo (Director UNESCO-IESALC)

**10:15 hs. Presentación del Programa y aspectos logísticos**

Daniel Mato (UNTREF-CONICET, Argentina)

**10:30 hs. Panel Inaugural – 1ª parte: La Educación Superior por/con/para pueblos indígenas y afrodescendientes en la 3ª Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018): Propuestas para el Plan de Acción**

Francisco Tamarit (Coordinador General CRES 2018, Argentina)

Pedro Henríquez Guajardo (Director UNESCO-IESALC)

Maribel Mora Curriao (Directora Of. de Equidad e Inclusión, Universidad de Chile)

Pablo Ceto (Rector Universidad Ixil, Guatemala)

Anny Ocoró Loango (UNTREF-CONICET, Argentina)

**Modera:** Álvaro Guaymás (Universidad Nacional de Salta, Argentina)

**11:30 hs. Panel Inaugural – 2ª parte: La Educación Superior por/con/para pueblos indígenas y afrodescendientes en la 3ª Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018): Propuestas para el Plan de Acción**

Rita Gomes do Nascimento (Ministerio de Educación del Brasil)

Yuri Zapata Webb (Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense, Nicaragua)

Maria Nilza da Silva (Universidade Estadual de Londrina, Brasil)

Álvaro Guaymás (Universidad Nacional de Salta, Argentina)

Daniel Mato (UNTREF-CONICET, Argentina)

Comentarios: Francisco Tamarit y Pedro Henríquez Guajardo

**Modera:** Anny Ocoró Loango (UNTREF-CONICET, Argentina)

**12:45 hs. Presentación de la “Cátedra UNESCO Educación Superior por/con/para pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina” y de la “Iniciativa para la erradicación del racismo en la Educación Superior”**

**13:00 hs. Pausa**

**15:00 hs. Presentación del libro *Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Políticas y experiencias de inclusión y colaboración intercultural***

**15:15 hs. Panel 1 - Colaboración intercultural: servicio, investigación, y aprendizajes *O protagonismo dos movimentos negros e a democratização do ensino superior brasileiro.***

Joana Célia dos Passos (Universidade Federal de Santa Catarina y Núcleo de Estudos Negros, Santa Catarina, Brasil)

***Experiencias de colaboración intercultural de la UMK, en actividades de servicio, investigación y aprendizaje, con comunidades del pueblo Maya-Kaqchikel.***

Vitalino Similox (Universidad Maya Kaqchikel, Guatemala)

***Acciones que promueven procesos de participación e interculturalidad en el Programa Pueblos Indígenas de la UNNE.***

Teresa L. Artieda, Laura L. Rosso y Adriana E. Luján (Universidad Nacional del Nordeste, Argentina)

***A Comissão Universidade para os Índios (CUIA) do Paraná: uma experiência inédita de ação interinstitucional de política pública de educação superior indígena no Brasil***

Wagner Roberto do Amaral (Universidade Estadual de Londrina, Paraná, Brasil)

***Servicio, investigación y aprendizajes desde el CISEN (UNSa). Reflexiones sobre un acercamiento duradero con comunidades andinas del noroeste de Argentina***

Ana de Anquín, Mabel Argañaraz, Ariel Durán, Álvaro Guaymás y Adelaida Jerez (CISEN, Universidad Nacional de Salta, Argentina)

***Proyectos de investigación del Programa de Estudios de la Diversidad Cultural de la UNAM y participación comunitaria***

José Del Val y Carolina Sánchez (PUIC, Universidad Nacional Autónoma de México, México)

**Modera:** Nadia Ramirez (Universidad Nacional de Rosario, Argentina)

**17:15 hs. Pausa**

**17:45 hs. Panel 2 - Colaboración intercultural: servicio, investigación, y aprendizajes *A construção da disciplina Encontro de Saberes na UFRGS como Espaço Intercultural: novas (mas seculares) vozes que se anunciam na universidade brasileira***

Fernanda Nogueira y Michele Barcelos Doebber (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil)

