

Sobre los expositores

Daniel Mato

Doctor en Ciencias Sociales (1990). Desde 2010 es Investigador Principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), con sede en el Centro Interdisciplinario de Estudios Avanzados (CIEA) de la Universidad Nacional Tres de Febrero (UNTREF). Es Director Adjunto del CIEA-UNTREF y miembro del Comité del Programa de Estudios Posdoctorales de esta misma universidad. Desde 2007 es el Coordinador del *Proyecto Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación Superior* del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO-IESALC) (http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=22&Itemid=405&lang=es). Entre 1978 y 2010 fue docente-investigador de la Universidad Central de Venezuela, donde en 1990 estableció el *Programa Cultura, Comunicación y Transformaciones Sociales* (www.globalcult.org.ve) que dirigió hasta 2010. Ha sido Profesor Visitante en universidades de varios países latinoamericanos, España y Estados Unidos. Desde 1986 ha desarrollado diversas experiencias de colaboración con organizaciones e intelectuales indígenas y afrodescendientes de varios países latinoamericanos. Es autor de numerosos artículos y libros en el campo de diversidad cultural, interculturalidad y educación superior, así como en el de cultura, comunicación y transformaciones sociales. Correo electrónico: dmato@untref.edu.ar y dmato2007@gmail.com

María Eugenia Choque Quispe

Aymara de Bolivia. Master en Historia Andina de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede en Quito (FLACSO-Quito). Docente en el diplomado sobre fortalecimiento y Participación de Mujeres Indígenas. CIESAS. Segunda Gestión 2011. Miembro del Centro de Estudios Multidisciplinarios Aymara (CEM-Aymara) desde el año 2003. Miembro de la Red Internacional de Mujeres Indígenas sobre Biodiversidad desde el año 1998. Punto Focal del Foro Internacional Indígena Latinoamericano sobre biodiversidad gestión 2009-2010. Especialidad de trabajo e investigación en los temas de género, interculturalidad, derechos de los pueblos indígenas, conocimientos y saberes ancestrales, reconstitución de los ayllus, marcas o sistemas de organización propia de los pueblos andinos en Bolivia, educación, salud reproductiva, descolonización, buen vivir desde la cosmovisión de los pueblos indígenas, justicia ancestral indígena. Vicepresidenta del Foro Permanente de Asuntos Indígenas de Naciones Unidas. Miembro de la Cátedra Intercultural Indígena. Ha publicado varios artículos referidos a los temas de especialización. Libro: *Chacha Warmi. Imaginarios y vivencias en el Alto*. Ed. Gregoria Apaza (2009), La Paz, Bolivia. Correo electrónico: choque17@hotmail.com – maeucho@gmail.com

Maribel Mora Curriao

Poeta mapuche y candidata a Doctora en Estudios Americanos por la Universidad de Santiago de Chile, Magíster en Literatura por la Universidad de Chile, Licenciada en Educación y pedagoga en Castellano por la Universidad de La Frontera, con postítulo en Orientación Educacional, especialista en Educación de Adultos y Educación Intercultural. Se ha desempeñado como docente de Educación Media, de Adultos y enseñanza universitaria. Actualmente forma parte del equipo de Equidad e Inclusión de la Universidad de Chile y de la Comunidad de Historia Mapuche. Ha formado parte del colectivo de arte y literatura mapuche *Pewma* y del colectivo de arte y literaturas indígenas latinoamericanas *Ul Mapu*. Ha elaborado material didáctico intercultural para el Ministerio de Educación y ha organizado distintas iniciativas de promoción de las literaturas indígenas y la interculturalidad en América Latina. Ha publicado artículos sobre literaturas indígenas en revistas especializadas, coeditado los libros: *Ta ññ fijke xipa rakizuameluwün. Historia, colonialismo y resistencia desde el país mapuche*, *Kümedungun/kümewirin. Antología poética de mujeres mapuche*, *El pozo negro y otros relatos mapuche*, y recientemente ha publicado el libro de poesía de su autoría *Perrimontun*. Correo electrónico: kurrimalen@gmail.com

