

Proyecto Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación Superior en América Latina, del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO-IESALC)

Creado en julio de 2007, este Proyecto está orientado a documentar y analizar experiencias de Instituciones de Educación Superior de América Latina dedicadas a atender necesidades, demandas y propuestas de pueblos indígenas y afrodescendientes, así como a sentar bases para recomendaciones de políticas en la materia, generar criterios para la producción de estadísticas e indicadores, identificar temáticas para nuevas investigaciones, y contribuir a desarrollar mecanismos sostenibles de colaboración entre las instituciones estudiadas y otras con intereses afines. Hasta la fecha el Proyecto ha contado con la participación de unos 70 investigadores de 12 países de la región, buena parte de ellos profesionales indígenas o afrodescendientes.

El Proyecto ha completado tres etapas de trabajo. Como resultado de **la primera etapa** (julio 2007-junio 2008) se publicó el libro *Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación Superior. Experiencias en América Latina* (2008).

La segunda etapa del Proyecto (agosto 2008-septiembre 2009) estuvo dedicada a desarrollar dos proyectos de investigación complementarios. Uno de estos dedicado a analizar más a fondo algunos asuntos importantes que la primera etapa apenas permitió detectar, como las particularidades, obstáculos y desafíos propios de los procesos de construcción de instituciones interculturales de educación superior (IIES), principal foco de atención del segundo volumen, publicado en el 2009, titulado *Instituciones Interculturales de Educación Superior en América Latina. Procesos de construcción, logros, innovaciones y desafíos*. El otro proyecto de investigación de esta etapa estuvo dedicado a registrar experiencias de Instituciones de Educación Superior orientadas al estudio y aplicación de conocimientos étnicos o locales al desarrollo local y/o mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones participantes. Esto permitió “mapear” el campo y caracterizar distintos tipos de experiencias en desarrollo. Esta investigación dio lugar al tercer libro del Proyecto, también publicado en 2009, titulado *Educación Superior, Colaboración Intercultural y Desarrollo Sostenible/Buen Vivir. Experiencias en América Latina*. Adicionalmente, durante esta segunda etapa se realizó el Taller Regional sobre Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación Superior en América Latina, en la ciudad de Belo Horizonte, Brasil, los días 6 y 7 de agosto de 2009, cuyos participantes resolvieron crear el Foro para la Promoción de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad con Equidad en Educación Superior en América Latina. En respuesta a esta recomendación, el IESALC creó el Observatorio de Diversidad Cultural e Interculturalidad en el Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior, ENLACES, el cual alberga al citado Foro (el Observatorio y el Foro han debido suspender su trabajo en 2012 debido a limitaciones de fondos).

La tercera etapa del Proyecto (abril 2011- enero 2012) incluyó los siguientes componentes:

- a) **Apoyo al desarrollo de programas de estudios** de instituciones interculturales de Educación Superior (IIES) y de programas/proyectos de otras instituciones de Educación Superior (IES) en colaboración intercultural con comunidades indígenas y afrodescendientes que incidan favorablemente en el mejoramiento de la calidad de vida de dichas comunidades, a través de: la creación de una biblioteca especializada y un mapeo de instituciones vinculadas con el tema, el cual dio como resultado la creación de un Directorio de Instituciones; el diseño y dictado

del Curso Virtual de Formadores en Educación Superior Indígena y Afrodescendiente, el cual contó con dos aulas virtuales, para un total de 50 participantes de 16 países; y el desarrollo de un Foro virtual para analizar el impacto de la formación de maestros y profesores afrodescendientes e indígenas en instituciones interculturales y diversas de Educación Superior en América Latina y el Caribe, en el cual participaron 159 personas de 11 países.

- b) **Realización de un estudio sobre políticas públicas de Educación Superior, ciencia y tecnología e innovación, y su relación con las IIES y programas de promoción de la diversidad cultural y del diálogo intercultural**, del que resultó el cuarto libro del Proyecto, titulado *Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Normas, políticas y prácticas* (2012).
- c) **Fortalecimiento del Observatorio de Diversidad Cultural e Interculturalidad**, a través de la ampliación de materiales en la Biblioteca Virtual, la creación del Directorio de Instituciones y la habilitación del **Foro de Discusión** como red de intercambio y formación que busca facilitar la colaboración entre sus miembros
- d) **Apoyo a la creación y el fortalecimiento de programas y proyectos de investigación y/o de promoción del buen vivir, desarrollados por IIES y/o por unidades de IES "convencionales" con comunidades indígenas y/o afrodescendientes**, que incluyan la participación y conocimientos de estas comunidades, a través de un **Concurso de Fondos** para el financiamiento de estos tipos de programas y proyectos realizado en el año 2011, para el cual fueron recibidas 210 propuestas, de 17 países de América Latina (para detalle sobre los principales logros de estos proyectos haga click aquí).
- e) **Realización del Taller Regional "Políticas de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina"**, en la Universidad de Panamá los días 24 y 25 de mayo de 2012, con participación de 31 especialistas provenientes de 12 países latinoamericanos (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Perú y Venezuela). El Taller dio como resultado un documento de recomendaciones titulado **Iniciativa Latinoamericana por la Diversidad Cultural y la Interculturalidad con Equidad en Educación Superior**. Desde entonces esta Iniciativa ha sumado la adhesión de cerca de un centenar de especialistas en el tema, así como las de algunas universidades, y la de la Comisión de Educación, Cultura, Ciencia, Tecnología y Comunicación del Parlamento Latinoamericano (Parlatino) ([http://www.virtualeduca.org/documentos/2013/parlatino_\(declaraciones\).pdf](http://www.virtualeduca.org/documentos/2013/parlatino_(declaraciones).pdf))

Adicionalmente, a través de este Proyecto, UNESCO-IESALC apoyó la realización del "Coloquio y Taller Internacional sobre Educación Superior y Pueblos Indígenas en América Latina. Contextos, Experiencias y Desafíos", realizado en Buenos Aires, el 28 y 29 de abril de 2014, convocado por el Centro Interdisciplinario de Estudios Avanzados (CIEA) de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), así como la publicación del libro resultante del mismo (Educación Superior y Pueblos Indígenas en América Latina. Contextos y Experiencias, Buenos Aires: EDUNTREF, 2015).

WEB:

http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=22&Itemid=405&lang=es