**Revitalizando los saberes ancestrales gunas mediante un curriculum intercultural: una experiencia de construcción colectiva entre la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) y el Congreso General Guna en Panamá**

Deidamia López y Violorio Ayarza (Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas de la Universidad Especializada de las Américas, Ciudad de Panamá, Panamá)

**Producción de materiales pedagógicos y didácticos en contextos de diversidad étnica. El caso de la Licenciatura en Etnoeducación de la Universidad del Cauca-Colombia**

Vicky Azucena Muelas y Yesica Alejandra Quina (Universidad del Cauca, Cauca, Colombia)

**Prácticas de EIB: Educación Superior y Pueblos Originarios en diálogo**

Cintia Carrió y Micaela Lorenzotti (Universidad Nacional del Litoral-CONICET, Santa Fe, Argentina)

**Formación e inserción laboral de los docentes bilingües interculturales en la provincia de Chaco: el proyecto EGRESADOS**

Camilo Ballena y Virginia Unamuno (Centro de Investigación y Formación para la modalidad aborigen, Unidad de extensión El Sauzalito, Chaco. Centro de estudios del Lenguaje en Sociedad, Universidad Nacional de San Martín-CONICET, Zona urbana de El Sauzalito, Chaco, Argentina)

**Repensando el Programa Intercultural para Estudiantes de Pueblos Originarios desde adentro y a través de sus bordes y fisuras: Evaluación de resultados obtenidos y nuevas estrategias de fortalecimiento tras cinco años de gestión**

Claudia Gotta y Nadia Ramirez (Universidad Nacional de Rosario, Argentina)

**Modera:** Daniel Loncón (Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Argentina)

**19:45 hs.: Cierre**

—

**Jueves 25 de octubre**

**10:00 hs. Panel 3 - Colaboración intercultural: servicio, investigación, y aprendizajes  
Colaboração intercultural nas experiências de acesso e permanência de indígenas à educação superior em Mato Grosso do Sul: ambivalências, tensões e possibilidades**

Antonio Aguilera Urquiza y Valéria Calderoni (Universidad Federal Mato Grosso do Sul, Brasil)

**Tejidos y tejedores: un diálogo intercultural desde el sur**

Olga L. Sulca y Zulma Segura (Universidad Nacional de Tucumán, Argentina)

**Estrategias pedagógicas para enfrentar las falencias de la enseñanza filosófica en la educación media con población indígena y afro del departamento del Cauca – Colombia**

Natalia Correa Yu'tjeng y Alejandra Paz Fernández (Universidad del Cauca, Cauca, Colombia)

**Experiencias y aprendizajes del Programa de Intercambio estudiantil IBERO-ISIA**

Eugenia Legorreta Maldonado y Sebastián Olvera (Universidad Iberoamericana Ciudad de México, México)

**Modera:** Daniel Loncón (Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Argentina)

**11:20 hs. Panel 4 - Colaboración intercultural: servicio, investigación, y aprendizajes  
Universidade Luterana do Brasil: experiências de colaboração intercultural e interinstitucional**

Iara Tatiana Bonin y Roberto Liebgott (Universidad Luterana do Brasil, Brasil)

**Producción colaborativa de conocimientos e inter-aprendizajes interculturales en la experiencia del CEPINT (Universidad Nacional de Comahue)**

Cristina Valdez, Alejandra Rodríguez de Anca, Jorgelina Villarreal (Universidad Nacional del Comahue, Argentina)

**Educación comunitaria, colaboración intercultural y prácticas de autodeterminación en una experiencia de formación docente en Oaxaca y Michoacán**

Érica González Apodaca, Alma Patricia Soto Sánchez y Gustavo Corral Guillé (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, México)

**Conocer para ejercer. Formación de Promotores Jurídicos Indígenas en Comunidades Indígenas Mapuche en la Patagonia Argentina**

Sonia Liliana Ivanoff, María Verónica Miranda y Daniel Leónidas Loncón (Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Argentina)