Daniel Loncon

Miembro del Pueblo Mapuche. Actualmente realizando la Tesina para la Lic. en Trabajo Social en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de la Patagonia “San Juan Bosco” (Argentina). Desarrolla actividades de gestión, planificación y ejecución de programas en el campo de lo social y comunitario. Ha participado de programas de alfabetización popular y de acompañamiento educativo en el nivel medio y universitario. Desde el año 2009 se desempeña como auxiliar de cátedra de la Cátedra Libre de Pueblos Originarios dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. En el marco de la cuál ha realizado diversas actividades como charlas, ponencias en Congresos, participación en proyectos de extensión e investigación universitaria y desde el año 2010 produce y conduce un programa de radio referido a la temática de Pueblos Originarios en la Radio de la Universidad. Desde el

año 2012 es co coordinador del curso “Promotores Jurídicos Indígenas” dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria desarrollando actividades de promoción y fortalecimiento comunitario con miembros y organizaciones del Pueblo Mapuche Tehuelche en la Provincia de Chubut, Argentina. Asimismo ha participado en Seminarios de capacitación y Congresos referidos a la promoción de los derechos humanos. Correo electrónico: danielloncon@yahoo.com.ar

Sonia Ivanoff

Es Profesora en Historia y Abogada. Es diplomada en Políticas Sociales, Perito en Antropología Aplicada y Mediación y resolución alternativo de conflictos. Se desempeña como docente universitaria y es responsable de la Cátedra Libre de Pueblos Originarios, dependiente de la Secretaría de Extensión de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, donde tiene la responsabilidad principal del diseño, ejecución y evaluación de proyectos destinados a pueblos originarios, comunidades y sus miembros de Chubut y Santa Cruz. Desde hace más de 25 años articula desde el ámbito universitario con organizaciones e instituciones públicas o privadas a los fines de concretar proyectos comunitarios. Ha coordinado diferentes proyectos y programas, en distintos períodos: “Relevamiento social de las Comunidades Indígenas de la Provincia del Chubut, desde el Ministerio de Educación en Chubut. Proyecto de Apertura de Escuelas de Comunidades Indígenas; Proceso de Participación Indígena (PPI); Relevamiento territorial indígena de Chubut, Programa de Fortalecimiento de Comunidades Indígenas, Programa de Aprovechamiento de agua para comunidades indígenas, entre otros. Realiza asesoramiento jurídico como abogada en derecho indígena y mediación comunitaria, además de promover los derechos humanos de los pueblos originarios, a través de la capacitación de promotores jurídicos territoriales. Correo electrónico: soniaivanoff2@hotmail.com

Sebastián Valverde

Doctor en Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Es investigador Adjunto del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) con sede de trabajo en la Sección Antropología Social del Instituto de Ciencias Antropológicas de la mencionada Facultad. También es docente del Departamento de Ciencias Antropológicas y de la Maestría en Antropología Social (FFyL-UBA). Actualmente investiga temas de antropología económica, relaciones interétnicas, pueblos indígenas, en particular relacionados al pueblo indígena mapuche. Ha publicado sobre estos temas en artículos en revistas y libros nacionales e internacionales. Ha integrado y dirigido diferentes proyectos de investigación de la UBA (UBACYT) y la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica y proyectos de extensión, a través de los Programas de Voluntariado Universitario (Secretaría de Políticas Universitarias-Ministerio de Educación) y UBANEX (UBA). Correo electrónico: sebavalverde@gmail.com

Juan Manuel Engelman

Licenciado en Ciencias Antropológicas orientación Sociocultural de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Es becario doctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) con sede de trabajo en la Sección Antropología Social del Instituto de Ciencias Antropológicas de la mencionada facultad. Actualmente desarrolla sus investigaciones con grupos y nucleamientos indígenas urbanos, en el Conurbano Bonaerense, con el objetivo de abordar el campo de las relaciones interétnicas, las formas de organización política y sus vínculos con el Estado. Ha participado en diferentes proyectos UBACyT y de extensión a través de los Programas de Voluntariado Universitario y UBANEX (UBA). Correo electrónico: jmengelman@hotmail.com

Alejandra Rodríguez de Anca

Profesora para la Enseñanza Primaria, Licenciada en Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y Especialista en Estudios Sociales y Culturales, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa. Se desempeña como Profesora Adjunta Regular (Área Fundamentos Pedagógicos de la Educación – Orientación Antropológico Social) e Investigadora en la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Comahue, ámbito en el que ha participado desde 1996 en proyectos de investigación y extensión sobre procesos de construcción de identidades y diferencias en la región; en particular, se ha focalizado en el campo de la educación intercultural. Asimismo, ha trabajado en experiencias de mapeo cultural participativo con organizaciones del Pueblo Mapuce en Neuquén. Actualmente, dirige el proyecto de investigación “Pedagogía y decolonialidad: La proyección del mapuce kimvn en la construcción de autonomía e interculturalidad”. Correo electrónico: ardeanca23@yahoo.com.ar

María Cristina Valdéz

Mapuce del Waj Mapu. Tiene una formación de grado en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue y es especialista en Educación Intercultural Bilingüe, de la Universidad Mayor

de San Simón, Bolivia. Posee una Especialización en Estudios de las mujeres y de género, y actualmente realiza estudios de doctorado en Antropología en la Universidad Nacional de Córdoba en Argentina. Desempeña actividades de docencia, investigación y extensión en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue. Es Miembro del Centro de Educación Popular e Interculturalidad (CEPINT). Especialidad de trabajo en investigación en los temas de interculturalidad y educación, educación autónoma, Mapuce Kimvn (conocimiento), género, Mapeo cultural participativo. En el marco de la organización indígena y su pertenencia a la comunidad Mapuce Puel Pvjv se desempeña como kimeltucefe (educadora), participando en diversas instancias de producción, circulación y transmisión del Kimvn Mapuce (conocimiento mapuce). Correo electrónico: riosmelube@yahoo.com.ar - antucalfu@hotmail.com

Beatriz Gualdieri

Licenciada en Lingüística (Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú) y Doctora en Lingüística (UNICAMP, Brasil). Ha realizado investigaciones lingüísticas, sociolingüísticas y educativas con diferentes Pueblos Originarios del continente, en Argentina principalmente con el pueblo Moqoit (mocoví). Cuenta con publicaciones sobre lengua y educación, en libros y revistas especializadas. Ha participado, como expositora y/o como coordinadora, en diversos congresos y encuentros, tanto nacionales como internacionales. Ha ejercido la docencia, en nivel de grado y de posgrado, en diversas en diversas universidades de la región (Perú, Bolivia) y el país (Chubut, Buenos Aires, Chaco, La Pampa). Entre 1998 y 2001 fue docente-investigadora en las Maestrías de PROEIB Andes/UMSS, en Cochabamba (Bolivia). Actualmente es docente del Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján, coordinadora del Área de Estudios Interdisciplinarios en Educación Aborigen y del proyecto de extensión Cátedra Abierta Intercultural. También es docente en el nivel terciario Postítulo IELSE (Especialización Interculturalidad y Enseñanza de Español como Lengua Segunda y Extranjera) del IES Lenguas Vivas “Juan Ramón Fernández” (CABA). Participa de la asociación Espacio Colectivo Alfar para pensar-hacer desde las identidades y de diversos espacios institucionales (asociaciones, comisiones evaluadoras, jurados, comités editoriales etc.). Correo electrónico: bgualdieri@yahoo.com

María José Vásquez

Licenciada en Antropología (Universidad de Buenos Aires), Experto en Estudios Argentinos y Sudamericanos (Centro de Estudios Históricos Antropológicos Sociales Sudamericanos CEHASS). Ha ejercido la docencia en centros de formación docente (CEPA), Institutos Superiores de Formación Docente, realizado investigaciones educativas con pueblos originarios (CTERA, Instituto de Investigaciones Pedagógicas Marina Vilte IIPMV- CREFAL Línea: Interculturalidad y educación – Miembro del equipo por Argentina.) entre otros. Actualmente es docente del Departamento de Educación –Universidad Nacional de Luján - Área de Estudios Interdisciplinarios en Educación Aborigen, desde donde implementa actividades de extensión universitaria, centradas en la formación docente continua con educadores y pueblos originarios de diferentes regiones del país, y de investigación, sobre interculturalidad en educación. Coordinadora Postítulo de Actualización Académica Educación Intercultural. Participa de la Cátedra Abierta Intercultural. Ha publicado en libros y revistas especializadas nacionales e internacionales. Correo electrónico: mjvazq@gmail.com

Rita Gomes do Nascimento

Indígena del Pueblo Potyguara (Ceará- Brasil). Doctora en Educación (Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 2009), con investigación sobre Educación Escolar Indígena. Coordinadora General del Ministerio de Educación (MEC) y Consjera del Consejo Nacional de Educación (CNE), donde fue relatora de las Directrices Curriculares Nacionales para la Educación Escolar Indígena (2012), Directrices para la Educación en Derechos Humanos (2012) y Directrices Curriculares Nacionales para la formación de Profesores Indígenas (2014). En 2011 recibió el Premio Nacional en Derechos Humanos, concedido por la Presidencia de la República. Desde 2010 es miembro de la Comisión Nacional de Educación Escolar Indígena (CNEEI), del Colegiado de Culturas Indígenas del Ministerio de Cultura y del Grupo de Trabajo (2014), instituido por el MEC que desarrollará estudios sobre la creación de instituciones de educación superior intercultural indígena. Desde 1998 hasta 2012 ejerció actividades de docencia y de investigación en Educación Básica y Educación Superior en el ámbito de la Secretaria de Educación del Estado de Ceará (Seduc) y de la Universidade Estadual do Ceará (UECE). Es autora de varios artículos publicados en periódicos, revistas, capítulos de libros sobre la temática de la diversidad, derechos humanos, educación y educación escolar indígena. Correo electrónico: ritanascimento@mec.gov.br y potyguara13@yahoo.com.br

Antonio Aguilera Urquiza

Doctorado en Antropología (Universidad de Salamanca/España – 2006); Máster en Tecnologías de la Educación (Universidad de Salamanca – 2001); Mestrado en Educación Indígena (UFMT – 1999);

Especialización en Antropología (UFMT – 1999); Graduación en Filosofía (1984), Teología (1990) y Graduación en Pedagogía (1994) en la Universidad de Cuiabá. Tiene experiencia en Etnología, y en las áreas de Educación y Antropología, con énfasis en Educación Indígena. Actúa principalmente en los temas: teoría antropológica, antropología urbana, contextos interculturales, educación y diversidad cultural, Derechos Humanos, comunidades quilombolas y pueblos indígenas. Coordina, desde 2009, el grupo de investigación (CNPq): Antropología, Derechos Humanos y pueblos tradicionales. Coordinador general del PROGRAMA REDE DE SABERES, desde 2012. Es representante de la Asociación Brasileña de Antropología (ABA) en la Comisión Nacional de Educación Escolar Indígena (CNEEI). Actualmente es profesor adjunto en la Universidad Federal de Mato Grosso do Sul. Profesor colaborador del Pós-grado en Antropología de la Universidad Federal de la Grand Dourados y profesor colaborador del Pós-grado en Educación de la UCDB. Investigador del CNPq. Bolsista productividad (PQ2). Correo electrónico: hilarioaguilera@gmail.com

María Beatriz Bonillo

Profesora en Letras. Profesora Adjunta Regular del Profesorado en Letras de Sede Regional Tartagal de las Asignaturas Literatura Infantil y Juvenil, Literatura Española. Investigadora del Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Salta (CIUNSA). Actualmente es Co-Directora del Proyecto N° 2010/2 denominado “Pedagogías Interculturales como desafío de construcción. Vínculos comunidad-escuela en los procesos de demanda de Educación Intercultural Bilingüe (EIB). Directora de Proyecto: Mgs. Adriana Quiroga. Directora de Programa: Mgs Ana de Anquín. Investigadora del Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte Argentino. CISEN. Facultad de Humanidades. U.N.Sa. Cursa el Doctorado en Ciencias Sociales en la Universidad Nacional de Jujuy. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Correo electrónico: marbeab@gmail.com

Libio Palechor Arévalo

Soy Libio Palechor Arévalo, del Pueblo Indígena Yanacona, del gran pueblo Quechua, del Resguardo Indígena de Guachicono ubicado en el Macizo Colombiano en la república de Colombia. Estudié la primaria en el resguardo de Rioblanco, aunque con maestros indígenas nada me enseñaron de lo indígena. Viví en dicha comunidad con mi familia, sin dinero, con las comodidades básicas para vivir, pero muy felices. Mi padre Juan Gregorio Palechor, como la mayoría de los Yanaconas, tenía la visión de que era indispensable estudiar y por eso nos llevó a toda la familia a la población de Timbío, un pueblo cerca de la ciudad de Popayán, donde inicié estudios secundarios. Luego ingresé a la Normal Los Andes en La Vega, donde me titulé como Maestro. Por razones de tipo anecdótico estudié Derecho y Ciencias Políticas en la Universidad del Cauca, posteriormente estudié Ciencias Sociales y Económicas en la Universidad Libre de Colombia y me especialicé en Antropología Jurídica en la Universidad del Cauca. Fui docente durante muchos años, actividad que aún ejerzo, en todos los niveles desde la primaria hasta la universitaria. En términos de mi actividad educativa, además de ser docente y Rector del hoy Institución Educativa Toribio Paz, colegio del que fui Fundador en 1975, fui el Coordinador General del Programa de Educación Bilingüe Intercultural, programa del Consejo Regional Indígena del Cauca – CRIC. Por mi vinculación desde 1972 al proceso organizativo del CRIC, asumí el apoyo Político y Pedagógico de la Universidad Autónoma Indígena Intercultural – UAIIN de la cual posteriormente fui el Coordinador General (Rector como se dice en Occidente). Por mi papel en el proceso de Educación Propia, como llamamos en Colombia, entré como representante de las Organizaciones Indígenas al Proyecto de Educación Intercultural Bilingüe PROEIB, más tarde asumido por la Fundación PROEIB Andes de la cual fui su Presidente Fundador. Continuando este proceso, formé parte de la Universidad Indígena Intercultural - UII como integrante del Consejo Académico. En este marco constituimos la Rede de Universidades Indígenas Interculturales y Comunitarias del Abya Yala – RUIICAY y simultáneamente constituyendo y aportando a la Catedra Indígena Intercultural – CII, de la cual fui su penúltimo Coordinador General. Como reconocimiento al largo trajinar en el Consejo Regional Indígena del Cauca, donde he hecho en los últimos años el apoyo político y jurídico, soy considerado como Mayor, dentro de los pueblos que lo conforman de lo cual me siento orgulloso. Además, orgulloso de mis tres hijos que han seguido el camino del abuelo y mío, apoyando algunos procesos de su pueblo originario y otros pueblos. Publicado varios artículos relacionados con el que hacer Indígena en libros y revistas. Contacto: libiopalechor@gmail.com

Sandra Londoño Calero

Psicóloga y Magister en Estudios Políticos de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, Doctora en Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad Iberoamericana de México, Investigadora invitada en proceso Posdoctoral UNTREF, actualmente profesora e investigadora de la Universidad San Buenaventura de Cali. Correo electrónico: slondono@usbcali.edu.co

Ángela del Pilar Santamaría

Doctora en Sociología (Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales de París-EHESS, 2007), Profesora-Investigadora asociada de la Facultad de Ciencia Política y Gobierno, y de Relaciones Internacionales de la Universidad del Rosario de Bogotá, Colombia. Directora de la Escuela Intercultural de Diplomacia Indígena de la Universidad del Rosario (desde el 2007-actualmente). Profesora en la Maestría en Estudios Políticos e Internacionales de la misma institución. Directora del Doctorado en Estudios Políticos e Internacionales de la misma Universidad. Ha publicado libros y artículos relacionados con la educación intercultural, educación superior, diversidad cultural, mujeres y liderazgos indígenas.

Correo electrónico: santamariaangela@yahoo.fr, angela.santamaria@urosario.edu.co

Xinia María Zúñiga Muñoz

Costarricense, licenciada en Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica, Máster en Estudios de la Violencia Social y Familiar de la Universidad Estatal a Distancia egresada de doctorado en Estudios de la Sociedad y la Cultura de la Universidad de Costa Rica. Es profesora –investigadora de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, donde se ha desempeñado como encargada de Cátedra y Directora de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades. Actualmente es la coordinadora del Programa de investigación: “Cultura local/comunitaria y sociedad global” del Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo (CICDE) de la Vicerrectoría de Investigación. Dentro de sus áreas de su interés académico se encuentran los estudios de género, las luchas sociales, estudios de memoria e investigación intercultural; temas en los que posee distintas experiencias y publicaciones. Fue coordinadora del equipo designado por el Consejo Nacional de Rectores para la elaboración del Plan Quinquenal para Pueblos Indígenas, de las universidades públicas de Costa Rica, en el marco del Proyecto de Mejoramiento de la Educación Superior en Costa Rica, actualmente en ejecución. Es representante de la UNED en la Red de Centros Académicos Asociados de la Universidad Indígena Intercultural del Fondo Indígena (UII) y es colaboradora de la Mesa Nacional Indígena de Costa Rica y del Consejo Indígena de Centroamérica con quienes ha llevado a cabo varias iniciativas académicas. Correo electrónico: xinia.ziga@gmail.com

Claudia Gotta

Profesora de Enseñanza Media y Superior en Historia (Universidad Nacional de Rosario) Licenciada en Historia (Universidad Nacional de Rosario). Especialista en Educación en Ambiente para el Desarrollo Sustentable (Universidad Nacional del Comahue/EMV CTERA). Doctoranda en Historia (Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires). Creadora y Coordinadora Académica de la Cátedra Libre: “Saberes, creencias y luchas de los Pueblos Originarios” (Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario). Asesora Académica del Programa Intercultural para Estudiantes de Pueblos Originarios de la Universidad Nacional de Rosario. Su área de trabajo se relaciona directamente con los pueblos originarios latinoamericanos en distintos momentos de la historia continental, nacional o regional. Como docente trabaja centralmente el período prehispánico y parte de las problemáticas indígenas de los tiempos coloniales. En el área investigativa se ha abocado a la problemática de la política y de las relaciones de frontera en el ámbito rioplatense en la primera mitad del siglo XIX. Otra área en la que se ha especializado se encuentra vinculada a la articulación entre saberes indígenas y saber ambiental. En ese marco ha llevado a cabo proyectos de extensión y ha trazado otras líneas investigativas que se centran en la recuperación de dichos saberes y la consecuente reflexión pedagógica direccionada a descolonizar el sistema educativo. Correo electrónico gottabogado@yahoo.com.ar

Beatriz Isabel Alor Rojas

Descendiente del pueblo Quechua y Afrodescendiente del Perú. Miembro de la Comunidad Urbana Guaraní “Guayusalo”. Actualmente realizando la tesina de la Licenciatura en Comunicación en la Universidad Nacional de General Sarmiento (Argentina). Responsable del espacio de Pueblos Originarios “Ciclo Reencuentros” del Centro Cultural de la UNGS. Participación en el voluntariado universitario del proyecto “Ñande Reko: Jóvenes indígenas urbanos” y de actividades de fortalecimiento y revalorización comunitaria con miembros y organizaciones indígenas de Buenos Aires. Correo electrónico: beatrizalor@gmail.com

Mayra Juarez

Mayra Eliana Juarez. Pueblo Quechua y Guaraní. Miembro de la Comunidad Urbana Guaraní “Guayusalo”. Profesora Universitaria en Historia (Universidad Nacional de General Sarmiento, 2013). Ha participado de diversos espacios y organizaciones de carácter indígena dentro del Conurbano Bonaerense. Desde el 2012 forma parte del Ciclo Reencuentros con Pueblos Originarios del Centro Cultural de la UNGS. En el año 2014 se incorpora como miembro del Consejo Consultivo Indígena del Municipio de Moreno. Se encuentra cursando la Maestría en Historia Contemporánea de la Universidad

Nacional de General Sarmiento. Línea de investigación: Formación del Estado Nacional Argentino, relaciones interétnicas, chaco santafesino. Correo electrónico: mayra_jz@live.com.ar

Laura Rosso

Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación (2003), egresada de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), Magíster en Antropología Social (2007) de la Universidad Nacional de Misiones; en ambas tesis las temáticas investigadas se centraron en historia de la educación para población indígena de la provincia del Chaco, Argentina. Profesora Adjunta del Prof. y Lic. en Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades, UNNE. En investigación es Subdirectora de Proyectos de Investigación (SGCyT-UNNE), posee antecedentes como Becaria e Investigadora (en proyectos acreditados por SGT-UNNE, PICTO ANPCyT-M.C.yT.) en los que ha indagado en las diversas dimensiones y problemáticas de la educación rural e indígena del Chaco. Posee publicaciones en capítulos de libros y revistas especializadas sobre las temáticas referidas. Ha dirigido proyectos de extensión universitaria destinados a población rural del Chaco, destinados a fortalecer el asociacionismo y la participación. Cuenta con antecedentes profesionales como Asesora Pedagógica en escuela con población qom (1996-1997, y 2001-2003) y Técnica pedagógica en el Área EBI del Ministerio de Educación de la Provincia del Chaco (2004). Desde 2011 se desempeña como Coordinadora del Programa Pueblos Indígenas, a través del cual se instrumenta el apoyo al ingreso de estudiantes indígenas a carreras de grado de la UNNE. Correo electrónico: lauralirosso@gmail.com ; pueblos.indigenas.unne@gmail.com

Ildefonso Palemón Hernández Silva

Ingeniero Agrónomo especialista en Economía Agrícola (Universidad Autónoma Chapingo, 1992), Maestro en Ciencias en Economía del Desarrollo Rural (Universidad Autónoma Chapingo, 1995), Certificado en tres estándares nacionales de competencia laboral: EC0076-Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia; EC0301-Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso; y, EC0020-Formulación del diseño de proyectos de inversión del sector rural (CONOCER-Secretaría de Educación Pública, 2013-2015). Ha colaborado en instituciones educativas (Preparatoria Lázaro Cárdenas del Río-UNAM y Universidad de Quintana Roo), en organizaciones sociales (Sociedad de Ejidos Forestales de Quintana Roo Chaktamal, Instituto de la Miel del Caribe, A. C.) y en organismos (Miembro del Comité de Selección del Programa de Participación Comunitaria para la Conservación de Sian Ka'an, programa del PNUD, 2001-2012). Actualmente es Director Académico y Titular del Centro Intercultural de Certificación y Evaluación, en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo (UIMQROO); es miembro del Comité Nacional de Dirección del Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) del FMAM, del PNUD-México, de 2012 a la fecha. Líneas de investigación: Políticas públicas, planeación y gestión para el desarrollo local; y Liderazgos, organizaciones y participación ciudadana. Correo electrónico: ildefonso.hernandez@uimqroo.edu.mx y iphsilva@yahoo.com.

Sergio Enrique Hernández Loeza

Licenciado en Antropología Social (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México, 2004), Maestro en Ciencias Sociales con especialidad en Desarrollo Municipal (El Colegio Mexiquense A. C., México, 2008). Doctorante en el Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional Autónoma de México. Ha sido profesor en la Universidad del Desarrollo del Estado de Puebla (UNIDES, durante el 2008) y en la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP, de febrero de 2009 a diciembre de 2013). Es integrante de Perspectivas Interdisciplinarias en Red A. C. (PIRED) y actualmente coordina actividades del Seminario de Grado para los estudiantes de la Maestría en Pedagogía del Sujeto y Práctica Educativa de la Universidad Campesina Indígena en Red (UCIRED). Líneas de investigación: educación intercultural a nivel superior, organizaciones etnopolíticas, derechos indígenas y territorialidad totonaca. Entre sus últimas publicaciones se encuentran: Rodríguez Castillo, Luis, Sergio Enrique Hernández Loeza y María del Carmen Ventura Patiño (coords.) (2014) *Democracia, Cultura Política y Ciudadanía en el México de Hoy*. PROIIMSE-IIA-UNAM, México; y Hernández Loeza, Sergio Enrique, María Isabel Ramírez Duque, Yunuen Manjarrez Martínez y Aarón Flores Rosas (coords.) (2013) *Educación Intercultural a Nivel Superior: Reflexiones desde diversas realidades Latinoamericanas*. UIEP/UCIRED/UPEL, México. Correo electrónico: ergo04@gmail.com

Shantal Meseguer Galván

Mexicana, docente de educación primaria, con estudios de Maestría en Educación Básica por la Universidad Pedagógica Veracruzana, y Doctorado en Antropología y Bienestar Social por la Universidad de Granada, España. Docente de diversos posgrados de formación docente en el campo de diversidad cultural, equidad educativa y educación intercultural. Actualmente, forma parte del Núcleo Académico Básico (NAB) de la Maestría en Educación para la Interculturalidad y la Sustentabilidad

que imparte el Instituto de investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana. Desde el 2007 colabora con el grupo Inter de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), de Madrid, como docente del Magister en Educación Intercultural de la misma universidad. Tiene publicaciones sobre educación superior intercultural en México. Ha colaborado desde el 2007 en la Universidad Veracruzana Intercultural, primero como coordinadora de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo, luego como Secretaria Académica y actualmente como su Directora. Correo electrónico: smeseguer@uv.mx, shantalm@gmail.com

José Manuel del Val Blanco

Licenciado en etnología por la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Actualmente es Investigador Asociado “C” de tiempo completo adscrito al Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH-UNAM); es Director del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad de la UNAM” a partir del 18 de marzo de 2014; fue Director del “Programa Universitario México, Nación Multicultural de la UNAM” desde enero 2005 hasta enero de 2014, es Presidente de la ONG “Pesquisas y Proyectos Necesarios A.C”., desde su fundación en enero 2002; fué Director del Instituto Indigenista Interamericano-OEA, de octubre 1993 a enero 1995. Desde 1980 ha impartido diversos cursos, seminarios y cátedras en Universidades tanto nacionales como extranjeras. Es titular de la cátedra “México Nación Multicultural” que imparte en diferentes Facultades de la Universidad Nacional Autónoma de México. Es autor de las publicaciones: “México, Identidad y Nación”, Vol. 6, México 2004, y “Documentos fundamentales del indigenismo en México”, Vol. 35, México 2015; ambas obras forman parte de la colección “La Pluralidad Cultural en México” editados por la UNAM. Cuenta con más de 60 publicaciones como capítulos de libros y artículos en revistas nacionales y extranjeras. Correo electrónico: delvaljose@unam.mx y multicultural@unam.mx

Álvaro Guaymás

Descendiente del pueblo aymara, es docente en la Carrera “Profesorado en Educación Primaria con orientación en Educación Intercultural Bilingüe”, y forma parte del “Programa de Actualización y Perfeccionamiento en EIB”, ambos dependientes de la Dirección General de Educación Superior (DGES) del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Salta, Argentina. En el ámbito de la Universidad Nacional de Salta participó en proyectos de voluntariado universitario e intervención socio-comunitaria con pueblos indígenas del noroeste de la provincia (2008/12); al mismo tiempo se desempeñó como “Tutor par de estudiantes de Pueblos Originarios” en la Facultad de Humanidades (2010/1) y obtuvo la Beca a la Vocación Científica. En la actualidad es Miembro Activo del Instituto de Investigación en Psicología y Educación (Inipe) y Editor-Junior de la Revista del Cisen Tramas/Maepova, así como Editor-Jefe de la “Revista Uturunku Achachi de pueblos y culturas originarios”. Además es adscrito a la Cátedra de Educación Popular de la Carrera de Ciencias de la Educación, espacio desde el cual participa en el Proyecto de Extensión “Diseño y producción de recursos didácticos para la alfabetización en contextos intercultural bilingüe”. Por otra parte, es miembro adherente del Centro de Investigaciones y Estudios Poscolonial (Cietp) de la Universidad Nacional de Rosario (UNR) y miembro de la Red de Investigadores/as en Juventudes de Argentina (Reija). Correo electrónico: alvaroguaymas@yahoo.com.ar

Mirta Millán

Profesora superior en Artes visuales. Realizó una Maestría en Estudios Étnicos (Antropología) en FLACSO, sede Quito, Ecuador (2002-2004). Directora de la Escuela de Educación Estética N° 3, Provincia de Buenos Aires, Argentina. Pertenece y es miembro fundadora de la Comunidad Mapuche Urbana Pillan Manke. Presidenta de la APDA (Asamblea Permanente por los Derechos Humanos) de la ciudad de Olavarría. Del año 2005 al 2008 fue Capacitadora y Coordinadora del Proyecto de Educación Intercultural “Peuma Wunnam” (Sueños del Amanecer) de la Región XXV en el área de Ciencias Sociales. Avalado por el Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires y el Ministerio de Educación de la Nación. Editó el libro *Aportes de los Pueblos Originarios a la Educación en el Bicentenario. Herramientas Pedagógicas Didácticas para Crear Contextos Pluriculturales en el Aula*. Fue una de las organizadoras del PreForo Memoria e Identidad: Entramado Social y Cultural de América Latina, en 2008 en Olavarría. Desde 2008 es una de las organizadoras en la jornada de educación intercultural sobre el 12 de octubre. En el Parque Municipal “La Máxima”, Olavarría. Correo electrónica: mirtafmillan@yahoo.com.ar