**EXPERIENCIAS CON VIDEO JUEGOS EN SALAS DE EDUCACIÓN INICIAL**

**Autora** : Lic. María Rosa Salvia

Licenciada en Gestión Educativa - UNTreF

Diplomada en Educación y Nuevas Tecnologías - Facultad Latinoamericana de Cs. Sociales - FLaCSo

Capacitadora de Primaria Digital - Pcia de Buenos Aires

Becaria del equipo de Educación y Tecnología de  UNTreF

Prof. para la Enseñanza Preescolar y Primaria

**Pertenencia:** UNTreF

**Resumen del trabajo :**

El presente trabajo surge de la necesidad de un grupo de docentes de Nivel Inicial, de buscar alternativas educativas novedosas frente a nuevas formas de expresión y comunicación de nuestros niños, en la era de lo digital y tecnológico. Frente a las “infancias Digitales “ referidas por Buckingham(2007), el Nivel Inicial se halla interpelado a encontrar formas alternativas de enseñanza y juego que se hallen en sintonía con las prácticas actuales de la vida cotidiana de sus propios alumnos.

Sin negar la necesidad utilizar el juego tradicional en el Nivel, -el cual le ha compelido una impronta distintiva frente a otros Niveles educativas como método de enseñanza prioritario en las Salas de Jardín de Infantes- creemos que el uso de videojuegos antiguos y actuales como un innovador recurso para la de enseñanza puede dar respuesta a la inquietud de como cohesionar aprendizaje y juego en la Nueva Era Digital.

Este trabajo presenta tres ejemplos concretos de prácticas áulicas mediadas por el uso de consolas y videojuegos, realizadas por docentes que comprenden y hacen efectiva la necesidad de preparar en competencias mediáticas (como refiere Ferres Prats) a las nuevas generaciones, basando su accionar en la pedagogía lúdico incidental que presenta la Dra. Esnaola Horacek (2011).

**Palabras clave.**

Buenas prácticas con videojuegos - Nivel Inicial – videojuegos en la sala - infancias “digitales y tecnológicas

**Bibliografía de referencia:**

FERRES PRATS “ *La competencia mediática y emocional de los jóvenes*” disponible en <http://www.injuve.es/sites/default/files/2013/46/publicaciones/Documentos%207%20La%20competencia%20medi%C3%A1tica%20y%20emocional%20de%20los%20j%C3%B3venes.pdf>

BUCKINGHAM (2007) Más allá de la tecnología. Ed Manatial

ESNAOLA HORACEK, G en PEIRATS CHACÓN, J y SAN MARTÍN ALONSO, A (2011)Tecnologías Educativas 2.0. Didáctica de los Contenidos Digitales. Madrid. Pearson Educación.