**Modera:** Beatriz Alor (Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina)

**12:45 hs. Pausa**

**14:40 hs. Panel 5 - Colaboración intercultural: servicio, investigación, y aprendizajes  
Servicios, Colaboraciones y Experiencias producto del desarrollo del Concurso de Docentes Etnoeducadores Afrocolombianos**

Félix Suárez Reyes (Universidad del Pacífico, Colombia)

**Colaboración intercultural: servicio, investigación, y aprendizajes en la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica**

Sofía Chacón Sánchez y Xinia Zúñiga Muñoz (Universidad Estatal Educación a Distancia, Costa Rica)

**Etapas de relación entre la Universidad de Los Lagos y el pueblo mapuche williche: Desde la unidireccionalidad a los desafíos de nuevas relaciones**

Amilcar Forno y Pilar Álvarez-Santullano (Universidad de los Lagos, Chile)

**La experiencia de la UIMQROO en el desarrollo local y la gobernanza en comunidades de la zona maya de Quintana Roo, México**

Ildefonso Palemón y Oscar Lucan Parrao Rivero (Universidad Maya de Quintana Roo, México)

**Modera:** Beatriz Alor (Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina)

**16:00 hs. Panel 6 - Colaboración intercultural: servicio, investigación, y aprendizajes  
Hilando conocimientos de vida y re-existencia desde las normas naturales: cupos  
condición especial para indígenas Universidad del Valle Colombia**

Julio Cesar Tunubalá Yalanda y Maria Antonia Calambas Pillimue (Universidad del Valle, Colombia Silvia Cauca, Resguardo del pueblo Misak, Colombia)

**La Comunidad Mapuche Urbana Pillan Manke en la Educación Superior: experiencias y análisis**

Mirta Millán, Pamela Esther Degele y Edith Martínez (Comunidad Mapuche Urbana Pillan Manke – Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Olavarría, Argentina)

**Buen vivir y organizaciones regionales mexicanas. Miradas de la Diversidad**

Mario Monroy y colaboradores (Instituto Intercultural Nõño, México)

**Parceria UCDB/UEMS: encontro intercultural com as diferenças indígenas**

Adir Casaro Nascimento y Beatriz dos Santos Landa (Universidade Catolica Dom Bosco y Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Brasil)

**Modera:** Álvaro Guaymás (Universidad Nacional de Salta, Argentina)

**17:20 hs. Pausa**

**17:50 Panel 7 - Colaboración intercultural: servicio, investigación, y aprendizajes  
Memoria de una experiencia de aprendizajes interculturales**

Beatriz Gualdieri y María José Vázquez (Universidad Nacional de Luján, Argentina)

**Educación Superior e Interculturalidad en la Frontera Sur-sureste de México: Acciones  
Afirmativas de Vinculación entre Universidades Públicas y Universidades Interculturales**

Pablo Gómez Jiménez, Williams Ramírez Benito, José Bastiani Gómez y Flor Marina Bermúdez Urbina (Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México)

**Experiencias de construcción curricular desde una perspectiva intercultural e interdisciplinaria con docentes guaraníes del norte argentino**

Silvia Hirsch (Universidad Nacional de General San Martín, Argentina)

**Educación Inclusiva y Análisis Situacional de la Etnoeducación desde la Experiencia de Profesionalización de Etnoeducadores en el Departamento de Nariño**

Clara Esperanza Pedraza Goyeneche (Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia)

**Modera:** Mayra Juárez (Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina)

**19:30 hs. Comentarios finales**

Anny Ocoró Loango, Álvaro Guaymás, Beatriz Alor, Daniel Loncón, Mayra Juárez y Daniel Mato

**19:50 Fin del Coloquio**

**Organizan:**

Cátedra UNESCO Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina.

Programa de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina (ESIAL).

Centro Interdisciplinario de Estudios Avanzados (CIEA)

**Contacto:** [redesial@untref.edu.ar](mailto:redesial@untref.edu.ar)

**UNTREF**



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO "Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina" Universidad Nacional de Tres de Febrero Buenos Aires, Argentina

**CIEA**  
Centro Interdisciplinario de Estudios Avanzados



**IESALC**

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura  
Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe